

令和8年度取手市立藤代南中学校 グランドデザイン

【令和8年度 組織目標】

- 「なぜ？」から「なるほど」につながる探究的な学びを推進し、学力向上につなげる
- 生徒が主役となる主体的な活動を取り入れることで自己肯定感や自己有用感を育てる
- ワーク・ライフ・バランスを図りながら、子どもたちのための「働き方改革」を実現する

学力を高めることができる

- 興味関心を広げ自ら課題意識がもてる授業づくり（インプット）
- 考えを広げ深める場の工夫（アウトプット）
- まとめ・振り返りの重視

楽しく安心して通うことができる

- やさしいところ、お互いを認め合う心の育成(絆づくり)
- 困りごとに対する相談体制の整備(居場所づくり)
- 教科と生徒指導を一体化させた授業づくり・集団づくり

教育目標（令和7年～9年度）

できるを叶える
藤代南中

もっている力を発揮できる

- コミュニティ・スクールによる地域協働活動の充実
- SDGsに基づいた環境教育
- 小中連携による交流の推進
- 地域人材活用の推進

目指す学校像

- 生徒が主役の学校
- 生徒が安心して生活できる学校
- 家庭や地域と連携・協働する開かれた学校

目指す生徒像

- 主体的に学びに取り組む生徒
- 自ら課題を見つけ、よりよい解決方法を考えられる生徒
- 自分のよさや可能性を伸ばせる生徒

【生徒が主役】生徒の自治的活動の推進 ○令和8年度 目標【団結・創発・挑戦】

目指す教師像

- 生徒に寄り添い、生徒と共に成長できる教師
- 生徒を主役に「させる」から「支える」教師
- チーム藤南で支援・指導でき、家庭・地域と連携できる教師
- 定時退勤日や計画年休の実施等働き方改革の実践ができる教師

目指す保護者像

- 生徒を見守り、応援できる保護者
- 生徒の意見を受け止め、ともに考える保護者
- 学校と関わり協力できる保護者

目指す地域像

- 安心・安全な地域
- 生徒が誇れる地域
- 教育活動に協力できる地域