

平成30年度研究テーマ

「自ら思考し，他者と協同的に課題を解決していく力を育てる学習指導の在り方」

－確かな基礎力とかかわり合いに支えられた
「協同タイム」の実践を通して－

研究のねらい

「協同タイム」を支える**確かな基礎力**や，安心してかかわり合うことのできる**人間関係**を高めることを通して，効果的な「協同タイム」を展開し，自ら思考し，他者と協同的に課題を解決していく力を育てる学習指導の在り方を究明する。

目指す生徒像

課題に対して，自ら思考し，しっかりした自分の考えをもって他者と積極的にかかわりながら，自分の考えを広げたり，深めたり，新たな問いを見付けたりしていくことのできる生徒



取手一中協同タイム

－友達と積極的にかかわりながら，心と考えを合わせて
一緒に課題を解決していく時間－

キーワード：「**かかわり**」「**双方向**」「**変容**」

- ・生徒同士が積極的にかかわっている。
- ・生徒同士の双方向のやりとがある。
- ・友達と話し合ったことが，自分の考えに生かされている。