

【学校教育目標】 すすんで学び 心身ともにたくましい 人間性豊かな生徒を育てる

★テーマ「自信を持つ」
～全力・集中・けじめのある生活～

〈めざす生徒像〉
○意欲をもって学力向上に励む生徒
○目標達成に励み臆することなく力を発揮できる生徒
○友愛・感動・奉仕・協力・感謝の心をもつ生徒

〈めざす教師像〉
○自己研鑽に励み指導力のある教師
○情熱をもち行動力のある教師
○和の心を備え協働の意識で取り組む教師
○見通しをもった働き方を意識する教師

茨城県の教育目標
R6学校教育指導方針
取手市教育基本振興計画

まなび 「確かな学力の向上」 へのチャレンジ

- 1 ICTの活用や様々な学習活動を通した生きて働く知識・技能の定着と未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力及び学びに向かう力の育成
- 2 『取手市 学びのコンパス』を活用した学力の向上
- 3 家庭学習の充実、家庭との連携による学習習慣の確立
- 4 学びタイム・質問タイム、補充学習の充実

☆数値目標
【授業に意欲的に取り組む 80 %】
【授業内容が理解できる 80 %】
【家庭学習 1 時間以上 65 %】



やさしさ 「豊かな心の育成」 へのチャレンジ

- 1 学年学級での望ましい人間関係の構築
- 2 教育活動全体を通した思いやりの心と粘り強く取り組もうとする心の醸成
- 3 生徒一人一人に寄り添った教育相談体制の充実
- 4 学校行事活性化のための学級活動や生徒会活動等の充実
- 5 自主的・自治的活動を通した望ましいリーダーの育成

☆数値目標
【学校行事等に積極的に取り組む 85 %】
【友達に思いやりの心をもって接することができる 90 %】
【思うようにいかない時でも頑張ろうと思うことができる 85 %】



がんばり 「健やかな体の育成」 へのチャレンジ

- 1 体育の授業や運動部活動等を通した体力の向上
- 2 体力テストの結果分析と課題解決のための取組
- 3 生徒の危機意識向上と回避能力育成のための安全教育・防犯教育の実践
- 4 望ましい食生活や生活リズム等のけじめのある生活の定着

☆数値目標
【体力テストA+B: 60 % D+E: 15%以下】
【部活動に進んで参加している 85 %】
【規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯) 80 %】



なかま 「保幼小中連携と信頼に応える学校」 へのチャレンジ

- 1 学校運営協議会との効果的な連携
- 2 地域と連携した体験活動の充実等を通したキャリア教育の充実
- 3 小学校と連携した特別支援教育の充実
- 4 保幼小の連携による豊かな心の育成
- 5 ホームページや各種たより等による学校理解の促進

☆数値目標
【自分にはいいところがある 80 %】
【ホームページや各種便り等で生徒や学校の様子がわかる 90 %】



ながやまプラン

生徒一人一人のよき成長のために



組織目標

- 自己有用感を高めながら、何事にも意欲的に取り組む生徒を育てる。
- 協働の意識で計画的に業務を遂行し、ワーク・ライフ・バランスの確立を図る。