

平成 29 年度「運動部活動等に関する実態調査」

新たな運動部活動の在り方検討委員会

平成 29 年度「運動部活動に関する実態調査」の概要

1 調査の目的

本県生徒の健全な成長の促進や教員の業務負担軽減の観点から、運動部活動の運営の適正化に向けて検討を行うため、運動部活動等の活動実態や教員、生徒、保護者等の意識を把握する。

2 調査期間

平成 29 年 9 月 25 日（月）から 10 月 26 日（木）

※ 一部調査項目追加 平成 29 年 11 月 29 日（水）から 12 月 8 日（金）

3 調査対象校

公立中学校 222 校，県立高等学校 98 校

4 回収状況

| 区 分 | 調査対象校 | | | 回答者数 | | | | |
|--------|-------|------|---------|----------|-------|-------|-------|---------|
| | 対象校数 | 回答校数 | 回収率 (%) | 学校 (管理職) | 教員 | 生徒 | 保護者 | 部活動指導員等 |
| 公立中学校 | 222 | 222 | 100 | 194 | 4.507 | 2.630 | 2.331 | 214 |
| 県立高等学校 | 98 | 97 | 98.9 | 87 | 4.259 | 976 | 1.074 | 94 |
| 合 計 | 320 | 319 | 99.7 | 281 | 8.766 | 3.606 | 3.405 | 308 |

5 調査項目の概要

(1) 校長対象

- 学校種別等について
- 部活動の顧問教員について
- 部活動として参加する大会等について
- 地域・種目別団体との連携について
- 外部指導者及び部活動指導員について 等

(2) 教員対象

- 学校種別等について
- 部活動の顧問教員について
- 運動部の顧問教員について
- 運動部活動における指導について
- 部活動顧問として参加する大会等について
- 地域・種目別団体との連携について 等
- 部活動指導員その他の部活動指導者について
- 部活動の運営について
- 部活動以外のスポーツ活動への従事について 等

(3) 部活動指導者対象

- 学校種別等について
- 経験・実績について
- 部活動における指導について
- 部活動の運営の在り方について
- 学校教育や部活動への理解について 等

(4) 生徒対象

- 部活動の所属について
- 活動日数・時間について
- 大会（公式戦）・対外試合・合宿等について
- 健康状態、生活との関わりについて
- 運動・スポーツを行う条件について 等

(5) 保護者対象

- 生徒の部活動への所属について
- 生徒の部活動の参加状況について
- 部活動の運営の在り方について 等

平成 29 年度「運動部活動に関する実態調査」

集計結果（速報値）のポイント

1. 生徒の部活動への所属について

(1) 中学校、高等学校の校長が、生徒の部活動の所属方針について

- 「部活動への所属は生徒の希望である」と答えた割合は、中学校は約6割強（国比較-6.4ポイント）、高等学校は8割強
- 「生徒全員が部活動に所属し、活動も原則参加させている」と答えた割合は、中学校は3割強（国比較+2.6ポイント）、高等学校ではほとんどない

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------------------------|------|------|------|----|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 生徒の希望 | 60.3 | 66.7 | 88.5 | |
| 2. 全員が所属し、活動も原則参加 | 33.0 | 30.4 | 1.1 | |
| 3. 全員が所属するが、活動への参加は生徒の意思 | 5.2 | 1.9 | 4.6 | |
| 4. 全員が運動部と文化部に1つずつ所属し、活動も原則参加 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | |
| 5. 全員が運動部と文化部に1つずつ所属するが活動参加は生徒の意思 | 0.5 | 0.0 | 0.0 | |
| 6. その他 | 0.5 | 0.7 | 5.7 | |

(2) 中学校の運動部における主担当顧問教員が、生徒の部活動への所属に関する考えの近いものについて

- 「部活動は教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき」と答えた割合は、中学校は6割強（国比較-6.1ポイント）、高等学校は8割強
- 「教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき」と答えた割合は、中学校は約2割弱（国比較+4.1ポイント）、また、「どちらともいえない」と答えた割合では、中学校は1割強（国比較+2.1ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|----------------------------|------|------|------|----|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 希望する生徒が部活動に所属すべき | 66.8 | 72.9 | 85.7 | |
| 2. 教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき | 19.5 | 15.4 | 4.2 | |
| 3. どちらともいえない | 13.7 | 11.6 | 10.1 | |

2. 部活動の在り方について

(1) 運動部の主担当顧問教員が、部活動の在り方に関する考えの近いものについて

- 「技術力の向上を重視し、大会での好成績を目指すべき」と答えた割合は、中学校では1割弱（国比較-5.3ポイント）、高等学校では1割程度（国比較-6.9ポイント）
- 「生涯スポーツのための運動習慣の形成に向けて、楽しく活動すべき」と答えた割合は、中学校では2割強（国比較+2.5ポイント）、高等学校が1割強（国比較+3.8ポイント）
- 「生徒のニーズに合わせた多様な部活動があるべき」と答えた割合は、中学校では約4割弱（国比較+4.5ポイント）、高等学校が4割強（国比較+8.2ポイント）
- 「地域でも担える部活動は、将来的に地域でも担えるようにするべき」と答えた割合は、中学校では3割強（国比較-1.2ポイント）、高等学校が3割強（国比較-3.0ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 技術力の向上を重視し、大会での好成績を目指すべき | 8.2 | 13.5 | 10.9 | 17.8 |
| 2. 生涯スポーツのための運動習慣の形成に向けて、楽しく活動すべき | 21.2 | 18.7 | 16.5 | 12.7 |
| 3. 生徒のニーズに合わせた多様な部活動であるべき | 39.4 | 34.9 | 43.1 | 34.9 |
| 4. 地域でも担える活動は、将来的に地域でも担うようにするべき | 31.3 | 32.5 | 29.5 | 32.5 |

(2) 中学校の運動部活動における生徒の保護者が、顧問教員が実技指導を十分に行えない場合の対処方法に関する考えの最も近いものについて

- 「実技指導者を配置する」と答えた割合は7割強（国比較+4.2ポイント）
- 「顧問教員が実技指導をできなくても部活動は継続する」と答えた割合は2割（国比較-0.7ポイント）
- 「実技指導者がいる地域の活動場所を勧める」と答えた割合は1割未満（国比較-0.7ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 教員とは別に実技指導が行える指導者を配置する | 74.8 | 70.6 | 68.1 | 70.4 |
| 2. 学校の部活動は行わず、実技指導者がいる地域の活動場所を勧める | 2.6 | 3.3 | 1.9 | 2.2 |
| 3. 顧問教員が実技指導をできなくても、学校の部活動は継続する | 20.9 | 21.6 | 27.9 | 22.9 |
| 4. その他 | 1.8 | 4.0 | 2.1 | 4.1 |

(3) 運動部における生徒の保護者が、持続可能な部活動に向けた在り方に関する考えの最も近いものについて

- 「できる範囲で今までどおり学校・教員が担う」と答えた割合は4割強（国比較+0.6ポイント）
- 「多少のお金がかかっても実技指導者を配置する」と答えた割合は4割弱（国比較+4.4ポイント）
- 「保護者をもっと部活動に協力する」と答えた割合は1割未満（国比較-0.3ポイント）
- 「将来的に学校から地域の活動へ移行させる」と答えた割合は1割未満（国比較-1.3ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|--------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 多少のお金がかかっても実技指導者を配置する | 37.3 | 32.9 | 32.7 | 32.0 |
| 2. 保護者をもっと部活動に協力する | 4.1 | 4.4 | 3.1 | 3.0 |
| 3. 将来的に学校から地域の活動へ移行させる | 5.7 | 7.0 | 3.7 | 3.0 |
| 4. できる範囲で今までどおり学校・教員が担う | 43.6 | 43.0 | 46.2 | 46.0 |
| 5. 部活動はなくてよい | 0.8 | 1.8 | 0.7 | 0.0 |
| 6. 特段の意見はない・わからない | 6.9 | 10.2 | 11.2 | 11.0 |

3. 部活動顧問の配置について

(1) 校長が、部活動顧問教員の配置方針について、「全教員が顧問に当たることを原則とし、複数の顧問を配置している」と答えた割合は、

- 中学校では8割強（国比較+22.1ポイント）
- 高等学校では7割強（国比較+8.4ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 全教員が顧問にあたり、1つの部に複数名の顧問を配置 | 86.1 | 64.0 | 77.0 | 68.6 |
| 2. 全教員が顧問にあたる。人数は部員等に応じて配置 | 12.4 | 27.1 | 14.9 | 28.5 |
| 3. 全教員が複数の顧問にあたる | 0.5 | 2.7 | 4.6 | 1.1 |
| 4. 運動部のみ複数名の顧問を配置 | 0.0 | 2.9 | 1.1 | 0.4 |
| 5. 希望する教員が顧問にあたる | 0.0 | 2.2 | 1.1 | 0.4 |
| 6. その他 | 1.0 | 1.2 | 1.1 | 0.7 |

(2) 運動部の主担当顧問教員が、部活動顧問教員の配置に関する最も近い考えについて、「希望する教員のみを当たらせるべき」と答えた割合は、

- 中学校では、4割弱（国比較-0.3ポイント）
- 高等学校では、4割弱（国比較-10.5ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|---------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 全教員を当たらせるべき | 33.0 | 33.3 | 30.2 | 40.7 |
| 2. 希望する教員のみを当たらせるべき | 38.7 | 38.4 | 38.8 | 34.8 |
| 3. どちらともいえない | 28.3 | 28.0 | 31.0 | 24.3 |

4. 学期中における運動部活動に関する学校のきまりについて

(1) 校長が、学期中における平日の部活動の活動時間に関する学校のきまりの有無について、「きまりがある(1.～4.)」と答えた割合は、

○中学校では、8割強(国比較-7.7ポイント)

○高等学校では、3割弱(国比較-44.6ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| ＜きまりがある＞1. 1日につき、1時間以内 | 0.0 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 2. 1日につき、2時間以内 | 42.3 | 19.1 | 5.7 | 2.9 |
| 3. 1日につき、3時間以内 | 41.8 | 16.9 | 20.7 | 15.3 |
| 4. 学校としてきまりは設けている(その他) | 1.0 | 56.3 | 2.3 | 55.1 |
| ＜きまりがない＞5. 各都道府県ごとに設けさせたものを学校長が承認している | 9.8 | 2.4 | 12.6 | 5.5 |
| 6. 各都道府県の顧問に任せている | 5.2 | 3.9 | 58.6 | 20.1 |
| 7. 学校のきまりは設けていない(その他) | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.7 |

(2) 校長が、学期中における休日の部活動の活動時間に関する学校のきまりの有無について

○「きまりがある(1.～4.)」と答えた割合は、

・中学校では、6割強(国比較+15.9ポイント)

・高等学校では、1割弱(国比較-30.1ポイント)

○「学校のきまりとして特段の定めは設けておらず、各都道府県の顧問に任せている」と答えた割合は、

・中学校では、1割弱(国比較-17.5ポイント)

・高等学校では、6割強(国比較+21.1ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| ＜きまりがある＞1. 1日につき、2時間以内 | 1.0 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |
| 2. 1日につき、3時間以内 | 0.5 | 3.1 | 0.0 | 0.7 |
| 3. 1日につき、午前又は午後のいずれか又は4時間以内 | 56.2 | 26.1 | 1.1 | 9.9 |
| 4. 学校としてきまりは設けている(その他) | 10.8 | 22.7 | 4.6 | 25.2 |
| ＜きまりがない＞5. 各都道府県ごとに設けさせたものを学校長が承認している | 20.6 | 15.7 | 18.4 | 15.0 |
| 6. 各都道府県の顧問に任せている | 9.8 | 27.3 | 66.7 | 45.6 |
| 7. 学校としてきまりは設けていない | 1.0 | 3.9 | 9.2 | 3.3 |

(3) 校長が、対外試合(公式戦を除く)の実施日数に関するきまりについて、

○「学校としてきまりがある(1.+2.)」と答えた割合は、

・中学校では1割弱(国と同程度)

・高等学校では1割弱(国比較-2.0ポイント)

○「学校のきまりとして特段の定めは設けておらず、年間の実施日数の上限は定めていないが、土曜日又は日曜日に対外試合を行う場合は、いずれか1日のみとしている(両日は行わない)」と答えた割合は、中学校では1割強(国比較+6.9ポイント)

○「学校の決まりとして特段の定めは設けておらず、年間の実施日数の上限は定めてはいないが、学校長が各都道府県の年間・年間活動計画を承認している。」と答えた割合は、中学校では5割弱(国比較+8.6ポイント)、高等学校では1割程度(国比較-17.4ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|--|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| ＜きまりがある＞1. 年間の実施日数の上限を定めている | 0.0 | 0.7 | 3.4 | 1.5 |
| 2. 学校として決まりを設けている(その他) | 4.6 | 3.9 | 2.3 | 6.2 |
| ＜きまりがない＞3. 年間の実施日数の上限は定めていないが、土曜日又は日曜日に対外試合を行う場合は、いずれか1日のみとしている(両日は行わない) | 18.0 | 11.1 | 0.0 | 0.7 |
| 4. 年間の実施日数の上限は定めていないが、学校長(あなた)が各都道府県の年間・年間活動計画を確認し、承認している | 48.5 | 39.9 | 10.3 | 27.7 |
| 5. 各都道府県の顧問に任せている | 18.6 | 37.0 | 70.1 | 54.4 |
| 6. 学校としてきまりは設けていない | 10.3 | 7.5 | 13.8 | 8.8 |

5. 中学校における運動部活動の活動日数について

(1) 中学校の運動部生徒が、学期中における1ヶ月間での休日(土・日)の活動頻度について

- 「土曜日は原則毎週」と答えた割合は5割(国比較-19.2ポイント)
- 「日曜日は原則毎週」と答えた割合は2割弱(国比較-13.5ポイント)

| | 中学校 | | | | 高等学校 | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 土曜日 | | 日曜日 | | 土曜日 | | 日曜日 | |
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 原則活動していない | 0.7 | 4.1 | 18.0 | 28.3 | 8.8 | 5.1 | 38.3 | 27.8 |
| 2. 毎月1週程度 | 3.0 | 3.0 | 14.2 | 7.2 | 2.5 | 1.7 | 7.2 | 4.2 |
| 3. 毎月2週程度 | 11.2 | 6.3 | 21.5 | 9.8 | 4.1 | 3.0 | 8.0 | 5.2 |
| 4. 毎月3週程度 | 33.4 | 16.3 | 24.3 | 15.1 | 16.0 | 7.0 | 13.2 | 7.8 |
| 5. 原則毎週活動 | 49.5 | 68.7 | 18.9 | 32.4 | 67.2 | 81.9 | 30.8 | 49.7 |

(2) 中学校の運動部生徒が、対外試合(公式戦を除く)の年間実施日数について

- 「10日以内(1.~3.)」と答えた割合は2割強(国比較-25.6ポイント)
- 「25日以上」と答えた割合は1割弱(国比較-10.4ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|--------------------|-----|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 原則活動していない・活動しない | 8.5 | 12.4 | 10.1 | 13.8 |
| 2. 5日以内 | 7.4 | 19.2 | 14.8 | 18.7 |
| 3. 5~10日程度 | 7.6 | 17.5 | 7.8 | 15.8 |
| 4. 10~15日程度 | 7.9 | 11.5 | 4.6 | 11.2 |
| 5. 15~20日程度 | 5.6 | 8.9 | 6.3 | 7.7 |
| 6. 20~25日程度 | 4.6 | 6.7 | 2.5 | 5.6 |
| 7. 25日以上 | 9.4 | 4.9 | 7.3 | 4.0 |
| 8. 30日以上 | | 14.9 | | 15.5 |

6. 中学校における運動部活動の1日当たりの活動時間について

(1) 中学校の運動部生徒が、学期中における平日1日当たりの活動時間について

- 朝の活動では「原則活動していない」と答えた割合は2割程度(国比較-41.6ポイント)
- 昼休みの活動では「原則活動していない」と答えた割合は9割強(国比較-3.8ポイント)
- 放課後の活動では「1~2時間程度」と答えた割合が5割(国比較+15.8ポイント)

| | 中学校 | | | | | | 高等学校 | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | | | 全国 | | | 茨城県 | | | 全国 | | |
| | 朝 | 昼休み | 放課後 |
| 1. 原則活動していない | 21.2 | 92.7 | 0.3 | 62.8 | 96.5 | 1.7 | 79.4 | 94.2 | 1.0 | 78.8 | 96.5 | 1.2 |
| 2. 15分以内 | 3.2 | 3.8 | 0.0 | 2.3 | 1.0 | 0.2 | 1.7 | 2.0 | 0.1 | 1.1 | 1.0 | 0.2 |
| 3. 30分以内 | 44.2 | 0.5 | 1.2 | 22.4 | 0.8 | 0.7 | 7.5 | 1.8 | 0.2 | 8.7 | 1.1 | 0.4 |
| 4. 1時間程度 | 27.6 | 0.5 | 27.2 | 10.5 | 0.2 | 3.1 | 6.3 | 0.7 | 8.6 | 9.1 | 0.1 | 1.3 |
| 5. 1~2時間程度 | 1.5 | 0.0 | 50.3 | 0.6 | 0.2 | 34.5 | 2.0 | 0.0 | 22.8 | 0.9 | 0.1 | 21.7 |
| 6. 2~3時間程度 | 0.9 | | 18.3 | 0.4 | 0.4 | 50.4 | 2.2 | | 47.0 | 0.3 | 0.2 | 53.4 |
| 7. 3~4時間程度 | | | 0.9 | 0.1 | 0.1 | 8.1 | | | 15.1 | 0.2 | 0.1 | 18.1 |
| 8. 4時間以上 | | | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.6 | | | 2.9 | 0.1 | 0.1 | 2.9 |

(2) 中学校の運動部主担当顧問教員が、学期中における平日1日当たりの指導時間について、

- 「下校時刻以降に指導している(2.～8.)」と答えた割合は、
 - ・中学校では1割弱(国と同程度)
 - ・高等学校では4割(国比較+16.8ポイント)

| | 中学校 | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|
| | 茨城県 | | | | 全国 | | | |
| | 朝 | 昼休み | 放課後 | 下校時刻後 | 朝 | 昼休み | 放課後 | 下校時刻後 |
| 1. 原則関わっていない | 37.4 | 96.1 | 10.1 | 94.2 | 63.3 | 95.7 | 5.5 | 89.0 |
| 2. 15分以内 | 3.3 | 1.5 | 0.5 | 0.4 | 5.3 | 1.3 | 1.1 | 0.4 |
| 3. 30分以内 | 29.0 | 0.4 | 1.5 | 0.8 | 21.3 | 0.3 | 3.7 | 0.8 |
| 4. 1時間程度 | 25.8 | 1.0 | 4.8 | 1.1 | 7.2 | 0.0 | 10.3 | 1.5 |
| 5. 1～2時間程度 | 2.9 | 0.3 | 56.6 | 2.2 | 0.1 | 0.0 | 40.5 | 3.0 |
| 6. 2～3時間程度 | 1.3 | 0.1 | 25.7 | 1.1 | 0.2 | 0.1 | 34.0 | 2.4 |
| 7. 3～4時間程度 | 0.3 | 0.2 | 0.8 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 2.7 | 0.3 |
| 8. 4時間以上 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.1 | 0.4 | 0.6 | 0.1 | 0.6 |

| | 高等学校 | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|
| | 茨城県 | | | | 全国 | | | |
| | 朝 | 昼休み | 放課後 | 下校時刻後 | 朝 | 昼休み | 放課後 | 下校時刻後 |
| 1. 原則関わっていない | 87.2 | 94.6 | 37.7 | 60.6 | 83.7 | 93.6 | 10.8 | 75.4 |
| 2. 15分以内 | 1.9 | 2.6 | 2.2 | 1.4 | 2.6 | 3.2 | 2.3 | 1.1 |
| 3. 30分以内 | 3.2 | 0.8 | 4.0 | 3.0 | 5.7 | 0.3 | 5.3 | 2.2 |
| 4. 1時間程度 | 2.7 | 0.6 | 12.6 | 7.3 | 4.8 | 0.1 | 14.0 | 5.1 |
| 5. 1～2時間程度 | 2.7 | 0.7 | 22.4 | 15.7 | 0.4 | 0.0 | 25.1 | 7.1 |
| 6. 2～3時間程度 | 1.6 | 0.5 | 16.2 | 9.4 | 0.1 | 0.1 | 31.9 | 4.8 |
| 7. 3～4時間程度 | 0.5 | 0.2 | 4.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 | 7.8 | 1.5 |
| 8. 4時間以上 | 0.2 | 0.1 | 0.9 | 0.7 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 0.8 |

(3) 中学校の運動部生徒が学期中における休日(土・日)1日当たりの活動時間について

- 「3～4時間程度」と答えた割合は、土曜日では5割弱(国比較+10.7ポイント)
日曜日では4割弱(国比較+15.1ポイント)
- 「日曜日は原則活動していない」と答えた割合は2割弱(国比較-10.9ポイント)

| | 中学校 | | | | 高等学校 | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 土曜日 | | 日曜日 | | 土曜日 | | 日曜日 | |
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 原則活動していない | 0.7 | 3.9 | 18.2 | 29.1 | 8.5 | 5.2 | 38.6 | 28.4 |
| 2. 2時間以内程度 | 2.5 | 4.2 | 1.7 | 2.8 | 4.5 | 3.5 | 2.6 | 2.4 |
| 3. 2～3時間程度 | 21.9 | 23.4 | 17.0 | 13.4 | 29.1 | 21.6 | 15.6 | 11.8 |
| 4. 3～4時間程度 | 46.7 | 36.0 | 38.1 | 23.0 | 35.0 | 31.4 | 23.7 | 21.2 |
| 5. 4～5時間程度 | 16.5 | 16.7 | 14.9 | 12.8 | 9.0 | 13.1 | 7.1 | 10.6 |
| 6. 5～6時間程度 | 5.2 | 4.4 | 4.5 | 3.8 | 4.4 | 5.2 | 4.0 | 4.6 |
| 7. 6時間以上 | 4.0 | 5.9 | 3.6 | 5.6 | 7.6 | 11.5 | 7.2 | 10.9 |

(4) 中学校運動部生徒の保護者が、学期中における休日の好ましい活動時間について、「原則活動しない」と答えた割合は

- 土曜日では1割未満(国比較-2.9ポイント)
- 日曜日では3割弱(国比較-7.2ポイント)

| | 中学校 | | | | 高等学校 | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 土曜日 | | 日曜日 | | 土曜日 | | 日曜日 | |
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 原則活動していない | 1.7 | 4.6 | 25.7 | 32.9 | 4.8 | 4.6 | 29.5 | 30.3 |
| 2. 2時間以内程度 | 2.8 | 5.8 | 1.5 | 3.4 | 5.3 | 4.9 | 3.2 | 2.8 |
| 3. 2～3時間程度 | 20.5 | 30.6 | 14.1 | 16.6 | 26.4 | 27.0 | 16.3 | 14.6 |
| 4. 3～4時間程度 | 53.2 | 36.7 | 39.5 | 23.0 | 41.2 | 34.8 | 28.9 | 22.7 |
| 5. 4～5時間程度 | 12.5 | 11.7 | 11.1 | 8.6 | 10.3 | 12.0 | 8.5 | 9.1 |
| 6. 5～6時間程度 | 5.2 | 3.6 | 4.2 | 2.9 | 5.4 | 5.4 | 5.6 | 4.4 |
| 7. 6時間以上 | 3.1 | 3.0 | 2.5 | 2.4 | 4.5 | 5.8 | 4.4 | 5.1 |

7. 運動部生徒の健康について

- (1) 中学校の運動部生徒が、最近1ヶ月以内のケガや病気について、「ケガをした・している」と答えた割合は3割強

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------------|-----|------|------|------|
| 1. ケガも病気もしていない | | 58.4 | | 63.8 |
| 2. 病気になった | | 6.6 | | 5.9 |
| 3. ケガをしたが治った | | 22.2 | | 16.5 |
| 4. ケガをしているが部活動には参加している | | 11.7 | | 11.2 |
| 5. ケガをしていて部活動を休んでいる | | 1.7 | | 1.7 |

- (2) 運動部生徒が、部活動に関する悩み(複数回答)について、「体がだるい」「眠くて授業に集中できない」と答えた割合は、いずれも1割未満(国比較-7.9ポイント, -4.0ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------------|-----|-----|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 6. ケガで活動ができない・なかなか治らない | | 2.9 | | 3.6 |
| 8. 眠くて授業に集中できない | | 8.3 | | 12.3 |
| 10. 体がだるい | | 8.1 | | 16.0 |

8. 運動部生徒及びその保護者の運動部活動に関する目的・意識等について

- (1) 中・高等学校の運動部生徒が運動部に所属する最大の目的について

- 「大会等で良い成績を収める」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに約3割強
(国比較中学校+3.4ポイント 高等学校+4.1ポイント)
- 「体力・技術を向上させる」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに約2割強
(国比較中学校-4.0ポイント 高等学校+0.3ポイント)
- 「チームワーク・協調性・共感」と答えた割合は、中学校3割・高等学校2割
(国比較中学校+11.6ポイント 高等学校+1.2ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------------|-----|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 大会・コンクール等で良い成績を収める | | 34.0 | | 30.6 |
| 2. チームワーク・協調性・共感 | | 30.3 | | 18.7 |
| 3. 体力・技術を向上させる | | 22.1 | | 26.1 |
| 4. 友達と楽しく活動する | | 5.6 | | 10.0 |
| 5. 部活動以外に取り組めるものがない | | 0.3 | | 0.6 |
| 6. 学校以外に活動場所・施設がない | | 0.2 | | 0.1 |
| 7. その他の目的 | | 3.4 | | 4.5 |
| 8. 特にない | | 1.7 | | 6.7 |

- (2) 中・高等学校の運動部生徒の保護者が、部活動に最も期待すること(複数回答)について

- 「チームワーク・協調性・共感を味わう」と答えた割合は、中学校8割・高等学校7割
(国比較中学校+4.4ポイント 高等学校-5.3ポイント)
- 「社会性(挨拶・礼儀等)を身につける」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに6割程度
(国比較中学校+4.4ポイント 高等学校+2.7ポイント)
- 「大会で良い成績を収める」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割程度
(国比較中学校+2.3ポイント 高等学校+0.6ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------------|-----|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 大会・コンクール等で良い成績を収める | | 20.0 | | 17.7 |
| 2. チームワーク・協調性・共感を味わう | | 82.0 | | 77.6 |
| 3. 体力・技術の向上 | | 59.1 | | 49.4 |
| 4. 運動習慣の形成 | | 12.2 | | 11.1 |
| 5. 友達と楽しく活動する | | 24.2 | | 29.4 |
| 6. 自信をつける | | 21.5 | | 19.6 |
| 7. 社会性(挨拶・礼儀等)を身につける | | 62.7 | | 58.3 |
| 8. 放課後の居場所 | | 2.1 | | 2.7 |
| 9. その他 | | 0.5 | | 0.4 |
| 10. 特にない | | 0.3 | | 0.8 |

(3) 中学校の運動部生徒が、平日の活動時間が短縮された場合の過ごし方（複数回答）について

- 「友達と遊ぶ、テレビ・ゲーム・趣味がしたい（3. + 5.）」と答えた割合は4割（国比較-4.9ポイント）
- 「家で勉強、塾・習い事がしたい（1. + 2.）」と答えた割合は2割（国比較+5.0ポイント）
- 「眠りたい」と答えた割合は1割（国比較-2.3ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|--------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 家で勉強したい | 18.7 | 14.3 | 17.2 | 17.7 |
| 2. 塾や習い事がしたい | 5.5 | 4.9 | 3.0 | 3.6 |
| 3. 友達と遊びたい | 24.6 | 22.6 | 23.2 | 21.7 |
| 4. 家族と過ごしたい | 7.3 | 4.5 | 3.1 | 2.2 |
| 5. テレビ・ゲーム・趣味がしたい | 16.0 | 22.9 | 14.6 | 18.5 |
| 6. 部活動とは違うスポーツがしたい | 5.7 | 6.3 | 7.2 | 4.8 |
| 7. 眠りたい | 11.4 | 13.7 | 18.4 | 23.1 |
| 8. その他 | 5.6 | 5.7 | 6.4 | 4.3 |

(4) 中学校の運動部生徒が、部活動の顧問教員以外の技術的な指導ができる人から指導を受けることについて、「既に受けている・是非受けたい（1. + 2.）」と答えた割合は6割強（国比較+7.2ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 既に受けている | 30.5 | 29.3 | 23.2 | 25.3 |
| 2. 是非受けたい | 34.3 | 28.3 | 35.7 | 29.8 |
| 3. どちらでもよい・わからない | 28.6 | 32.7 | 32.5 | 33.8 |
| 4. 受けたくない | 3.8 | 8.2 | 6.3 | 9.2 |

(5) 中学校の運動部生徒が、部活動が参加する大会に地域クラブが参加することに関する考えについて

- 「どちらでもよい」と答えた割合は3割弱（国比較-11.6ポイント）
- 「大会が盛り上がるので賛成」と答えた割合は3割弱（国比較-0.8ポイント）
- 「学校対抗のままがよい」と答えた割合は2割弱（国比較+5.5ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 大会が盛り上がるので賛成 | 25.4 | 26.2 | 26.5 | 24.9 |
| 2. 出場機会が増えるので賛成 | 17.1 | 13.1 | 15.2 | 10.7 |
| 3. 強いチームが出てくるから反対 | 4.0 | 4.5 | 1.4 | 3.0 |
| 4. 学校対抗のままがよい | 19.4 | 13.9 | 16.0 | 14.4 |
| 5. どちらでもよい | 29.0 | 40.6 | 34.1 | 45.2 |

9. 運動部の主担当顧問教員の運動部活動に関する意識等について

(1) 運動部の主担当教員が、部活動の指導で重視している点（複数回答）について、

- 「チームワーク・協調性・共感」と答えた割合は、中学校では6割強（国比較+13.8ポイント）、高等学校では4割強（国比較+6.2ポイント）
- 「生徒の自主性・主体性の尊重と育成」と答えた割合は、中学校では4割強（国比較7.9ポイント）、高等学校では4割（国比較-1.3ポイント）
- 「生徒一人一人の技能レベルに応じた指導」と答えた割合は、中学校では4割（国比較+15.1ポイント）、高等学校では3割強（国比較+9.6ポイント）
- 「大会等での良い成績」と答えた割合は、中学校では1割強（国比較+2.2ポイント）、高等学校では2割（国比較+0.2ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 大会等での良い成績 | 15.3 | 13.1 | 20.2 | 22.0 |
| 2. 生徒一人一人の技能レベルに応じた指導 | 40.7 | 25.6 | 36.0 | 26.4 |
| 3. 練習内容の精選と工夫 | 29.4 | 13.6 | 23.1 | 15.5 |
| 4. 生徒一人一人の心身の発達段階に応じた指導 | 37.2 | 21.3 | 24.2 | 13.8 |
| 5. 生徒の自発性・主体性の尊重と育成 | 47.8 | 39.9 | 43.0 | 44.3 |
| 6. 多くの生徒が楽しめる指導の工夫 | 14.5 | 6.6 | 12.6 | 5.3 |
| 7. チームワーク・協調性・共感 | 64.9 | 51.1 | 42.4 | 36.2 |
| 8. 外傷や障害の予防 | 16.0 | 3.4 | 18.9 | 5.2 |
| 9. 実技指導はしていない | 8.5 | 4.2 | 23.3 | 8.5 |
| 10. その他 | 1.8 | 1.6 | 4.5 | 1.1 |

(2) 中学校運動部活動の主担当顧問教員が、主担当運動部の競技種目に係る指導者資格の有無(複数回答)について、

○「資格は持っていない・資格制度がない」(6. + 7.) と答えた割合は、

・中学校では8割強(国比較-1.5ポイント)

・高等学校で8割強(国比較+9.2ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-----------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 日本体育協会公認指導員 | 2.7 | 5.4 | 6.0 | 10.8 |
| 2. 日本体育協会公認コーチ | 4.1 | 3.0 | 5.3 | 8.7 |
| 3. 日本体育協会公認教師 | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.1 |
| 4. 国内競技団体認定指導員 | 5.1 | 4.8 | 4.5 | 7.0 |
| 5. その他の資格 | 11.4 | 7.8 | 9.7 | 7.9 |
| 6. 資格は持っていない | 70.3 | 58.1 | 68.6 | 49.8 |
| 7. 当該競技種目の資格はない | 10.7 | 24.4 | 12.0 | 21.6 |

(3) 運動部の主担当顧問教員が、指導力向上のための研修会や講習会への参加実績(複数回答)について、

○「競技種目の技術の指導法」と答えた割合は、中学校では2割強(国比較-10.1ポイント)、高等学校では3割程度(国比較-10.7ポイント)

○「県教委主催の運動部活動指導者研修会(実技)」と答えた割合は、中学校及び高等学校のいずれも2割強

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|---------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 競技種目のトレーニング法 | 18.2 | 27.8 | 24.8 | 35.0 |
| 2. 競技種目の技術の指導法 | 28.3 | 38.4 | 32.7 | 43.4 |
| 3. スポーツ生理学 | 3.2 | 5.0 | 6.3 | 8.2 |
| 4. スポーツ栄養学 | 2.0 | 8.5 | 4.6 | 16.3 |
| 5. スポーツ心理学 | 16.1 | 7.4 | 20.1 | 12.9 |
| 6. 審判 | 18.6 | 40.3 | 20.9 | 36.8 |
| 7. スポーツマネジメント | 22.8 | 4.4 | 14.1 | 6.3 |
| 8. スポーツバイオメカニクス | 4.4 | 1.5 | 4.8 | 3.6 |
| 9. 県教委主催の運動部活動指導者研修会(講義) | 12.0 | | 17.5 | |
| 10. 県教委主催の運動部活動指導者研修会(実技) | 24.3 | | 24.1 | |
| 11. 参加したいが休みがとれない | 0.0 | 18.6 | 0.0 | 16.2 |
| 12. 参加したいが参加費が捻出できない | 0.0 | 4.4 | 0.0 | 5.3 |
| 13. 実技指導は行わないので参加しない | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 13.7 |
| 14. その他 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 11.7 |

10. 部活動に関する悩みについて

(1) 運動部の主担当顧問教員が、部活動に関する悩み（複数回答）について、

- 「校務が忙しく思うように指導できない」と答えた割合は、中学校、高等学校ともに5割（国比較中学校、高等学校ともに-4ポイント）
- 「自身の指導力不足」と答えた割合は、中学校5割、高等学校4割強（国比較中学校+5.3ポイント、高等学校+8.8ポイント）
- 「校務と部活動の両立に限界を感じる」と答えた割合は、中学校4割強、高等学校4割強（国比較中学校+0.7ポイント、高等学校-0.7ポイント）
- 「自身の心身の疲労・休息不足」と答えた割合は、中学校5割強、高等学校3割強（国比較中学校-0.7ポイント、高等学校-6.2ポイント）
- 「自身のワークライフバランス」と回答した割合は、中学校4割強、高等学校3割強（国比較中学校+3.3ポイント、高等学校-0.6ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|-------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 校務が忙しく思うように指導できない | 50.7 | 54.7 | 50.0 | 54.0 |
| 2. 部活動以外で生徒に向き合う時間がとれない | 16.2 | 12.7 | 10.8 | 12.1 |
| 3. 校務と部活動の両立に限界を感じる | 48.6 | 47.9 | 42.9 | 43.6 |
| 4. 部員数が多い・少ないため活動が難しい | 29.2 | 25.6 | 29.9 | 26.3 |
| 5. 予算不足 | 22.2 | 16.0 | 24.7 | 21.4 |
| 6. 顧問・指導者の不足 | 28.7 | 27.0 | 31.6 | 27.7 |
| 7. 自身の指導力不足 | 50.4 | 45.1 | 45.3 | 36.5 |
| 8. 部員の能力不足 | 12.5 | 9.2 | 9.6 | 10.3 |
| 9. 部員のケガ・病気・疲労 | 11.9 | 9.6 | 10.4 | 9.9 |
| 10. 競技志向の生徒と楽しみ志向の生徒の共存 | 27.2 | 20.8 | 18.9 | 14.9 |
| 11. 部員とのコミュニケーション不足 | 5.9 | 5.8 | 7.8 | 5.9 |
| 12. 意義を見出せない | 5.6 | 5.1 | 8.2 | 4.4 |
| 13. 部員同士の人間関係 | 20.9 | 18.9 | 13.1 | 11.3 |
| 14. 保護者の理解不足・過熱 | 26.3 | 23.5 | 10.3 | 8.6 |
| 15. 住民の理解不足 | 2.6 | 2.5 | 3.0 | 1.6 |
| 16. 活動場所の不足 | 19.2 | 20.5 | 13.8 | 19.5 |
| 17. 自身のワークライフバランス | 48.6 | 45.3 | 37.8 | 38.4 |
| 18. 自身の心身の疲労・休息不足 | 51.1 | 51.8 | 36.7 | 42.9 |
| 19. 自身の経済的負担 | 13.0 | 13.5 | 14.3 | 15.3 |
| 20. 特段の課題や悩みはない | 6.8 | 3.8 | 9.8 | 4.3 |

(2) 運動部生徒が部活動や学校生活に関する悩み(複数回答)について

- 「特段の課題や悩みはない」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに4割程度
(国比較中学校+3.1ポイント 高等学校+3.5ポイント)
- 「活動時間・日数が長い」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割弱
(国比較中学校-4.3ポイント 高等学校-2.3ポイント)
- 「学業との両立」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割程度
(国比較中学校+6.7ポイント 高等学校+0.9ポイント)
- 「体がだるい」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに1割未満
(国比較中学校-7.9ポイント 高等学校-4.3ポイント)
- 「眠くて授業に集中できない」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに1割未満
(国比較中学校-4.0ポイント 高等学校-4.8ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 部活動の時間・日数が長い | 15.6 | 19.9 | 18.0 | 20.3 |
| 2. 部活動の指導が厳しい | 4.8 | 6.4 | 2.5 | 3.9 |
| 3. 実技指導をしてほしい | 11.3 | 7.0 | 12.9 | 6.4 |
| 4. 部活動顧問の先生が意見を聞いてくれない | 3.7 | 4.4 | 4.1 | 3.5 |
| 5. レギュラーになれない・してくれない | 2.8 | 4.5 | 2.4 | 3.9 |
| 6. ケガで活動ができない・なかなか治らない | 2.9 | 3.6 | 3.3 | 4.4 |
| 7. 他の生徒との関係 | 11.0 | 10.8 | 8.8 | 6.6 |
| 8. 眠くて授業に集中できない | 8.3 | 12.3 | 8.0 | 12.8 |
| 9. 学業との両立 | 23.0 | 16.3 | 29.3 | 28.4 |
| 10. 体がだるい | 8.1 | 16.0 | 9.3 | 13.6 |
| 11. 家族に活躍を期待されている | 6.4 | 4.0 | 2.8 | 1.6 |
| 12. 家族の理解がない | 1.4 | 2.0 | 1.2 | 1.3 |
| 13. その他 | 5.6 | 8.8 | 6.6 | 7.6 |
| 14. 特段の課題や悩みはない | 44.1 | 41.0 | 38.2 | 34.7 |

(3) 運動部生徒の保護者が、部活動に関する悩み(複数回答)について

- 「学業との両立」と答えた割合で、中学校及び高等学校では3割強
(国比較中学校+3.7ポイント 高等学校-5.5ポイント)
- 「特段の課題や悩みはない」と答えた割合は、中学校、高等学校ともに2割強
(国比較中学校-3.3ポイント 高等学校-0.8ポイント)
- 「活動時間・日数が長い」・「家族団らん・旅行ができない」(1+11)と答えた割合は、中学校、高等学校ともに2割程度
(国比較中学校-4.7ポイント 高等学校-8.1ポイント)

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|------------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 部活動の時間・日数が長い | 9.5 | 13.3 | 10.9 | 15.6 |
| 2. 部活動の時間・日数が短い | 12.1 | 6.4 | 6.9 | 3.2 |
| 3. 指導が行き過ぎている | 2.1 | 2.5 | 1.1 | 2.0 |
| 4. ケガが心配 | 18.3 | 13.6 | 21.9 | 17.8 |
| 5. 部活動顧問の先生が意見を聞いてくれない | 4.5 | 4.4 | 5.1 | 3.3 |
| 6. レギュラーにしてもらえない | 1.5 | 2.4 | 0.6 | 1.6 |
| 7. 生徒同士の間関係 | 17.3 | 15.1 | 11.3 | 8.3 |
| 8. 校外への送迎が大変 | 24.6 | 20.1 | 14.8 | 11.1 |
| 9. お金がかかる | 8.4 | 10.6 | 9.6 | 14.7 |
| 10. 学業との両立 | 34.1 | 30.4 | 30.9 | 36.4 |
| 11. 家族団らん・旅行ができない | 14.7 | 15.6 | 8.3 | 11.7 |
| 12. 特段の課題や悩みはない | 23.6 | 26.9 | 28.5 | 29.3 |

11. 公立学校運動部の主担当顧問教員と体育・スポーツ団体との関わりについて

(1) 公立学校運動部の主担当顧問教員が、体育・スポーツ団体との関わり（複数回答）について

○「中体連・高体連・高野連の役員・スタッフをしている」（2.～4.）と答えた割合は、中学校では3割（国比較-13.9ポイント）、高等学校では2割弱（国比較-14.9ポイント）

| | 中学校 | | 高等学校 | |
|----------------------|------|------|------|------|
| | 茨城県 | 全国 | 茨城県 | 全国 |
| 1. 関わっていない | 67.4 | 47.1 | 72.8 | 49.9 |
| 2. 中体連の役員・スタッフをしている | 29.6 | 42.7 | 0.8 | 1.3 |
| 3. 高体連の役員・スタッフをしている | 0.3 | 1.0 | 19.4 | 33.8 |
| 4. 高野連の役員・スタッフをしている | 0.1 | 0.2 | 4.0 | 4.0 |
| 5. 体育協会の役員・スタッフをしている | 1.5 | 2.5 | 1.4 | 2.6 |
| 6. 競技団体の役員・スタッフをしている | 6.2 | 13.7 | 8.4 | 19.7 |

○また、年間従事日数について、「1～7日」と答えた割合は、

- ・「中体連・高体連・高野連」（部活動関係団体）では、中学校では2割強（国比較-8.0ポイント）、高等学校では約1割弱（国比較+12.7ポイント）
- ・「種目別団体」では、中学校及び高等学校では1割強

| | 中学校 | | | | | |
|------------|---------|------|-------|---------|------|-------|
| | 茨城県 | | | 全国 | | |
| | 部活動関係団体 | 体育協会 | 種目別団体 | 部活動関係団体 | 体育協会 | 種目別団体 |
| 1. 関わっていない | 61.1 | 82.3 | 77.7 | 37.4 | 78.2 | 61.4 |
| 2. 7日以内 | 26.0 | 15.0 | 16.6 | 34.0 | 13.5 | 20.8 |
| 3. 14日以内 | 8.9 | 2.0 | 3.6 | 16.1 | 1.9 | 7.0 |
| 4. 21日以内 | 2.2 | 0.5 | 1.0 | 3.7 | 0.4 | 2.5 |
| 5. 30日以内 | 1.1 | 0.1 | 0.6 | 2.2 | 0.3 | 1.6 |
| 6. 31日以上 | 0.6 | 0.1 | 0.5 | 2.5 | 0.8 | 2.1 |

| | 高等学校 | | | | | |
|------------|---------|------|-------|---------|------|-------|
| | 茨城県 | | | 全国 | | |
| | 部活動関係団体 | 体育協会 | 種目別団体 | 部活動関係団体 | 体育協会 | 種目別団体 |
| 1. 関わっていない | 86.0 | 79.1 | 68.8 | 41.5 | 78.5 | 58.9 |
| 2. 7日以内 | 9.2 | 12.6 | 15.3 | 24.6 | 11.9 | 20.3 |
| 3. 14日以内 | 2.4 | 4.3 | 8.9 | 17.4 | 2.7 | 8.4 |
| 4. 21日以内 | 0.9 | 1.6 | 3.3 | 6.2 | 0.6 | 3.2 |
| 5. 30日以内 | 1.0 | 1.3 | 2.1 | 3.4 | 0.4 | 1.7 |
| 6. 31日以上 | 0.6 | 1.1 | 1.6 | 3.0 | 0.7 | 2.7 |