つなぐ 2025
とりで CS コミュニティ・スクール
取手市立小・中学校保護者／地域向け
コミュニティ・スクール通信　第24号
作成発行：取手市教育委員会生涯学習課

学校運営協議会レポート：12月

藤代中学校

■グランドデザインを基にした活動紹介
「主体的に学ぶ生徒の育成」…協働的な学びの推進など
「豊かな心の育成」…校内フリースクールF組の整備など
「社会人基礎力の育成」…学校行事の生徒主体の企画運営等
「地域とともに歩む」…生徒による地域貢献活動など

■地域学校協働活動について
１年生が参加した地域貢献ボランティア活動の実績の現状確認

■教員の働き方改革についてのグループ研修
「学校と教師の業務３分類」用いた研修

■2グループに分かれて令和8年度学校教育の基本方針に関する熟議
・各グループより熟議の内容を発表・共有
・今回の熟議を参考にして校長が次年度基本方針を策定、次回提案、承認へ

〔第3回：12月5日開催〕

宮和田小学校

■学校支援ボランティアの募集について協議
〇校長先生が作成した募集のチラシ案をもとに協議
・地域学校協働活動の組織名を決定（後日公表）
・６つにグループ化した支援内容について質疑応答
・保護者のみを対象として募集するものを選定
・ボランティアを希望する方からの個人情報の取り扱いについて／守秘義務等の規定について
・ボランティア保険について（教育委員会が回答）
・今後、まずは保護者対象で募集開始

■「グランドデザイン」修正の方向性について
〇学校として次年度重点としたい点を説明、次回協議・承認へ

〔第4回：12月10日開催〕

桜が丘小学校

■「桜小フェスティバル」の振り返り
〇教頭先生から、11月8日に行われた「桜小フェスティバル」における地域ボランティアの方々のご協力との様子について、画像や感想を用いて報告
〇次年度に向けて課題を中心に委員さん方で協議、共有

■第１回学校評価アンケートの結果について
〇児童及び保護者アンケートの結果を説明
〇「あいさつがよくなってきている」等、地域とのつながりの効果が認められてきた

■次年度のグランドデザインについて
〇校長先生から次年度の「組織目標」について、「豊かな心の育成」を軸にいくつか原案が提示
〇３つのグループそれぞれに意見を述べ合い、次回最終確認・承認へ

〔第3回：12月12日開催〕

CS協働活動の紹介

【桜が丘小学校】4年生のこぎり（図工）

桜が丘小学校では、４年生ののこぎりを使う図工の学習に対するボランティア募集チラシを教頭先生が作成し、「ＳＴサポーター」を中心に応募があり、協働活動が実現しました。この日は３人のボランティアさんが授業のサポートにいらしてくださいました。

【六郷小学校】6年生和太鼓体験

六郷公民館で毎週火曜日に練習をされている和太鼓サークルの方々との協働活動として、六郷小学校では今年度、３・５・６年生と特別支援学級の子供たちが「和太鼓」に挑戦させてもらいます。この日は６年生１３人が公民館で体験。これまでも何回か和太鼓体験をしてきた子供たちはあっという間にリズムを身に付け、じょうずに演奏していました。

【久賀小学校】3年生金づち（図工）

久賀小学校の３年生の図画・工作では、金づちを使った工作、たくさんのくぎを板に打ち付けます。そこで、「ＫＯＳ」のボランティアの方に、今回は退職された元教員の方々も助っ人として加わってくださり、学習支援にあたっていただきました。１２月の３回の授業に多くの大人のサポートが入りました。