取手市立取手西小学校　　令和7年6月3日発行

# コミュニティ・スクール通信　No.

## 5月２３日(金)　第１回　学校運営協議会が行われました

### 令和７年度　取手西小学校 学校運営協議会の皆様のご紹介　敬省略

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 会長・評価委員 | 賀曽利　清 | 小山地区町内会長　元学校評議員 |
| 2 | 副会長 | 前原　信之 | 八重洲ニュータウン自治会長 |
| 3 | | 山崎　正一 | 稲地区区長 |
| 4 | | 伊藤　正夫 | 青少年相談員 |
| 5 | | 渡部　日出雄 | 中央タウン連合自治会長 |
| 6 | | 長塚　このみ | PTA 会長 |
| 7 | | 松葉　佳樹 | 前 PTA 会長 |
| 8 | 評価委員 | 安藤　一平 | 元 PTA 会長 |
| 9 | 評価委員 | 玉利　優行 | 元 PTA 会長　元学校評議員 |
| 10 | | 日高　栄子 | 民生委員児童委員 |
| 11 | 評価委員 | 古谷　譲 | 元公立小学校長 |
| 12 | | 山﨑　雅夫 | 寺原公民館長 |
| 13 | 副会長・ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ | 宮原　さおり | 元 PTA 副会長　元学校評議員 |
| 14 | | 伊藤　誠 | 校長 |
| 15 | | 羽田　路彦 | 教頭 |
| 16 | 書記 | 江崎　知菜 | 教務主任 |

１回目の学校運営協議会では、取手市教育委員会生涯学習課の方から、各委員さんへ任命書が手渡されました。続いて各委員さんからの自己紹介があり、学校運営協議会の役職を確認しました。その後、学校長から令和７年度学校経営の方針、「グランドデザイン」、学校教育活動の説明を受け、今後の熟議内容や、地域学校協働活動「西小スマイルサポーター」等の意見交換を行いました。今後は創立１０周年、にしっ子秋まつり等について、熟議をしていきたいと思います。

※裏面　令和７年度　取手西小グランドデザイン（概要版）もご覧ください　⇒

SMILE DAY バー

令和７年度

## 西小スマイルサポーター

### 地域学校協働活動

３年目のコミュニティスクールです
学習サポート・登下校の見守り等
日頃から温かく見守っていただき
ありがとうございます☺

### 5月の活動報告

学校探検「１・２年生」
算数「４年生」
書写「３・４年生」
自立支援「梅ジュース作り」
読み聞かせ「いないーな」

### 6月の予定

1週目
6月 6日(金)書写 習字準備片付け　③3-1 10:30-11:15 / ④3-2 11:20-12:05

2週目
6月11日(水)家庭科 調理実習補助　③5-1 10:30-11:15 / ④5-1 11:20-12:05
6月12日(木)家庭科 調理実習補助　③5-2 10:30-11:15 / ④5-2 11:20-12:05

3週目
6月19日(木)書写 習字準備片付け　④4-1 11:20-12:05 / ⑤4-2 13:30-14:15
6月20日(金)書写 習字準備片付け　③3-1 10:30-11:15 / ④3-2 11:20-12:05

4週目
6月26日(木)書写 習字準備片付け　④4-1 11:20-12:05 / ⑤4-2 13:30-14:15
6月27日(金)書写 習字準備片付け　③3-1 10:30-11:15 / ④3-2 11:20-12:05

予約サイトはこちらの URL ⏭https://reserva.be/toridenishi 予約サイトＱＲコード⏭
まずはご登録のみでも😊
ご登録は右 QR コード等から受け付けています⏭https://x.gd/7GZ5W ⏭
電話（７４－３１３８）、メール（toridenishi@city.toride.ed.jp）

# 令和7年度　取手市立取手西小グランドデザイン

## めざす学校の姿

○子どもが、学ぶ楽しさと考える喜びを実感できる学校

○保護者・地域・二中区学校と連携し、 信頼される学校

○全教職員が熱意と創意を持ち、高め合い、協働する学校

○笑顔で過ごせる安心・安全な学校

## 教育目標（令和6年度～令和8年度）

**もっと、 もっと、 もっと、笑顔になろう！**

※1 子どもが　※2保護者が　※3地域が

## 本年度の学校経営の重点【組織目標】

みんなが幸せを実感できる活力ある教育活動の推進

- 「ＳＴＥＡM教育」を生かした思考力、表現力の育成
- 居場所づくりと絆づくりへの支援の充実

※「あたたかな聞き方」「やさしい話し方」の実践を土台として

## めざす児童の姿

○進んで学び、ともに考える子

○支え合い、心豊かで思いやりのある子

○たくましく力いっぱいがんばる子

## 知　進んで学びともに考える子の育成

### 思考力・表現力の育成で笑顔

・STEAM教育の推進（朝鑑賞　VIVAとの連携）

・探究的な学びへの授業改善（SDGs教育の推進）

## 徳　支え合い　心豊かで思いやりのある子の育成

### ウェルビーイングの向上で笑顔

・自己存在感（自分らしさ）の感受と自己肯定感の向上

・個性や多様性の理解（人権・特別支援教育の充実）

## 体　たくましく　力いっぱいがんばる子の育成

### 自己理解・自己管理能力の向上で笑顔

・危険予測・回避能力・防災意識の向上

・体育授業の工夫と外遊びの活性化

## 絆　家庭・地域との連携強化

### CSと地域学校協働活動のさらなる推進で笑顔

・地域学校協働活動（西小スマイルサポーター）の活性化

・笑顔がつながる体制づくり

・社会貢献意識の向上

## めざす教師の姿

○子どもに寄り添い、子どもと共に学び、共に成長できる教師

○ファシリテーターとして、学びの質を高める教師

○豊かな人間性や社会性を備え信頼される教師

## めざす保護者の姿

○子どもを見守り、応援できる保護者

○子どもの視点で考えられる保護者

○学校と関わり、協力できる保護者

## めざす地域の姿

○子どもの安全を、みんなで見守る地域

○あいさつが、かわされる地域

○教育活動に、協力できる地域