

【目指す学校像】
 夢中を力に
 「みんなの笑顔のために」
 を実現する学校
 -取手二中に関わるすべての人を幸せに-



取手市立取手第二中学校グランドデザイン

教育目標(令和6年度～令和10年度)
夢中になれるものを見つけよう!

目指す生徒像 中期目標(R6年度～R8年度)

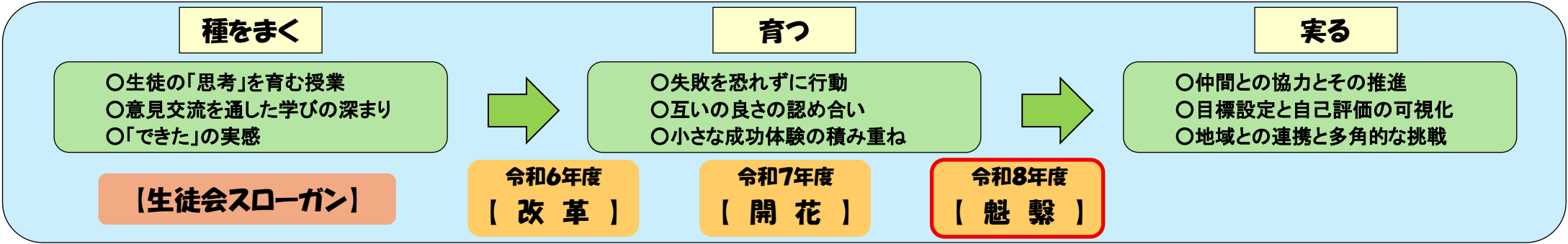
【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【茨城県学校教育指導方針】
 すべての子どもの可能性を
 引き出す活力ある学校づくり

【取手市教育目標】
 ○ひとりひとりの能力を伸ばし
 未来を築く力を養う
 ○じょうぶな体をつくり
 豊かな人間性をつちかう
 ○郷土を愛し 学びを生かし
 助け合う心を育てる

【取手市学校教育指導方針】
 ハートとアートで子どもたち未来を拓く

令和8年度【組織目標】「考え・動き・つながる」共に学びと感動がある学校づくり



【目指す教師の姿】
 ○子どもの気持ちを理解しようとする教師
 ○いつも機嫌よく笑顔があふれる教師
 ○チームとして共に支え合う教師

【目指す保護者の姿】
 ○子どもの「自分で決める」を支える保護者
 ○学校教育への理解と学校と共に歩む保護者
 ○子どもの成長を共に支える保護者

【目指す地域の姿】
 ○子どもを優しく支える地域
 ○学校教育を理解し、協働する地域
 ○子どもたちの未来を応援する地域

【A 確かな学力の育成】

- 1 生徒が夢中になり、自ら問いを立て、考え抜く学びの充実
- 2 生徒が何事も自分事として考え、自由な発想や表現を創出する学びの推進
- 3 探究の成果を自らの感性で表現するプレゼンテーション能力の育成

【B 豊かな心の育成】

- 1 生徒会を中心とした自治的活動の活性化
- 2 相手の心情を徹底して思考することでつながる思いやりの心の育成
- 3 失敗を成長の糧として捉え、逆境に負けない折れない力の育成
- 4 いじめ防止と安心できる学校づくり

【C 健康・体力の向上】

- 1 目標を達成する喜びと充実感を実感し、主体的に体力を高める体育授業の展開
- 2 生徒が柔軟な発想で危険を予測し、自他の安全を守る実践的な力の育成
- 3 食育と生活リズムの確立による健康で心身の調和のとれた生徒の育成

【D 地域と共にある学校づくり】

- 1 学校運営協議会の活性化
- 2 地域の人材・教育資源や専門家を活用した学習活動の推進
- 3 学校における教育活動の積極的な発信・公開