

令和8年度戸頭中学校グランドデザイン

戸頭中 キーワード

- リーダー育成
- 生徒が主役
- 柔軟な対応力
- 挑戦意欲
- 一緒に

地区戸頭地区9年間の教育目標 **夢を語り合い 心をひとつに 成し遂げよう**



**戸頭中学校教育目標 夢をもち 語り 動き出そう**

戸頭小学校 教育目標 「自ら学び、心豊かな たくましい児童の育成」

中学校校訓

- 自主・勤労・協力
- 戸頭小 目指す児童像
- かしこい子ども
  - 心豊かな子ども
  - たくましい子ども

戸頭中学校経営方針 「未来を支えるリーダー育成」 「柔軟な対応力」

**【生徒が主役 やると決めたら 動き出す】 何度でも挑戦できる教育活動の展開**

- ①【生徒を主役】とした教育活動の充実で「やってみよう」が湧き上がる学校の推進
- ②安心して失敗することができ、生徒一人一人の持ち味を発揮できる学級・学年経営の推進（やり直せる場の設定）

**・創造力と想像力・自己理解・柔軟な対応力・プレゼンカ・リーダー育成**

組織目標 「リーダー育成」 「挑戦意欲」

**やってみよう！が湧き上がり 自ら学ぼう・動き出そうとする教育活動の展開**

- ・「なぜ？(疑問) 知りたい(創造) 分かった!(発見)」がある 探究的な学びの構築
- ・【生徒が主役】諦めずに何度でも挑戦ができる学級・学年経営の推進

目指す教職員の姿「柔軟な対応力」

- 特別支援教育に関する教員研修(年間)
- 情熱をもち信念を語り合える教職員集団
- 創意工夫し 目標達成に向けて一致団結する教職員
- 夢を語る教職員(キャリア教育の推進)
- 合同教職員研修 ○相互授業参観(中⇒小)

目指す学校の姿(魅力)「居場所・絆」づくり(機会と場の設定)

- 主体的な学びへの授業改善(探究的な学びの実践) →やってみようがある授業 ←授業が分かる
- ・体験的活動・効果的なICT活用(BIGPAD、AIの活用) ※組織目標との連鎖
- 生徒たちが創り上げる学校行事(認め合う場・生徒が主役の場) 夢や希望・目標が見つかる学校へ
- チームによる教育相談の充実(生徒指導部会・教育相談部会・校内支援委員会の連携)
- 「適切な学びの場」・「教育的ニーズに応じた適切な指導」

目指す生徒の姿

「可能性の発見」「動き出す」

- 夢をもち 語り(伝え) 動き出す生徒
- 諦めずに強い意志と勇気を持ち 挑戦し続ける生徒
- 地域を支える役割を自覚する生徒

地域とともにある学校・信頼される学校の推進

「リーダーの育成」「地域の活性化」

- 地域のコミュニティとしての戸頭中 ○学校評価による教育活動の改善 ○戸頭地区小中連携事業 引き渡し訓練(保幼小中専) 防災教室
- 多文化交流(つくばスマイル) ○地域行事への参加(ボランティア型)

【数値目標】(とても思う・だいたい思う)

- 授業は分かりやすい……………(90)
- クラスは安心して過ごせる……………(85)
- 先生はよいところを認めてくれる……………(90)
- 防災教育で自分の役割を理解した……………(80)
- 保健室がいつでも利用できるように配慮してくれている……………(90)
- 家庭学習2時間以上……………(60)
- 相談できる先生がいる……………(90)
- 夢がある……………(70)

【数値目標】(とても思う・だいたい思う)

- ◎探究的な学びの実践ができた……………(80)
- ◎やる気を引き出す勉強方法を指導できた……………(70)
- ◎家で夢や将来について話をしている……………(60)
- ◎家庭学習2時間以上できるように工夫した……………(80)
- ◎【生徒が主役】【思いを形に】のために教育活動や学校行事等を設定できた……………(80)
- ◎進路や夢、目標を意識できるように語る事ができた……………(85)