

茨城県教育の目標
 いばらき教育プラン
 『活力があり、県民が日本一幸せな県』

校訓
喜んで事に当りましょう

取手第一中学校 教育目標
自ら考え、進んで行動できる生徒の育成

- ◎ 明るい笑顔であいさつができる生徒の育成
- ◎ 周囲に気を配り、思いやりのある生徒の育成
- ◎ 課題をもち、意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- ◎ 丈夫な体とたくましい心をもつ生徒の育成
- ◎ 感謝の心をもち、出会いを大切にす生徒の育成
- ◎ 結果を恐れず、進んで体験ができる生徒の育成



取手市学校教育の目標
 一人一人の資質・能力を
 伸ばす学校教育の充実

学校経営の基調
心豊かに理想あれ

和顔愛護

穏やかな笑顔と愛情のこもった優しい言葉で接すること

- ・ 明るい表情でのあいさつの励行
- ・ 生徒が主役とした学級づくりに参画できる楽しい場の設定
- ・ リーダー育成を図る学校行事の充実
- ・ 教育総合支援センターと連携した教育相談
- ・ 考え・議論する道德教育の推進
- ・ グループワークによる人間関係作り
- ・ 生徒会活動の充実

【数値目標】昨年度より向上する。
 ・ 学校が楽しい
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】89%【保護者】78%)
 ・ 進んであいさつしている
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】92%【保護者】89%)
 ・ 思いやりの気持ちをもって生活している
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】95%【保護者】93%)



日々前進

昨日よりも今日、今日より明日と、目標に向かって成長を目指し、努力し続けること

- ・ 探究的な学びの充実
 - ・ 友達と説明し合ったり、協力したりして課題を解決する協同タイムの充実
 - ・ 「取手市学びのコンパス」を活用し、楽しい授業を準備・展開
 - ・ 基礎体力を高める授業実践
 - ・ 心を育てる部活動の実践
- 取手市「部活動の運営指針」の運用

【数値目標】昨年度より向上する。
 ・ 「自ら進んで行う」を意識して生活している
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】82%【保護者】69%)
 ・ 授業で友だちと話し合ったり、協力し合ったりして課題を解決している
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】93%)
 ・ 体力テスト A+B=51.4%以上 (R7)



一期一会

一生に一度きりの出会いを大切に誠意を尽くすこと

- ・ キャリア教育の充実
- ・ 学区内の事業所での職場体験学習
- ・ 活動を通して、地域との信頼関係を築き、地域に貢献できる人材の育成
- ・ 社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメントの実践
- ・ 給食の時間における食育の充実
- ・ 保健安全指導の充実

【数値目標】昨年度より向上する。
 ・ 当番活動や係、委員会活動で自分の役割を果たしている
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】96%)
 ・ 学級や部活動等集団活動から必要とされている存在だと思う
 (R7 学校評価アンケート結果【生徒】77%【保護者】66%)
 ・ 将来の夢や目標をもっている
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】65%【保護者】51%)



本年度のスローガン
動き出そう！
生徒が主役

学校運営の改善と発展
地域とともにある学校づくり

- ・ 生徒アンケート
- ・ 保護者アンケート
- ・ 教職員自己評価
- ・ 学校運営協議会 (CS)
- ・ 地域人材の活用
- ・ 各種たよりの発行・掲示
- ・ HP, Home&Schoolによる発信
- ・ 地域行事への参加

学校評価

率先垂範

誰よりも先に進んで行動し、生徒や地域の人々に模範を示すこと

- 生徒一人一人を支え、支援し、人間力を高める教職員
- ・ 生徒一人一人の小さなサインや変化に気付くための全員担任制の充実
 - ・ 教師としてのセンスを磨く
 - ・ OJT研修の充実
 - ・ 学校評価の活用
 - ・ 人権感覚・人権意識を高める研修 (コンプライアンス研修) の実施
 - ・ 働き方改革の推進 (チームワーク)
 - ・ 教員評価を活用した人材育成

【数値目標】昨年度より向上する。
 ・ 先生はあなたの話をよく聴いてくれる
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】86%)
 ・ 先生は一人一人のよさを認めてくれる
 (R7 学校評価アンケート結果...【生徒】89%【保護者】81%)



組織の活性化 **資質・能力の向上**

組織目標 **自己目標**

生徒一人一人の自ら考え、進んで行動できるように
 組織的な教育活動を推進する。

～ 「生徒理解 ⇒ 支援策の検討 ⇒ 支援 ⇒ 変容の見取り
 Research Plan Do Check
 ⇒ 新たな支援」のサイクルに基づいた教育活動 ～ Action

教員評価