



藤胡蝶

令和 7 年 10 月 6 日

取手市立藤代中学校
第 7 号

【生徒数 3 2 9 名】

10月に入りようやく気温も落ち着き、秋らしさが感じられるようになってきました。年々短くなるような感覚のある「秋」を、様々な面から十分に楽しめることを期待しています。

さて、学校では体育祭を大盛況のもとに終え、1学期末を迎えています。今週も県南大会などの行事で忙しい日々が続きますが、しっかりとした締めくくりをしたいと考えています。生徒と共に1学期の成長を喜び、課題解決に向けては生徒に寄り添って改善策を話し合っていきます。年度当初に掲げた目標が達成できるよう、後半戦も頑張って参りますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

個別最適な学びに向けて

今年度の藤代中の教育目標の一つに、「家庭と連携した学習習慣づくり」を掲げています。生徒には4月から自主学習ノートや学習ワークの提出などを呼びかけてきましたが、7月に行った第1回学校評価アンケート（保護者回答）では、昨年度の数値とあまり変わらないものとなっています。

そこで、9月以降、学校ではタブレットを活用した「ミライシード」の「ドリルパーク」を推奨しています。これは取手市が令和8年度から導入予定のソフトですが、9月以降試行期間として活用できるようになっているものです。

このソフトは、主体的な学習を促し、基礎学力の定着や思考力・判断力・表現力の育成を支援するもので、個々のレベルに対応し、自分のペースで学習を進めることができる内容です。AIドリルなどの機能もあるため、個別最適化した問題も出題され、より積極的な学習を促してくれます。PTA運営委員会で承認され全生徒に購入したマイク付きイヤホンとタッチペンによりさらに充実した学びになることでしょう。

ぜひ、ご家庭でも活用いただき、学習習慣づくりに役立てていただければと思います。

吹奏楽部の地域貢献

6月号でも紹介しましたが、今年度1年生が地域行事に多数参加し、運営に貢献しています。例を挙げますと、久賀公民館の「ペタンク大会」、「夏祭り」や藤代公民館の「小学生の宿題の手伝い」、そして藤代なごみの郷の「和祭」準備などです。

藤代中の地域貢献は1年生だけでなく、吹奏楽部も地域とともに歩んでいます。8月には久賀公民館の「夏祭り」に、今月は「藤代商工祭」において演奏を行いました。

今後も地域社会に貢献することを通して、藤代地区もしくは取手市の未来を担う子供たちのシティズンシップの育成に励んでいきたいと思ひます。

なお藤代商工祭は、藤代南中の吹奏楽部と合同で、「藤ダブル」として参加しました。

【久賀公民館夏祭り】

R 7. 8. 2 3

【藤代商工祭】

R 7. 1 0. 5



【10月の行事予定】

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 6 日 (月) | 委員会
県南新人大会 (～11日)
グループワーク授業 1の2 |
| 1 0 日 (金) | 1 学期最終日 |
| 1 3 日 (月) | スポーツの日 |
| 1 4 日 (火) | 2 学期始業式
教育実習開始 (2 名) |
| 1 5 日 (水) | 県南駅伝 |
| 1 6 日 (木) | 実力テスト (全学年) |
| 1 7 日 (金) | 管理訪問 |
| 2 0 日 (月) | 委員会
英検 IBA (～23日) |
| 2 1 日 (火) | 給食訪問 (3の1・2) |
| 2 3 日 (木) | 給食訪問 (3の3・4)
いばらきっ子郷土検定
(2 年生) |
| 2 7 日 (月) | |
| 2 8 日 (火) | 県新人大会 (～31日) |

【11月の行事予定】

- | | |
|-----------|---|
| 3 日 (月) | 文化の日 |
| 6 日 (木) | 藤翔祭 |
| 7 日 (金) | 県駅伝 |
| 1 0 日 (月) | 二者面談 (1・2 年生)
三者面談 (3 年生) 開始
(～17日) |

校長室から

3 年生が 4 月に行った全国学力・学習状況調査の分析結果が、先日新聞に載っていました。その中に次のような一文があり目を引きしました。

「家にある本の冊数が少ないグループは、正答率が低い傾向にあることが判明している。」

もちろん、正答率の高低はそれだけで決まるはずありませんが、興味深い一文でした。

今年度、本校で実施している朝読書も軌道に乗り、昨年度と比べて図書室の本の貸し出し冊数が大幅に増えています。この読書活動が、心の耕しはもちろん、語彙力や読解力、想像力の向上に繋がってくれることを期待しています。