

各学校における学校運営協議会の記録⑥

年内最後は、「取手東小学校」「宮和田小学校」「取手西小学校」「取手第二中学校」の4校の第3回目及び第4回目の学校運営協議会の様子をレポートします。



取手東小学校

- 1 議事内容の確認
 - ・10周年式典、持久走大会等
- 2 授業参観
 - ・45分間、児童の学習の様子を確認しました。
- 3 熟議
 - テーマ「地域とともにある学校づくり
ー地域学校連携協働活動：イメージマップづくり」
 - ・現状を踏まえ、来年度に向けて「地域と学校と子供ができること」、さらに「取手東らしい」、「次世代に繋がる活動」の提言を前回に引き続き考えました。前回の熟議を確認しながらの話合いだったため、活発な熟議になりました。
- 4 次回について
 - ・今回は、学校評価と学校関係者評価、今年度の振り返り、および次年度についての学校ランドデザインの承認等を行うことを確認しました。(12月3日実施)



宮和田小学校

- 1 授業参観
 - ・約30分間、1年生から6年生までと特別支援学級の授業を参観しました。
- 2 協議①「学校評価アンケートの結果」の報告
 - ・10月に実施した学校評価の、児童と保護者の結果を各項目ごとにまとめた資料をもとに、教頭先生から説明を聞きました。
 - ・アンケート結果の中から気になることについて、委員さんから質問や意見が出され、学校側が詳しい説明などをしました。



今年度の学校評価アンケートの結果をもとに説明があり、そのことについて意見交換をしました。付け加えた方がよいと思う言葉などが提案され、さらに次回2月の協議会で時間をかけて協議していく予定を確認しました。(12月3日実施)



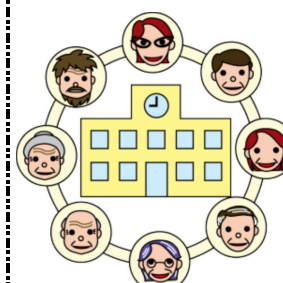
取手西小学校

- 1 前回議事内容の確認
 - ・前回のテーマは「西小スマイルサポートのさらなる充実」で、前回の課題に対して、学校と保護者と地域で対応することを示し、即対応したことをわかりやすく示した報告でした。
 - ・急募の西小スマイルサポート募集では、ユーチューブも活用しているとの報告もありました。
- 2 熟議：テーマ「地域学校協働活動の推進について」
 - ・①個人で検討する。②グループで検討する。③全体で共有する。④決定事項を確認する。という流れで進みました。
 - ・①組織を体制を明確にしたい。②CS委員とPTAとの立ち位置を明確にしたい。③持続可能な活動にしたい。④地域や保護者への啓発活動のさらなる推進を図りたい。などなどの意見が出ました。活発な熟議になりました。
 - ・ボトムアップを中心に、今できることを少しずつ、一步一步進めることが大切なので、PDCAサイクルを活用しながら、地域に根ざした活動になるように頑張っていきたいというまとめになりました。
- 3 45分間の授業参観のあと、給食の試食で終了しました。(12月4日実施)



取手第二中学校

- 1 令和7年度 取手第二中学校ランドデザイン（案）についての説明
 - ・今年度は、生徒の自治的・主体的活動を目指し、体育祭の種目は子供が考え、生徒会とクラスの係の一本化、縦割り活動や協働を実践しました。
 - ・気になる文言や分かりにくい言い回し等について、グループで話し合いました。
- 2 熟議
 - 前回のクロスSWOT分析の結果を基に熟議しました。
 - 今年度1月までに1つ実施できることを目標にする。
 - ・話の中心は、地域との防災訓練、保護者による職業体験や講演などでした。
 - ・防災訓練にせよ、職業体験の講話にせよ、中学生がやりたいこと、求めていることをつかむことが大切で、つかみ方を研究する必要があるのでは等の意見が出ました。
 - ・子供に有意義な活動になるようにとの思いで話し合い、充実した時間になりました。
- 3 次回は2月中旬に実施予定であること、学校運営協議会の振り返り、委員の受託継続確認と新規委員の募集などを確認し終了しました。(12月12日実施)



- ～ 今後の学校運営協議会の開催予定 ～
- ◆取手小学校（12月18日実施）
 - ◆桜が丘小学校（12月18日実施）
 - ◆藤代中学校（12月19日実施）

市のホームページも
ぜひチェックしてください



「つ・な・ぐ」では、今後も各校の運営協議会の様子をお伝えしていきますので楽しみに！