

		令和8年1月19日 取手市立藤代中学校 第 11 号 【生徒数 329名】 文 責：岡崎 学
---	--	--

保護者の皆様の2回にわたる学校評価アンケート結果を下記にまとめました。ご回答ありがとうございました。皆様からの意見を大切にして、信頼される学校を目指し、努力してまいります。

学校生活に関するアンケート調査(保護者回答) 集計

No	評価項目	A：よくできている B：だいたいできている	C：あまりできていない D：できていない	E：わからない	第1回 A+B	第2回 A+B	差
1	お子さんは、あいさつや適切な返事、言葉遣いができる。				85.3	86.9	+1.6
2	お子さんは、学校や社会のルールを守って生活している。				93.8	95.4	+1.6
3	お子さんは、家庭学習や宿題を進んで行っている。				62.9	67.1	+4.2
4	お子さんは、読書を進んで行っている。				42.0	36.3	-5.7
5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。				70.4	65.7	-4.7
6	お子さんは、家での食事での食事を好き嫌いせずバランスよく食べている。				70.4	73.7	+3.3
7	お子さんは、体育や部活動、その他で、十分な運動量を確保している。				69.8	60.5	-9.3
8	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。				86.3	83.0	-3.3
9	学校は、生徒が安全に生活できるように、校内の環境を整備している。				84.1	85.8	+1.7
10	学校は、健康や安全についての生活指導を適切に行っている。				83.6	86.9	+3.3
11	学校は、電話連絡や面談等を通して、家庭との連携を十分にとっている。				85.8	90.9	+5.1
12	学校は、便りやホームページ等で、学校での教育活動を知らせている。				89.8	88.1	-1.7
13	先生は、生徒の性格や特徴を理解し、適切な指導をしている。				79.9	76.1	-3.8
14	先生は、子供を励ましたり、褒めたりしている。				76.5	79.5	+3.0
15	学校は、友達と一緒に考えたり意見を交流したりして、考えを深める学習が充実するよう努めている。				69.9	68.0	-1.9
16	学校は、タブレットなどのICT機器を活用し、分かりやすい授業の充実に努めている。				70.1	64.0	-6.1
17	日頃からお子さんとよく話をしている。				89.8	93.7	+3.9
18	日頃から、お子さんと中学卒業後の進路や将来の夢などについて話している。				69.8	74.5	+4.7
19	お子さんとSNSの使用法について話し合ったり、ルールを決めたりしている。				86.7	81.8	-4.9
20	日頃からお子さんを褒めている。				78.3	81.1	+2.8

【改善が見られた項目について】

- No. 11 家庭との連携について、肯定的回答が5ポイント上昇しました。今後も生徒の健やかな成長に向けて連携を強化してまいりたいと思います。いつもご対応いただきありがとうございます。
- No. 3 9月からタブレット端末で自分のレベルに合わせて問題演習に取り埋める「ドリルパーク」が仮導入されたことで、家庭学習に取り組みやすくなったと思われます。今後も積極的に活用していきます。

【肯定的回答が低い項目について】

- No. 4 朝読書の時間を今後も継続します。図書館司書や図書委員会を中心に、読書の楽しさを発信して、家庭での読書を推進していきたいと考えています。
- No. 7 部活動を引退した3学年でポイントが下がりました。体育、部活動の他に、友達と楽しく体を動かす時間の確保を検討します。
- No. 16 生徒の興味関心を高める効果的な ICT 機器の活用について、職員研修等で教員が学ぶ機会を作り、技能向上を図ります。

【自由記述欄の回答】

- ・ 部活や学校が楽しく、毎日楽しいと言っています。ありがとうございます。
- ・ 担任の先生方にはいつも感謝しております。
- ・ 3年間で驚くほど考え方、コミュニケーション能力などが上がり感謝しています。いつもおおらかな心で子供たちを見守っていただきありがとうございます。
⇒ありがとうございます。励みになります。今後も生徒が安心して充実した学校生活を送れるよう職員一同努力してまいります。
- ・ 授業公開の内容が前日にでもどこの教室でやるかわかるとありがたかったです。
- ・ 小学校同様、白衣制度をなくしてほしい。柔軟剤のにおいが気になるので。
- ・ ノーヘル、交通ルール無視をよく見かけます。一度車載カメラの映像を集めて本人たちに見せて、自転車講習を受けてくるのを義務付けしたい位です。地域に迷惑をかけたら職場体験学習の場も開拓するのが大変なのにどんどん断られてしまいます。高校への対面も悪くなります。後先を考えられる行動ができるように、警察、消防、保険会社等の人の講話などがあつたらよい。
⇒ご意見ありがとうございます。授業公開の内容については前日までにお知らせしたいと思います。
白衣については給食委員会を中心に検討します。
自転車への交通反則通告制度(青切符)が令和8年4月から導入されます。まずは3月までに交通安全委員会を中心に自転車の交通ルールについて学ぶ時間を作ります。また、来年度外部機関を利用した講話等を検討します。
- ・ 子どもからクラスの雰囲気あまりよくないと聞いたので、これ以上悪くならないよう対応をお願いしたいと思います。
- ・ 先生が見えないところでなのか、見て見ぬふりをしているのかわかりませんが、“いじめ”があると聞いています。容姿を罵った声があるそうです。お忙しいとは思いますが、解決や予防、指導、改善していただきたいと思います。いじめた方は忘れてしまいますが、いじめられた方は一生心に残ります。
⇒ご心配おかけしております。学年職員と共有し、生徒の様子をさらにしっかりと見取っていきます。学年職員に情報提供いただけると助かります。
- ・ 成績の付け方を見直してほしい。友達よりテストの点数が高くても絶対にその子より通知表が低いのは毎回疑問に思う。先生とよく話すお気に入りの子には成績をよくしているのでは？と思う。
⇒成績については定期テストの他、単元テスト、プリント等も含まれています。評価基準を示し、評価の見える化を図り、担当教員が説明責任を果たすようにしていきます。

- ・ 男性の先生だけではなく、女性の先生が生徒へ注意するときなどの言葉遣いが悪く気になりました。
- ・ 合唱練習の時にある先生から不適切な発言があったと聞きました。指導をするにあたって適切な言葉で子供たちに伝えていただきたい。
- ・ 指導者として子供たちのお手本となっていきたいとともに、上下関係ではない教師同士の声掛けにも尽力いただけるとよりよい環境となると思っております。よろしくお願いします。
- ・ 部活の欠席連絡をしても既読にならないことがあった。出席の子が学校の登校中に何かあっても気にかけてもらえないのではと疑問に思った。
- ・ 部活で顧問の機嫌を気にしたり、理不尽なことが多いと聞いている。改善してほしい。
- ・ 生徒によって、態度や接し方、注意の仕方に差があり、感情的に注意される先生がいらっしゃると聞いております。

⇒教職員の言動でご心配おかけして申し訳ありません。アンガーマネジメントや言葉遣い等の研修を行ってまいりました。今後も継続して実施し、生徒が安心して過ごせる学校づくりに励んでまいります。
ご心配なことがございましたら学校までご連絡ください。