

令和8年度 取手市立取手西小グランドデザイン



めざす学校の姿

- 子どもが、学ぶ楽しさを感じる喜びを実感できる学校
- 保護者・地域・二中区学校と連携し、信頼される学校
- 全教職員が熱意と創意を持ち、高め合い、協働する学校
- みんなが笑顔で過ごせる安心・安全な学校

教育目標(令和6年度～令和8年度)

もっと、もっと、もっと、笑顔になろう！

※1 子どもが ※2保護者が ※3地域が



めざす児童の姿

- 進んで学び、ともに考える子
- 支え合い、心豊かで思いやりのある子
- たくましく力いっぱいがんばる子



本年度の学校経営の重点【組織目標】

心が通い合う みんなが幸せを実感できる教育活動の推進

- ・「STEAM教育」を活かした思考力、表現力の育成
- ・豊かにかかわり合う力の育成（居場所づくりと絆づくり）

※「あたたかな聞き方」「やさしい話し方」の実践を土台として

知

進んで学び
ともに考える子の育成

徳

支え合い 心豊かで
思いやりのある子の育成

体

たくましく 力いっぱい
がんばる子の育成

絆

子どもの成長を喜び合える
家庭・地域の連携

思考力・表現力の向上 で笑顔

- ・STEAM教育のステージアップ（対話的活動と授業デザイン）
- ・探究的な学びへの授業改善（SDGs教育の推進）

ウェルビーイングの 向上で笑顔

- ・自己存在感(自分らしさ)の感受と自己肯定感の向上
- ・個性や多様性の理解(人権・特別支援教育の充実)

自己指導能力の向上 で笑顔

- ・基本的な生活習慣 危険回避能力 防災意識の向上
- ・主体的な体育授業や運動機会の創出(体育館の有効活用等)

未来を拓く子どもの育成 でみんなが笑顔

- ・CSと西小スマイルサポーターPTAとの連携協働と活性化
- ・アントレ教育と地域資源の開発
- ・社会貢献活動への体制づくり

めざす教師の姿

- 子どもに寄り添い、子どもと共に学び、共に成長できる教師
- 学びをデザインし、ファシリテーターとして、学びの質を高める教師
- 豊かな人間性や社会性を備え **みんなを笑顔にできる教師**



めざす保護者の姿

- 子どもを見守り、応援できる保護者
- 子どもの視点で考えられる保護者
- 学校地域と関わり、**進んで**協力できる保護者

めざす地域の姿

- 子どもの安全を、みんなで見守る地域
- 積極的に**あいさつが、かわされる地域
- 教育活動に、**進んで**協力できる地域

