

保護者の皆様へ

かけがえのないひとりひとりのために

就学相談の案内

小学校入学にあたって、ご心配なことはありませんか。

本人の力を伸ばせる場所は？
いろいろな学びの場について知りたい。

取手市教育委員会では、お子さんのスムーズな
小学生活のスタート、また充実した学校生活が
送れるように、保護者の方やお子さんと一緒に
考えていきます。

取手市教育委員会

Q どんなことに留意して就学先を考えればよいのでしょうか？

A お子さんにとって必要な教育は何か、その教育が受けられる就学先はどこかについて、学校見学や就学相談をととして情報を得ることが必要です。お子さんが学習内容が分かり、安心して学校生活が送れる就学先について一緒に考えていきましょう。

Q 入学前に学校と面談することは可能ですか？

A 就学先が決定したら、お子さんの様子等を是非学校に伝えましょう。事前に学校と面談することで、入学後の支援について早期に共通理解することができます。

Q 入学後に学級や学校を変更することは可能ですか？

A 入学後も、お子さんの状態の変化、学習の定着状況から最も適した教育の場を保護者と話し合います。その結果、通常の学級から特別支援学級、特別支援学級から通常の学級等への措置変更が可能です。

取手市内小学校 所在地並びに特別支援学級の設置

学校名	所在地	電話	知的学級	自情学級	言語学級	通級指導教室
取手小学校	東 5-3-1	72-0069	○	○	○	
白山小学校	白山 2-3-18	74-2221	○	○		
取手東小学校	吉田 400	73-2351	○	○	○	
寺原小学校	井野台 5-14-1	72-0146	○	○		
永山小学校	下高井 2340	78-8221	○	○		
取手西小学校	稲 70	74-3138	○	○		
戸頭小学校	戸頭 3-21-1	78-1107	○	○	○	
高井小学校	ゆめみ野 3-22-1	78-7791	○	○		
山王小学校	山王 380	85-8205		○		
六郷小学校	清水 373-1	82-2041		○		
藤代小学校	藤代 53	83-3821	○	○	○	LD・学習障害
宮和田小学校	藤代南 3-11-1	83-1138	○	○		LD・学習障害
久賀小学校	萱場 60	82-3358	○	○		
桜が丘小学校	桜が丘 2-17-1	82-7791	○	○		

茨城県立特別支援学校 所在地

学校名	所在地	電話	主たる障害種	学部等
伊奈特別支援学校	つくばみらい市青古新田 300	0297-58-8727	知的障害	小・中・高・訪
下妻特別支援学校	下妻市半谷 492-4	0296-44-1800	肢体不自由	小・中・高・訪
霞ヶ浦聾学校	稲敷郡阿見町上長後山 3-2	029-889-1555	聴覚障害	幼・小・中
盲学校	水戸市袴塚 1-3-1	029-221-3388	視覚障害	幼・小・中・高・専
友部東特別支援学校	笠間市鯉淵 6528-1	0296-77-0647	病弱	小・中・高・訪

<就学に関する相談窓口>

取手市教育委員会指導課
住所：取手市藤代 7 0 0

就学担当：特別支援教育相談員
取手市役所藤代庁舎 2 階 電話：7 4 - 2 1 4 1



一人一人の教育的ニーズに合った多様な学びの場

通常の学級

一斉指導の場で学級担任が本人や保護者と相談し、個に応じた指導方法や教材等の工夫をします。

通級による指導（通級指導教室）

週 1 ～ 8 時間

主として各教科の授業を通常の学級で受けながら、困難さを改善・克服することをねらいとした「自立活動」等の指導をしています。

言語指導、読み書き、聞き取り、計算、視覚認知、感覚統合、ソーシャルスキルトレーニング、

特別支援学校

障害に配慮した施設環境の中で専門性を生かし、少人数の学級で特別支援教育を行います。

知的障害特別支援学校

基本的な生活習慣・日常生活に必要な基礎的な学習

肢体不自由特別支援学校

身体の動きの改善、コミュニケーションの力を育てるための学習

聴覚障害特別支援学校

話し言葉の習得、言語力の向上、書き言葉の習得等に関する学習

視覚障害特別支援学校

状態に応じた教材、視覚補助具を使用した学習

病弱特別支援学校

病気の不安等に対応した心理面の健康に関する学習

特別支援教育はすべての教育の場で行われます。

特別支援学級

自立と社会参加に向けて、個に応じた具体的な目標、学習内容を設定し、発達段階に応じて適切な学習支援にあたります。

原則として、週の半分以上を特別支援学級において、各教科＋自立活動の内容を学習

知的障害特別支援学級

小集団の中で、生活に役立つ内容の指導をしています。基本的な生活習慣の確立や日常生活に必要な言語や数量等の指導をしています。

各教科・生活単元学習・日常生活の指導・自立活動 等

自閉症・情緒障害特別支援学級

安心できる環境の中で、心理的な安定を図りながら、言語の理解と使用、場に応じた適切な行動、集団参加に関する指導をしています。

各教科・自立活動 等

言語障害特別支援学級

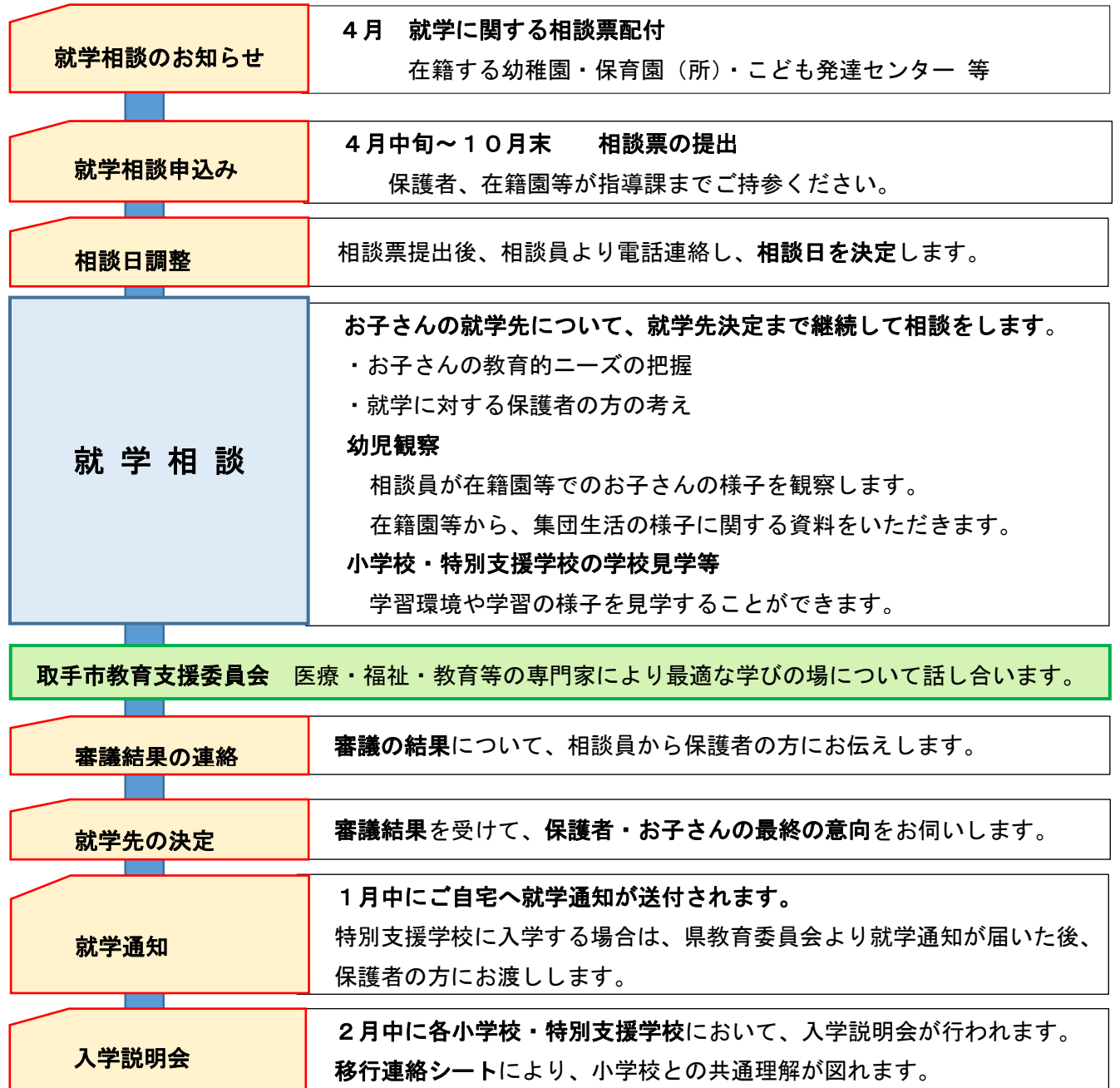
発音が不明瞭であったり、話し言葉のリズムがスムーズでなかったりする児童に、興味・関心に即した言葉遊びや会話等を通して、正しい発音や楽に話す方法の指導をしています。



就学相談・入学までの流れ

学びの場（就学先）の決定について

就学相談をととして、お子さんに合った学びの場や支援について保護者やお子さんと一緒に考えていきます。特別支援学級や特別支援学校への就学を検討している場合は、必ず就学相談をお申し込みください。



みどりのファイル（相談記録ファイル）を作成・活用しましょう

保護者の方がお子さんの成長や発達について記録したり、支援に関する資料を綴じ込んだりすることでお子さんのことをよく知る手掛かりとなるものです。関係機関と様々な相談するときに、説明するツールになります。

「移行連絡シート」：小学校で安心して生活できるように、事前に学校に伝えておいたほうがよいことを記入し、提出しましょう。

◎みどりのファイル、移行連絡シートの様式は、取手市教育委員会ポータル（右QRコード）からダウンロード、印刷できます。



取手市教育委員会