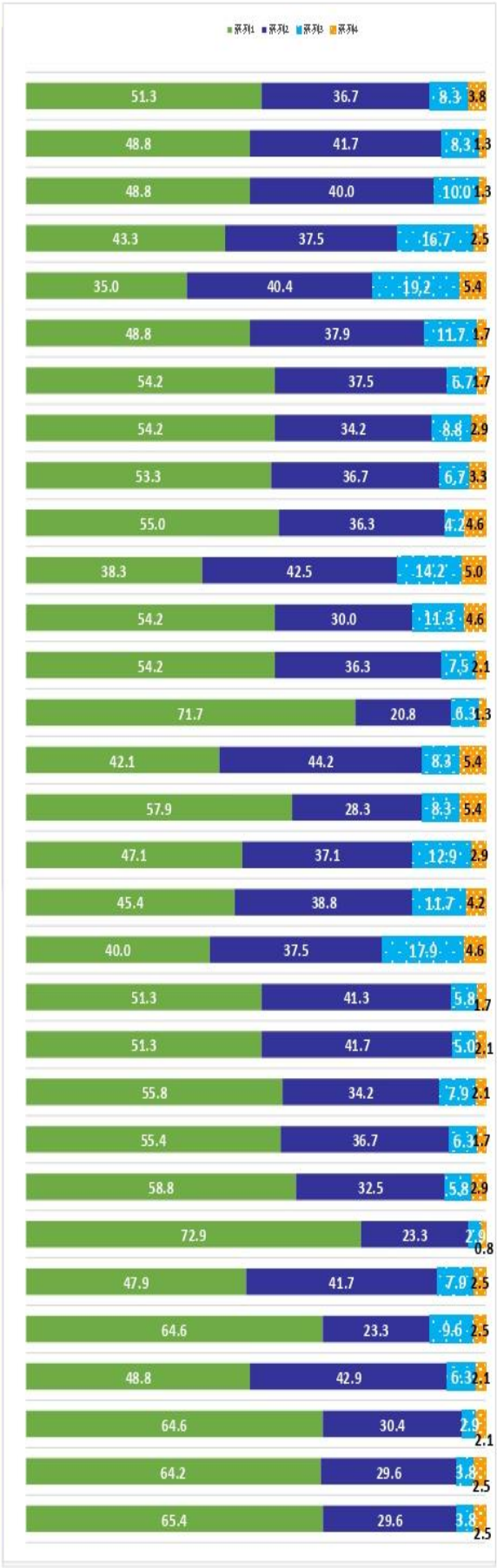


令和8年度 第1回 学校評価アンケート結果(全学年児童)

4:十分に達成できた(よくあてはまる) 3:だいたい達成できた(ややあてはまる) 2:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない) 1:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない)

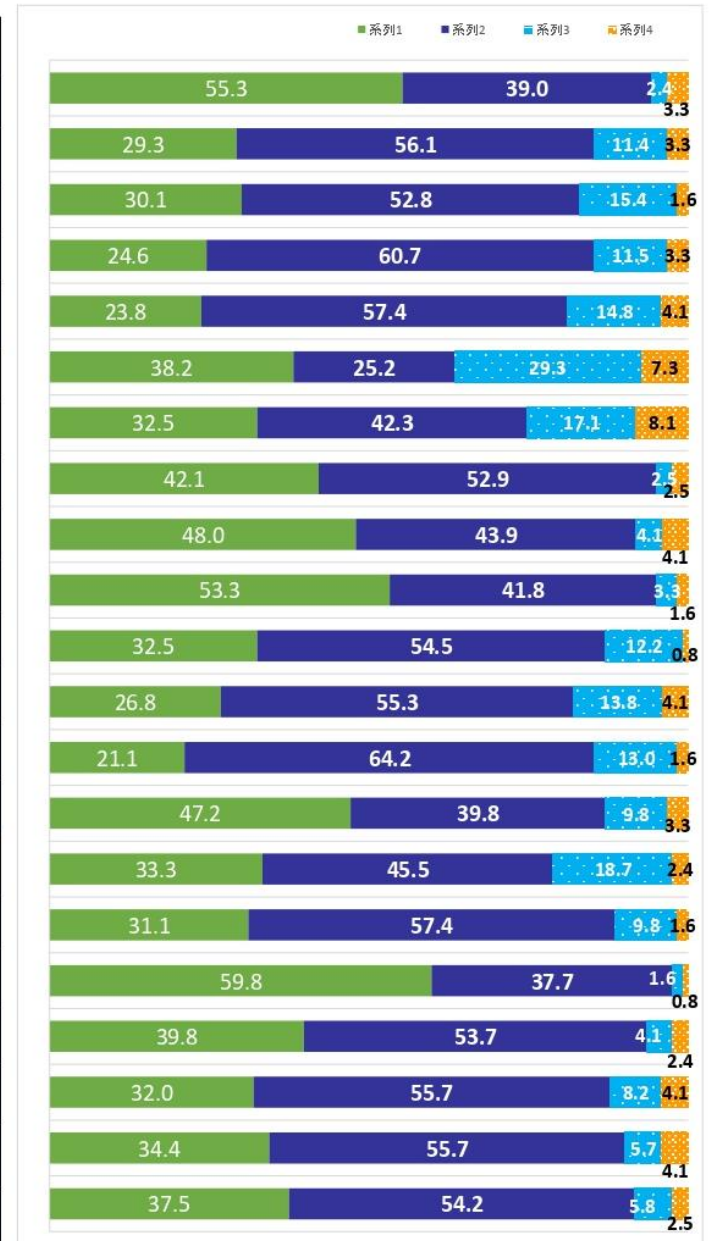
項目	質問番号	内 容	4	3	2	1	4・3計
すすんで学びと知恵に考える子	4	楽しく学校へ通うことができましたか。	51	37	8	4	87.9
	5	すすんで学校の勉強に取り組むことができましたか。	49	42	8	1	90.4
	6	学校の授業は分かりやすいですか。	49	40	10	1	88.8
	7	授業の問題や先生の質問に対して、よく考え、自分の意見を書いたり、発表したりすることはできましたか。	43	38	17	3	80.8
	8	自分の考えを言う時に理由も言うことができますか。	35	40	19	5	75.4
	9	考えを書いたり、発表したりするときに友達にわかりやすいように話したり書いたりしていますか。	49	38	12	2	86.7
	10	出された問題に、最後まであきらめずに取り組んでいますか。	54	38	7	2	91.7
	11	絵や写真を見て、いろいろなことに気付くことができますか。	54	34	9	3	88.3
	12	自分と違う友達の意見や考えを聞くことを楽しいと思えますか。	53	37	7	3	90.0
	13	友達と話し合うことで、見方が変わったり、新しい考えが生まれたり、考えが深まったりしていますか。	55	36	4	5	91.3
	14	どんな意見や考えを言っても大丈夫という安心感の中で発表できていますか。	38	43	14	5	80.8
	15	朝鑑賞は楽しいですか。	54	30	11	5	84.2
	17	プレゼンテーション、朝鑑賞、話し合い、タブレットを使うことなどで、自分の力がついてきたと思いますか。	54	36	8	2	90.4
	18	タブレットを積極的に活用できていますか。	72	21	6	1	92.5
	19	モジュール(国語)の時間で、自分の力がついていると思いますか。	42	44	8	5	86.3
	20	読書を楽しみにしていますか。	58	28	8	5	86.3
支え合い心量から思いやりのある子	21	学校や学組は居心地がいいですか。	47	37	13	3	84.2
	22	自分には良いところがあると感じていますか。	45	39	12	4	84.2
	23	困ったことは先生に相談して解決することができますか。	40	38	18	5	77.5
	24	周りの人に「やさしい話し方」を心がけていますか。	51	41	6	2	92.5
	25	「あたたかな聞き方」で周りの人の話を聞くよう心がけていますか。	51	42	5	2	92.9
	26	学級や学校、周りの人のために行動することができますか。	56	34	8	2	90.0
	27	学級の友達の個性や良さ、がんばりを理解したり認めたりしていますか。	55	37	6	2	92.1
	28	スクールガードや地域の方、友達や家族、先生に挨拶ができますか。	59	33	6	3	91.3
	29	芸術鑑賞、校外学習などの体験的な学習や出前授業などは楽しみにしていますか。	73	23	3	1	96.3
	30	学校行事、学級活動などで、自分たちが話し合ったり、意見や考えをもったりすることができましたか。	48	42	8	3	89.6
たくましくがんばる子	31	体育の授業や休み時間に運動を楽しんでいますか。	65	23	10	3	87.9
	32	「早寝・早起き・朝ご飯」に気をつけて生活することができましたか。	49	43	6	2	91.7
	33	学校でけがや熱中症に気をつけて安全に生活することができましたか。	65	30	3	2	95.0
	34	交通安全を意識し、ルールを守って登下校できていますか。	64	30	4	3	93.8
	35	スマイルサポーターさんが授業でお手伝いをしてくれることはうれしいですか。	65	30	4	3	95.0



令和8年度 第1回 学校評価アンケート結果(全学年保護者)

4:十分に達成できた(よくあてはまる) 3:だいたい達成できた(ややあてはまる)
2:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない) 1:達成できなかった(あてはまらない)

項目	質問番号	内 容	4	3	2	1	4・3計
知る子で学びとともに	4	お子さんは、楽しく学校へ通っていましたか。	55	39	2	3	94.3
	5	お子さんは、進んで学校の学習に取り組んでいると感じていますか。	29	56	11	3	85.4
	6	お子さんは、家庭学習や宿題に進んで取り組みましたか。	30	53	15	2	82.9
	7	お子さんは、「授業が分かる、分かりやすい」と感じているように見えますか。	25	61	11	3	85.2
	8	お子さんは、問題や教員からの質問に対して、よく考え、自分の意見を書いたり発表することができるようになってきたと感じていますか。	24	57	15	4	81.1
	9	お子さんは、うちどくや図書室利用等を通して、読書を楽しみにしていますか。	38	25	29	7	63.4
支える子で豊かに思いや	10	お子さんは、一人一台端末を積極的に活用していますか。	33	42	17	8	74.8
	11	教職員は、子どもに寄り添い、きめ細かい指導ができていますか。	42	53	2	2	95.0
	12	お子さんは、学校や学級に「自分の居場所がある」と感じていますか。	48	44	4	4	91.9
	13	学校で取り組んでいる体験的な学習(昔遊び、栽培活動、校外学習等)や外部人材の活用(性教育講演会、芸術鑑賞等)は、お子さんの豊かな心の育成につながっていると思いますか。	53	42	3	2	95.1
	14	お子さんは、友人や家族、大人にあいさつができますか。	33	54	12	1	87.0
	15	お子さんは、周りの人に「やさしい話し方」を心がけていると思いますか。	27	55	14	4	82.1
がたくばしく	16	お子さんは、周りの人の話を「あたたかな聞き方」で聞くよう心がけていると思いますか。	21	64	13	2	85.4
	17	お子さんは、体育の授業や休み時間を通して、運動を楽しんでいますか。	47	40	10	3	87.0
連携・地域の	18	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を意識して、規則正しい生活をしていますか。	33	46	19	2	78.9
	19	ホームページや学校だよりなどで、学校の様子がよく分かりましたか。	31	57	10	2	88.5
	20	電話や個別面談等での教職員の対応は丁寧に誠意あるものでしたか。	60	38	2	1	97.5
知徳体	21	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動「西小スマイルサポーター」の推進によって、教育活動の充実が図れていると思いますか。	40	54	4	2	93.5
	22	朝鑑賞・VIVAとの連携・環境教育(プレゼンテーション)・ICT活用等は、お子さんの思考力・表現力の向上につながっていると思いますか。	32	56	8	4	87.7
	23	学校が取り組んでいる「自分らしさ」や「多様性」を大切にする指導は、お子さんの豊かな心の育成につながっていると思いますか。	34	56	6	4	90.2
	24	学校が取り組んでいる通学、防犯、防災、感染症、熱中症予防対策等に関する取組は、お子さんの健康や安全の確保に効果をあげていると思いますか。	38	54	6	3	91.7



令和8年度 第1回学校評価アンケート結果分析

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

児童・保護者の皆様からいただいた回答と自由記述をもとに、本校の教育活動のよさと、今後さらに取り組んでいきたいことを整理しました。

1

西小の「よさ」が、アンケートからも見えてきました

まず、日頃の教育活動について、次のような高い評価をいただきました。

児童質問 29 体験的な学習を楽しみにしている 96.3%	学校として大切にすること 芸術鑑賞や校外学習、出前授業など、実際に体験しながら学ぶ機会をこれからも大切にします。
保護者質問 11 教職員は子供に寄り添っている 95.0%	学校として大切にすること 一人一人の子供の思いや状況を捉え、きめ細かな関わりを続けます。
保護者質問 13 体験的な学習・外部人材の活用 95.1%	学校として大切にすること 地域や外部人材の力を生かした豊かな学びをさらに充実させます。
保護者質問 21 西小スマイルサポーターの推進 93.5%	学校として大切にすること 保護者・地域の皆様とともに、子供たちの学びを支える取組を続けます。

2

アンケートから見えた「これから伸ばしたい力」

児童質問8 自分の考えを言うときに、理由も言う 75.4%	学校として大切にすること 「なぜそう思ったのか」「どこからそう考えたのか」を大切にし、朝鑑賞、話し合い、発表、作文・記述など、学校生活の様々な場面で根拠を示して伝える経験を積み重ねます。
保護者質問9 読書を楽しみにしている 63.4%	学校として大切にすること 計画的な図書室利用や読み聞かせなどを通して、本に親しむ機会を増やし、読書の幅を広げていきます。
保護者質問 10 一人一台端末を積極的に活用 74.8%	学校として大切にすること AIドリル等も活用し、一人一人の理解度や興味・関心に応じた学びを進めます。また、学校での ICT 活用が家庭にも伝わるよう努めます。

※「できていない」という捉えではなく、現在できていることを土台に、さらに一段階伸ばしていきたい力として捉えています。

自由記述では、温かいお言葉とともに、学校生活や教育活動、保護者の皆様の負担などについて、具体的なお意見をいただきました。

【熱中症対策】冷蔵庫の設置を検討してほしい。体操服の上をズボンに入れなくてもよいのでは。

- ▶ 学校から 本校では、暑さから子供たちの健康を守るため、暑さ指数(WBGT)等を確認しながら教育活動を行っています。また、保冷グッズの使用や水分補給などについても対応しています。
- ▶ 今後 冷蔵庫については、予算や保管場所等の課題があるため、現時点で設置の予定はありません。今後も暑さの状況やご意見を踏まえ、対応について検討していきます。体操服の着用についても、暑さへの対応を含めて検討します。

【保護者負担】PTA 活動、旗当番などの負担を軽減してほしい。

- ▶ 学校から 子供たちの教育活動を大切にしながら、保護者の皆様が参加しやすい方法や負担軽減の在り方について、課題を整理しています。
- ▶ 今後 保護者の皆様のご意見を踏まえ、負担軽減につながる方法について検討していきます。

【情報発信】連絡帳の補足事項について、子供からの伝達だけでなく、プリントやホーム&スクールなどでも知らせてほしい。

- ▶ 学校から 学校からの連絡は、内容に応じて複数の方法を使い分けています。保護者の皆様に確実に情報が伝わるよう、伝達方法を工夫しています。
- ▶ 今後 重要な情報がより分かりやすく、確認しやすくなるよう、情報発信の在り方を整理していきます。

【安全・環境】通学路や学校周辺の環境、交通ルール、遊具などについて改善してほしい。

- ▶ 学校から 児童の安全を第一に、登下校や校内外の環境について確認し、必要な対応を進めています。
- ▶ 今後 ご意見を一つ一つ受け止め、安全に過ごせる環境づくりを継続します。

【一人一人の居場所】教室以外にも、学校とつながることのできる場所があるとよい。

- ▶ 学校から 一人一人の子供の思いや状況を丁寧に捉え、安心して学校生活を送ることができるよう支援しています。
- ▶ 今後 教室以外の場も含め、子供が安心して学校とつながることのできる環境や関わりを大切にしていきます。

「さまざまな取り組み、体験を通して子供たちの成長を見守ってくださりありがとうございます。」

「毎日お忙しい中、子供たちのことをよく見てくださってありがとうございます。」

「学校、クラスにうまくなじめるか心配していましたが、楽しく通えているようです。」

「日頃から子供に寄り添い、丁寧に関わっていただき、感謝しております。」

いただいた温かい言葉を励みに、これからも保護者・地域の皆様と力を合わせ、子供たちの成長を支えていきます。

今回いただいた評価やご意見は、学校のよさを確認するとともに、今後の教育活動をよりよくしていくための大切な資料です。

伸ばす

根拠を示して伝える力

充実する

読書・ICT を生かした学び

考える

保護者負担・情報発信

すぐに改善できること、時間をかけて検討することなどを整理しながら、一つ一つ取組を進めていきます。子供たちが安心して学び、笑顔で成長できる取手西小学校を、保護者・地域の皆様とともにつくってまいります。

取手市立取手西小学校