

戸頭中学校
キーワード
○生徒が主役
○思いを形に
○挑戦意欲
○やってみよう
○地域防災
○キャリア教育
○リーダー育成

9年間の教育目標「人材育成」「心豊かに」
夢を語り合い 心をひとつに 成し遂げよう



戸頭中学校教育目標
夢に向かって【思いを形に】しよう

戸頭小学校 教育目標
自ら学び、心豊かな たくましい児童の育成

中学校校訓
自主・勤労・協力

戸頭小学校
目指す児童像
○かしこい子ども
○心豊かな子ども
○たくましい子ども

戸頭中学校経営方針 「未来の戸頭を支えるリーダー育成」

【生徒が主役】【思いを形に】するために 何度でも挑戦できる教育活動の展開

- ①【生徒が主役】とした教育活動の充実で「やってみよう」が湧き上がる学校の推進
 - ②安心して失敗することができ、生徒一人一人の持ち味を発揮できる学級・学年経営の推進（やり直せる場の設定）
- ・創造力と想像力 ・発想力と企画力 ・プレゼン力 ・思いやり ・自己理解 ・問題解決能力 ・判断力 ・生き抜く力強さ ・リーダー育成

組織目標 「リーダー育成」「挑戦意欲」

「やってみよう！が湧き上がり【思いを形に】しようする教育活動の展開」

- ・【生徒が主役】諦めずに何度でも挑戦ができる学級・学年経営の推進
- ・「なぜ？（疑問） 知りたい（創造） 分かった！（発見）」がある授業展開の構築

目指す学校の姿（魅力）「居場所・絆」づくり（機会と場の設定）

- 主体的な学びへの授業改善（探究的な学びの実践） → 授業が分かる → 家庭学習 へ
・課題発見 ・体験的活動・効果的なICT活用 ・伝え合う 学び合う活動 ・まとめと表現 ・振り返り
- 生徒たちが創り上げる学校行事（認め合う場・生徒が主役の場） 夢や希望・目標が見つかる学校へ
- 教育相談の充実した学校（生徒指導部会と教育相談部会の連携）
- チームによる 個に応じた指導の充実（多様な個性や特長の伸長）
- 戸頭地区小中連携事業 ⇒ 引き渡し訓練 防災教室 合同教職員研修 相互授業参観

目指す教職員の姿（信頼）
「情熱 創意工夫 夢を語る」

- 情熱をもち信念を語り合える教職員集団
- 創意工夫し 目標達成に向けて一致団結する教職員
- 教員研修と OJT の充実
- 夢を語る教職員（キャリア教育の推進）

目指す生徒の姿 人間性（可能性）
「自己理解・自己管理・地域の力へ」

- 諦めずに強い意志と勇気を持ち 挑戦し続ける生徒
- 今の自分を受け入れ 困難を乗り越えられる生徒
- 思いやりをもち 自他を大切にする生徒
- 「戸中生は地域の力」に気付ける生徒

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ○授業は分かりやすい……………(90) | ○家庭学習2時間以上……………(60) |
| ○クラスは安心して過ごせる……………(85) | ○相談できる先生がいる……………(90) |
| ○先生はよいところを認めてくれる……………(90) | |
| ○防災教育で自分の役割を理解した……………(80) | |
| ○保健室がいつでも利用できるように配慮してくれている……………(90) | |

【数値目標】（とても思う・だいたい思う）

- | | |
|--|-------------------------|
| ◎探究的な学びの実践ができた……………(80) | ◎改革意欲をもって勤務できた……………(90) |
| ◎やる気を引き出す勉強方法を指導することができた……………(70) | |
| ◎家庭学習2時間以上できるように工夫した……………(80) | |
| ◎【生徒が主役】【思いを形に】のために教育活動や学校行事等を設定できた……………(80) | |
| ◎進路や夢、目標を意識できるように語ることができた……………(85) | |

地域とともにある学校・信頼される学校の推進

「戸頭地区の一員としての自覚の醸成」【つながり】

- 生徒の力を伸ばす地域防災 ○人的・物的資源の活用 ○学校評価による教育活動の改善 ○戸頭大好きを実感 ○地域コミュニティとしての戸頭中