



# 令和8年度 藤代中学校グランドデザイン

校訓

自ら考え  
心豊かに  
たくましく

## 藤代中学校教育目標

自ら考え 心豊かに たくましく生きる力の育成

【取手市 教育目標】

- ひとりひとりの能力を伸ばし未来を築く力を養う
- じょうぶな身体をつくり豊かな人間性をつちかう
- 郷土を愛し 学びを生かし 助けあう心を育てる

- 目指す学校像
- 生徒が主体的に活動する学校
  - 生徒・教職員が、ともに笑顔溢れる学校
  - 誰もが安心安全に生活できる学校
  - 家庭・地域に信頼される学校

### 主体的に学ぶ生徒の育成

—つながり—

【生徒】

- 対話・協働のある学び
  - ・考えをわかりやすく伝える
  - ・相手の考えを聞き取る ・質問力
- 言語活動の充実
  - ・読書活動の推進
  - ・語彙力・読解力・想像力の向上

【学校】

- 生徒主体の授業づくり
  - ・探究意欲の喚起、見通し、試行錯誤
  - ・授業ルールの徹底
- アウトプットを重視した授業づくり
  - ・理解、思考したことを表現する場の設定
- 学びと学びをつなげる
  - ・多様な知識、考えを結び付ける
  - ・振り返りを重視

【家庭】

- 家庭と連携した学習習慣づくり
- 個に応じた学びの推進
  - ・タブレットを活用した基礎学力の定着

### 豊かな心の育成

—自己有用感—

- コミュニケーションスキルの向上
  - ・心理的安全性  
(グループワーク、あいさつ)
- 自己有用感の高揚
  - ・褒める、認める ・貢献意識
- 体験活動の充実
  - ・非認知能力の育成(集団での行動体験)
  - ・他者理解(相手の心を想像する力の育成)
- 道徳教育の充実

### 働きがい

—教職員も笑顔—

- 同僚性の構築
  - ・ビジョンの共有
  - ・ポジティブトーク
  - ・雑談力
- 教員研修の充実
- 働き方改革の推進
  - ・地域クラブ活動の推進

### 社会人基礎力の育成

—キャリア・健康—

- 各種体験の充実
  - ・職場体験学習・高校見学
  - ・職業人の話を聞く会
- 学校行事の充実
  - ・活力ある体育祭、藤翔祭
  - ・社会性を身に付ける校外学習
  - ・学年学級レク(企画・運営力)
- 健康・体力の増進
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・運動量の確保(昼の体育館開放)
- 自ら危機を回避する力の育成
- 無言清掃の徹底

### 地域とともに歩む

—地域に貢献できる心づくり—

- 地域社会による人づくり
  - ・外部人材の積極的な活用
  - ・小中高連携教育の推進
- 地域の課題解決へ貢献
  - ・地域行事運営協力
- 地域防災意識の強化