

目指す学校像

- 生徒が主役の学校
- 生徒が安心して生活できる学校
- 家庭や地域と連携・協同する開かれた学校

令和7年度取手市立藤代南中学校 グランドデザイン

目指す生徒像

- 主体的に学びに取り組む生徒
- 自ら課題を見つけ、よりよい解決方法を考えられる生徒
- 自分のよさや可能性を伸ばせる生徒

教育目標（令和7年～9年度）

できるを叶える 藤代南中

【令和7年度 組織目標】

- 生徒が主語となる主体的な活動を取り入れ、生徒自らができることを増やす学校づくり
- チーム藤南として、教師の専門性や地域の教育力を生かした教育活動の充実

学力を高めることができる

- 興味関心を広げ自ら課題意識がもてる授業づくり（インプット）
- 考えを広げ深める場の工夫（アウトプット）
- まとめ・振り返りの重視

安心できる

- やさしいところ、お互いを認め合う心の育成（絆づくり）
- 困りごとに対する相談体制の整備
- 安心できる居場所づくり

地域で活躍することができる

- コミュニティ・スクール活動による地域との繋がり
- SDGsに基づいた環境教育
- 小中連携による交流の推進

【生徒会活動の活性化】 生徒の自治的活動の推進 ○令和7年度 目標 【GO! TryAngle】

目指す教師像

- 生徒に寄り添い、生徒と共に成長できる教師
- 生徒を主役に「させる」から「支える」教師
- チーム藤南で支援・指導でき、家庭・地域と連携できる教師

目指す保護者像

- 生徒を見守り、応援できる保護者
- 生徒の意見を受け止め、ともに考える保護者
- 学校と関わり協力できる保護者

目指す地域像

- 安心・安全な地域
- 生徒が誇れる地域
- 教育活動に協力できる地域