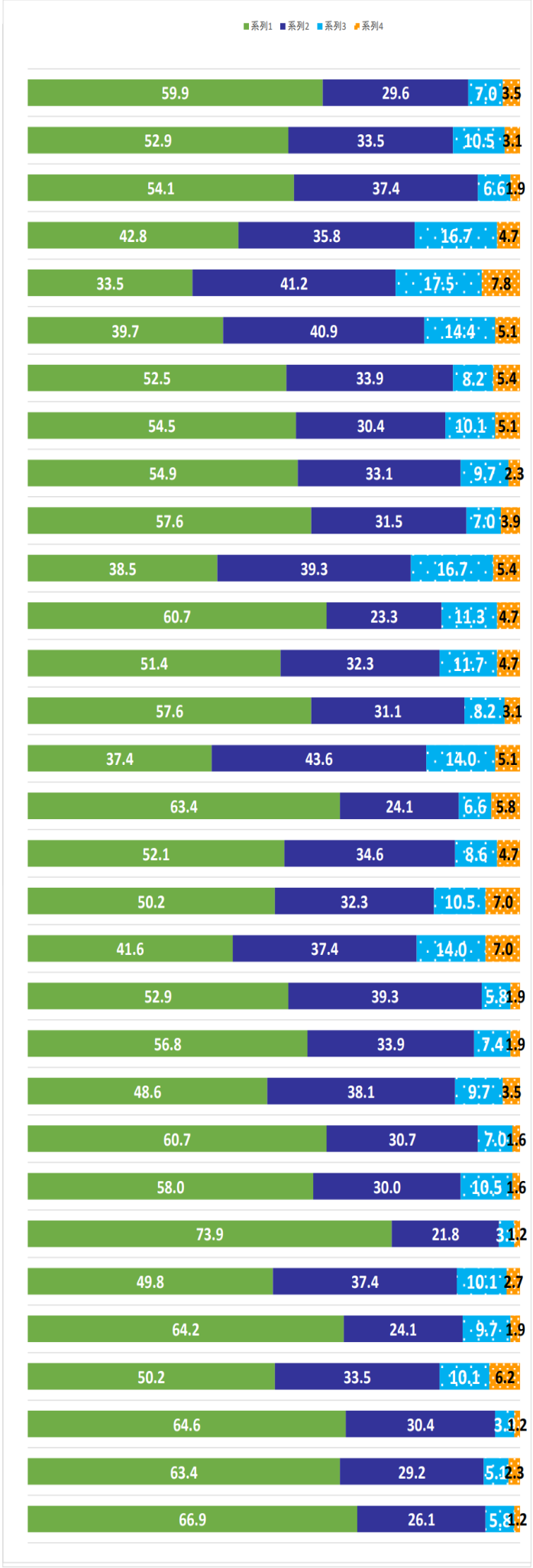


令和7年度 第1回 学校評価アンケート結果(全学年児童)

4:十分に達成できた(よくあてはまる) 3:だいたい達成できた(ややあてはまる) 2:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない) 1:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない) ※4が一番よい評価となる

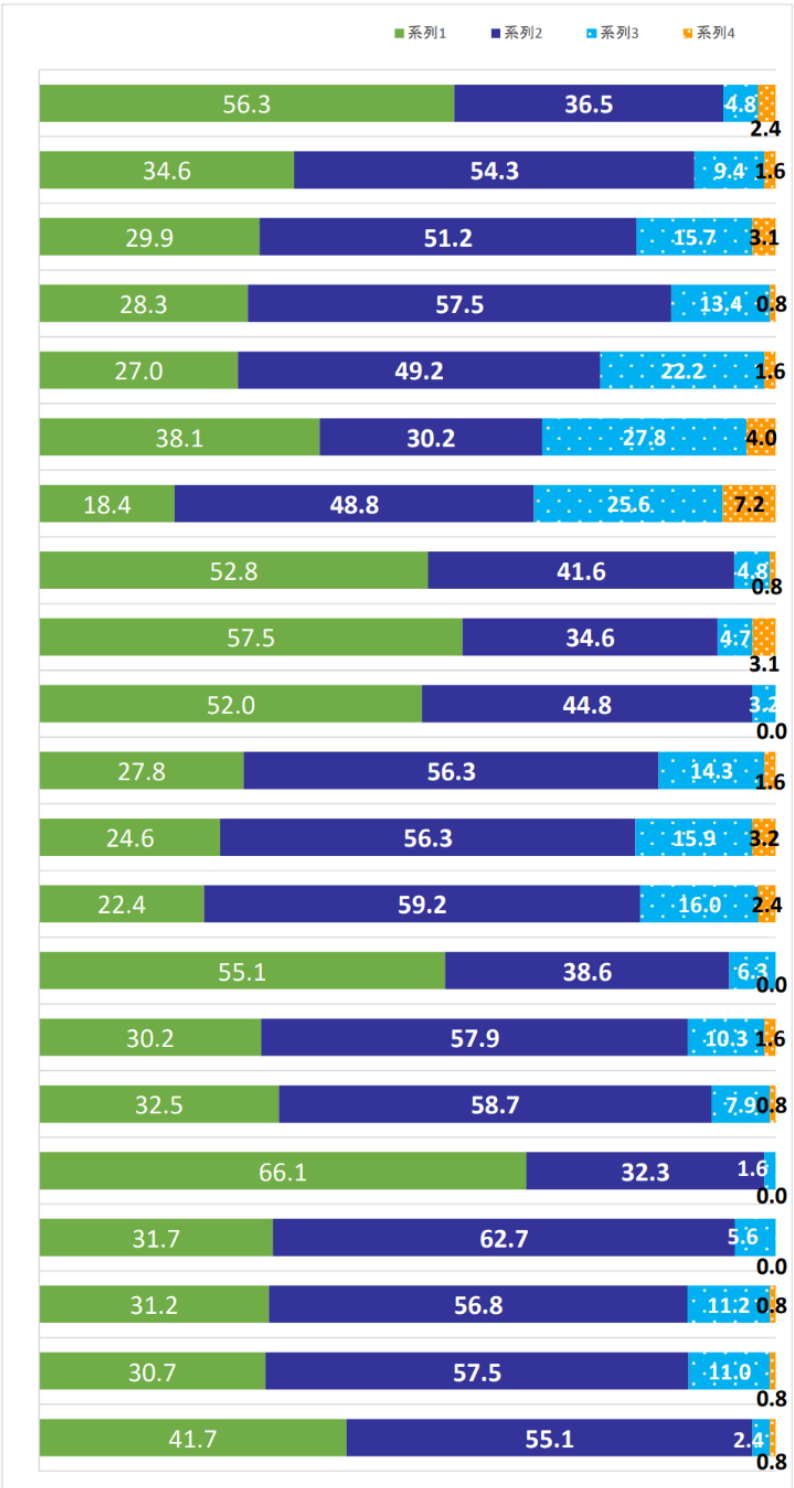
		(%)					
項目	質問 番号	内 容	4	3	2	1	4・3計
すすんで学 びとも に考 え る 子	4	楽しく学校へ通うことができましたか。	60	30	7	4	89.5
	5	すすんで学校の勉強に取り組むことができましたか。	53	33	11	3	86.4
	6	学校の授業は分かりやすいですか。	54	37	7	2	91.4
	7	授業の問題や先生の質問に対して、よく考え、自分の意見を書いたり、発表したりすることはできましたか。	43	36	17	5	78.6
	8	自分の意見を伝える時には根拠（理由）を示していますか 低：自分の考えを言う時に理由も言うことができていますか。	33	41	18	8	74.7
	9	発表やプレゼンテーションなど自分の思いや考えを表現するときには、相手（だれに）や目的（何を伝えるのか）を意識していますか。	40	41	14	5	80.5
	10	授業の課題や出された問題に対し、あきらめず、ねばり強く取り組んでいますか。	53	34	8	5	86.4
	11	グラフ、資料、写真、朝鑑賞の絵などを見て、何かに気付いたり、いろいろな視点から考えたりすることができていますか。	54	30	10	5	84.8
	12	自分と違う友達の意見や考えを聞くことを楽しいと思いますか。	55	33	10	2	87.9
	13	友達と話し合うことで、見方が変わったり、新しい考えが生まれたり、考えが深まったりしていますか。	58	32	7	4	89.1
	14	どんな意見や考えを言っても大丈夫という安心感の中で発表できていますか。	39	39	17	5	77.8
	15	朝鑑賞は楽しいですか。	61	23	11	5	84.0
	17	プレゼンテーション、朝鑑賞、話し合い、タブレットを使うことなどで、自分の力がついてきたと思いますか。	51	32	12	5	83.7
	18	タブレットを積極的に活用できていますか。	58	31	8	3	88.7
19	モジュール（国語）の時間で、自分の力がついていると思いますか。	37	44	14	5	80.9	
20	読書を楽しみにしていますか。	63	24	7	6	87.5	
支 え 合 い 心 豊 か で 思 い や り の あ る 子	21	学校や学級は居心地がいいですか。	52	35	9	5	86.8
	22	自分には良いところがあると感じていますか。	50	32	11	7	82.5
	23	困ったことは先生に相談して解決することができていますか。	42	37	14	7	79.0
	24	周りの人に「やさしい話し方」を心がけていますか。	53	39	6	2	92.2
	25	「あたかな聞き方」で周りの人の話を聞くよう心がけていますか。	57	34	7	2	90.7
	26	学級や学校、周りの人のために行動することができましたか。	49	38	10	4	86.8
	27	学級の友達の個性や良さ、がんばりを理解したり認めたりしていますか。	61	31	7	2	91.4
	28	スクールガードや地域の方、友達や家族、先生に挨拶ができていますか。	58	30	11	2	87.9
	29	芸術鑑賞、校外学習などの体験的な学習や出前授業などは楽しんでいますか。	74	22	3	1	95.7
	30	学校行事、学級活動などで、自分たちが話し合ったり、意見や考えをもったりすることができましたか。	50	37	10	3	87.2
た く ま し く 力 い っ ぱ い	31	体育の授業や休み時間に運動を楽しんでいますか。	64	24	10	2	88.3
	32	「早寝・早起き・朝ご飯」に気をつけて生活することができましたか。	50	33	10	6	83.7
	33	学校でけがや熱中症に気をつけて安全に生活することができましたか。	65	30	4	1	94.9
	34	交通安全を意識し、ルールを守って登下校できていますか	63	29	5	2	92.6
絆	35	スマイルサポーターさんが授業でお手伝いをしてくれることはうれしいですか。	67	26	6	1	93.0
		令和7年度より追加項目					



令和7年度 第1回 学校評価アンケート結果(全学年保護者)

4:十分に達成できた(よくあてはまる) 3:だいたい達成できた(ややあてはまる) ※4が一番よい評価となる
2:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない) 1:あまり達成できなかった(あまりあてはまらない)

		(%)					
項目	質問 番号	内 容	4	3	2	1	4・3計
え す る す 子 ん で 学 び と も に 考	4	お子さんは、楽しく学校へ通っていましたか。	56	37	5	2	92.9
	5	お子さんは、進んで学校の学習に取り組んでいると感じていますか。	35	54	9	2	89.0
	6	お子さんは、家庭学習や宿題に進んで取り組みましたか。	30	51	16	3	81.1
	7	お子さんは、「授業が分かる、分かりやすい」と感じているように見えますか。	28	57	13	1	85.8
	8	お子さんは、問題や教員からの質問に対して、よく考え、自分の意見を書いたり発表することができるようになってきたと感じていますか。	27	49	22	2	76.2
	9	お子さんは、うちどくや図書室利用等を通して、読書を楽しみにしていますか。	38	30	28	4	68.3
	10	お子さんは、一人一台端末を積極的に活用していますか。	18	49	26	7	67.2
り 支 え あ い 子 心 豊 か で 思 い や	11	教職員は、子どもに寄り添い、きめ細かい指導ができていますか。	53	42	5	1	94.4
	12	お子さんは、学校や学級に「自分の居場所がある」と感じていますか。	57	35	5	3	92.1
	13	学校で取り組んでいる体験的な学習（普遊び、栽培活動、校外学習等）や外部人材の活用（性教育講演会、芸術鑑賞等）は、お子さんの豊かな心の育成につながっていると思いますか。	52	45	3	0	96.8
	14	お子さんは、友人や家族、大人にあいさつができますか。	28	56	14	2	84.1
	15	お子さんは、周りの人に「やさしい話し方」を心がけていると思いますか。	25	56	16	3	81.0
	16	お子さんは、周りの人の話を「あたたかな聞き方」で聞くよう心がけていると思いますか。	22	59	16	2	81.6
が 力 た ん い く ば っ ま る ば し 子 い く	17	お子さんは、体育の授業や休み時間を通して、運動を楽しんでいますか。	55	39	6	0	93.7
	18	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」を意識して、規則正しい生活をしていますか。	30	58	10	2	88.1
の 家 庭 ・ 地 域 と	19	ホームページや学校だよりなどで、学校の様子がよく分かりましたか。	33	59	8	1	91.3
	20	電話や個別面談等での教職員の対応は丁寧で誠意あるものでしたか。	66	32	2	0	98.4
	21	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動「西小スマイルサポーター」の推進によって、教育活動の充実が図れていると思いますか。	32	63	6	0	94.4
知	22	朝鑑賞・VIVAとの連携・環境教育（プレゼンテーション）・ICT活用等は、お子さんの思考力・表現力の向上につながっていると思いますか。	31	57	11	1	88.0
徳	23	学校が取り組んでいる「自分らしさ」や「多様性」を大切にする指導は、お子さんの豊かな心の育成につながっていると思いますか。	31	57	11	1	88.2
体	24	学校が取り組んでいる通学、防犯、防災、感染症、熱中症予防対策等に関する取組は、お子さんの健康や安全の確保に効果をあげていると思いますか。	42	55	2	1	96.9
		令和7年度より追加項目					



学校より 学校評価アンケート分析

① 児童質問8「自分の意見を伝える時には根拠を示していますか。」の肯定的回答の割合が低い。自分の意見は言えるが、納得できる根拠を述べるのが難しい(低学年になるほど)と考えられる。

【対応策】

「朝鑑賞」において、自分の感じたことを、絵のどこからそう感じたのかという根拠と共に友達と対話をする機会を多く取り入れている。継続することで、納得する根拠と共に自分の意見を言うことを習慣付けていく。全国学力学習状況調査でも国語と理科の思考力・表現力を問う記述式問題(自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する力)で正答率が高く成果が出ている。学級活動での話し合いをはじめ各教科での発表や作文等でも学校生活のあらゆるところで根拠を述べることを意識し、表現の質を高める。

② 保護者質問9、10「読書、一人一台端末の活用」においての肯定的回答の割合が低かった。一人一台端末の活用については、昨年度同じ時期の結果よりも20ポイント以上伸びてはいるが、さらに積極的な活用が求められる。

【対応策】

読書については、今後も毎週計画的に図書室利用の時間を設定したり、読み聞かせ(西小スマイルサポーターの活用)をしたりして、読書の楽しさを知るきっかけや読書の幅を広げられるようにする。一人一台端末の活用については、AIドリル等を活用して一人一人の理解度や興味関心に応じた教材・課題を提供し、個別最適な学びの実現を図っていく。

保護者自由記述 (項目ごとに抜粋)

【学校行事・学校環境】

・子供の様子を見てみると、毎年保護者面談の時期がもう少し早いと助かるなと思います。

→7月と12月に保護者面談を年2回実施しています。夏休み中に実施している学校もありますが、本校では7月初旬に第1回目を設定しています。今後も実施時期については、年間行事計画をもとに検討し、学校と保護者が情報交換をしながら児童の成長をサポートできるよう努めてまいります。

・お迎え時の駐車場利用が昨年よりも危ないと感じることが多いです。体育館前に停まらない時の停車場所のご案内をしていただくと安心できます。

→皆様の安全が確保できるよう対応していきます。お迎えの際は、基本的に体育館前の駐車スペースをご利用ください。花壇や稲サロン近くは、通行の妨げになるため駐停車はご遠慮いただければと思います。もし停められない場合には、体育館裏の駐車場をご利用ください。

【熱中症対策】

・早くから暑い日が多く、熱中症対策として大きめの水筒にし、こまめに飲むように声かけをしていますが、水筒の中身があまり減ってなくて心配になります。先生方にも声かけしていただいているようですが、業間休み後は全員が水分補給するように声かけいただくとありがたいです。

・下校時に保冷グッズを使用できるよう、冷凍庫の設置を検討していただきたいです。

・毎年夏の暑さが厳しくなっていて、すぐに体調を崩すようになっています。熱中症予防グッズも多様化しているため、通学中使用できるものに制限をかけないでほしいです。学年でひとつずつでも冷蔵庫や冷凍庫を用意していただき、様々な予防グッズを下校時にも使用できるようにしてほしいです。

→熱中症対策として、リュック、日傘、ネッククーラーや冷感タオル等の保冷グッズを許可しています。また、こまめな水分補給についても引き続き指導していきます。冷蔵庫については、予算や保管スペースの課題もあるため現時点では設置の予定はありませんが、今後検討していければと思います。

【教育活動】

・11月にプールの授業があるとのことで、特に女の子など髪の毛の長い子が濡れたままの冷えた状態でその後過ごさなければいけないのが心配です。(肩に冷たい髪の毛がかかってしまう)

→今年度は熱中症対策のため、極力暑い時期を避けてプールの実施日を設定しました。寒い時期の実施については、濡れた髪への配慮を行い、児童の体調を最優先に対応していきます。

・給食終了5分前にならないとおかわりが出来なくなったのはなぜですか？毎日お腹が減ったと言って帰ってくるようになりました。

→各学級・学年の実態に応じて公平性を重視しながら対応しています。また、児童からの意見や疑問があれば、児童同士が主体的に話し合っ決めていけるよう指導していきます。

・SNS問題が多いようなので、学校側で指導お願いします。家庭でも話し合いはしていますが、シビアなところはわかりかねる所があるので。

→情報モラル教育については、引き続き学校でも指導していきます。ご家庭においても、タブレットやスマホを使用する際のルールを徹底していただき、フィルタリング等を活用するなどの配慮をお願いいたします。

【その他】

・取手西小学校の先生方は外部からも高い評価を受けているのをよく耳にします。どの先生も優しくあたたかな対応をしてくださり、ありがたく感じております。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

・ありのままを受け入れていただいて感謝しています。個性が伸びるように生活できていて継続していけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

・朝の交通当番の際、挨拶を返してくれる子供たちが多くなったように感じます。先生や地域の方の取組やサポートのおかげかなと思います。ありがとうございます。

・子供の社会の中で子供たちがどう考えて上手くやっていけるかをしっかり教育して頂きたい。先生方一人一人が教育者として子供たちを社会に送り出せる様な教育をしてもらいたい。

・お知らせが連絡帳、プリント、アプリ…と確認しなくてはならないものがあちらこちらに分かれていて、日常生活をするだけでキャパオーバーしている中、とても辛いです。皆様しっかりとできている中、うまくこなすことができず申し訳ありません。

・もう少しだけ学校で何かあった際には報告がほしいと思います。

・子供服以外にも、不要になった文具など回収があると嬉しいです。

・毎日楽しそうに学校の話をしてくれていて何も心配はしていません。ただ、去年の校長先生の算数の授業がとても楽しかったそうで、今は英語の時間が楽しいと言っていました。1つだけ、改善というか善処いただきたいのが、保護者の学校行事への関わりが多すぎることです。正社員で働く身ではとても有休だけではまかないきれず、お休みを取るのも肩身の狭い思いです。子供の様子を知れるのはありがたいのですが、休みを取らなくてもいい方法がないのでしょうか。ご検討お願いします。

・PTA活動の負担が大きい。縮小してもらえるとありがたいです。

・PTAの解散

・役員など係が減ったらいいなと思います。

→対応が必要な項目については、課題等を整理したうえで、今後検討していきます。



よりよい取手西小を目指すための「第1回学校評価アンケート」へのご協力をいただき、誠にありがとうございます。保護者、学校関係者評価委員の皆様の評価やご意見をもとに、よりよい取手西小をめざして、検討・改善を進めて参ります。引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。