

市教育目標
県教育目標



戸頭中学校 教育目標

夢に向かって【思いを形に】しよう

校訓
自主・勤労・協力

学校経営方針【生徒が主役】

【生徒が主役】生徒が【思いを形に】するために、何度でも挑戦できる教育活動の展開

- ①生徒を主役とした教育活動の充実で、「挑戦意欲」が湧き上がる学校の推進
- ②安心して失敗することができ、生徒一人一人の持ち味を発揮できる学級・学年経営の推進
- ③小中学校及び地域とともに挑戦する『地域とともにある学校』の推進

目指す教師の姿（信頼）

- 情熱に満ちた、粘り強い支援をする教師
- 学ぶ姿勢をもち、授業力、指導力のある教師
- 新たな教育課題に対応できる教師

目指す学校の姿（魅力）

- 何度でも挑戦して夢が見つかる学校
- 教育相談の充実した学校
- 情熱をもち信念を語り合える教職員集団

目指す生徒の姿（可能性）

- 【思いを形に】しようと、何度も挑戦し続ける生徒
- 強い意志と勇気をもち努力する生徒
- 興味や関心をもち、夢中になって取り組む生徒

【いじめ撲滅五か条】

- 第一条 全生徒は暴力・暴言を許さない
 - 第二条 全生徒は強い意志と勇気を持つ
 - 第三条 全生徒は声を掛け合い助け合う
 - 第四条 全生徒の個性は尊重される
 - 第五条 全生徒は互いの気持ちを考え行動する
- 【平成27年度 生徒会策定】

組織目標

「挑戦意欲が湧き上がり【思いを形に】しようする教育活動の展開」

- ・【生徒が主役】諦めずに何度でも挑戦ができる学級・学年経営の推進
- ・【思いを形にする】＝【表現力の向上】を目指した授業改善の推進

確かな学力の定着 「表現力を高める授業改善」

- 伝え合う活動
- 体験的な活動
- 効果的な ICT 活用
- 取手市学びのコンパス

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- 授業は分かりやすい・・・（90）
- 家庭学習2時間以上・・・（60）
- ◎考えを伝え合う授業の実践（3.5）
- ◎家庭学習2時間以上できるように工夫した・・・（3.5）

豊かな心の育成 「多様性を認め、可能性を発揮 できる居場所づくり」

- 教育相談の充実
- 安心して失敗できる学級・学年経営
- 生徒が育つ生徒会と学校行事
- いじめの未然防止・組織的対応
- チームによる特別支援教育の充実

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- クラスは安心して過ごせる・・・（85）
- 先生はよいところを認めてくれる（90）
- 相談できる先生がいる・・・（90）
- 先生は悩みごとや不安なこと相談の話を聞いてくれる・・・（85）

健康・体力の向上 「健康・体力づくりにおける 自己管理能力の向上」

- 自主的・自発的な部活動
- 望ましい食習慣の形成
- 保健安全指導の充実
- 十分な睡眠・運動・食事の確保

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- 体力テストA+B・・・（55）
- 保健室がいつでも利用できるように配慮してくれている・・・（90）
- 保健室がいつでも利用できるように配慮することができた・・・（4.0）

教職員の資質向上 「社会の変化に対応する 教育環境づくり」

- ICT 活用指導力の向上
- 教員研修と OJT の充実
- 教育的ニーズに応じた柔軟な環境
- 教員評価の活用
- 環境教育の推進
- キャリア教育の推進

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- 進路の目標を意識させてくれ・・・（85）
- 進路の悩みや相談にのってくれる・・・（85）
- ◎改革意欲をもって勤務できた・・・（4.0）
- ◎上司や同僚に気軽に相談できた・・・（3.5）

信頼される学校 「地域とともにある学校の推進」

- 戸頭地区コミュニティ・スクールの展開
- 外部の人的・物的資源の活用
- 学校評価による教育活動の改善
- 地域連携による防災教育の実施
- 時代の変化に応じた働き方改革

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- 防災教育で自分の役割を理解した・・・（80）
- 日頃から、地域の人と挨拶できた・・・（90）
- ◎タイムマネジメント管理に努めた（4.0）