

1 本校の教育目標 : 心豊かで、たくましく、よく考える児童の育成

2 目指す児童像・学校像・教師像、育てたい力

- 【目指す児童像】
- ① 「ひ」ひろい心でやさしい子(徳)
  - ② 「が」がんばってやりぬく子(体)
  - ③ 「し」しっかり学ぶ子(知)

- 【目指す学校像】
- ① 楽しい学校(児童、教職員にとって)
  - ② 安全・安心な学校(児童、教職員、保護者にとって)
  - ③ 信頼される開かれた学校(保護者や地域の人々から)

- 【目指す教師像】
- ① 子どもを大切にする教師
  - ② 確かな知識と高いスキルをもつ教師
  - ③ 情熱と愛情あふれる教師



3 学校経営の基本的な考え方

(児童は)

成りたい自分に成る

(教師は)

<sup>たす</sup>  
児童を扶ける

※扶ける(たすける)・・・できることをもっと補助する。もり立てる。みちびく。

キーワードは「挑戦と努力」

4 学校経営の具体策及び努力事項

(1) 知・徳・体(徳・体・知)の調和のとれた児童の育成(3つの柱)

「ひ」ひろい心でやさしい子 ◎豊かな心の育成をめざして

- ①認め合い・助け合う集団をつくる
  - ・グループワーク、ソーシャルトレーニング、エンカウターの活用
  - ・心に響く体験活動(「いじめゼロ集会」)
- ②道徳科の学習の充実を図る
  - ・ICTを活用した「考え、議論する道徳」の展開
  - ・主体的にいじめ防止等に関わる態度へつなげるための指導の改善
- ③自発的・自治的な活動の充実を図る
  - ・縦割り活動、福祉体験、児童会活動の充実
  - ・「折り合いをつける」話し合い活動の充実

「が」がんばってやりぬく子 ◎健康でたくましい身体の育成をめざして

- ①基本的な生活習慣の定着を図る
  - ・「み(みだしなみ)・そ(そうじ)・あ(あいさつ)・じ(時間を守る)」を活かした基本的生活習慣の徹底
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ②体育授業・行事を中心に体力の向上を図る
  - ・目標を意識した体育授業、体育行事の工夫・改善
  - ・学級外遊び等の奨励による運動習慣の定着
- ③健康教育の充実を図る
  - ・食育、がん教育、薬物乱用防止教育等を地域人材、専門家との連携による実施
  - ・全学年で「命の学習」
  - ・食物アレルギー対応への共有化(エピペン講習会)

## 「し」しっかり学ぶ子 ◎確かな学力の向上をめざして

- ①基礎・基本の定着
  - ・授業規律と学習習慣の確立（家庭学習の手引き、タブレットの使い方の徹底）
  - ・月1回の定期テスト
- ②主体的に学ぶ意識の向上を図る
  - ・意欲を高める学習課題の提示、体験的・問題解決的な学習展開の工夫
  - ・ICTの効果的な活用を探る
- ③授業改善と授業力の向上
  - ・職員研修時間の確保（月1回）、研修の充実（授業参観と研究協議）
  - ・地域の教育力を活かした指導の工夫

### (2) 安全・安心な学校づくりの推進

- ◎安心・安全の追求、安全対策の徹底（報告・連絡・相談・確認）
- ◎いじめや不登校の未然防止、早期対応と早期解消のための組織づくり（生活アンケートによる教育相談、教育相談部会・いじめ対策委員会の充実）
- 「自分の身は自分で守る」児童の危機回避能力の育成、安全教育の実施（避難訓練、交通安全教室）
- 家庭・地域との連携・協働、安全な環境づくり（登下校の見守りボランティア）

### (3) 信頼される開かれた学校づくりの推進

- ◎R P D C Aサイクルによる、日々の教育活動の充実・改善・発展
- ◎各行事の積極的な公開、学校だよりの発行、学校HPの充実による学校の魅力の積極的発信
- コミュニティ・スクールの推進による、地域とともにある学校づくり
- 「学校評価」児童・保護者アンケートを生かした学校づくり
- 取手第一中学校区小中連携教育、保幼小接続事業の推進

### (4) 教職員の資質・能力の向上、人材育成

- ◎授業公開、相互授業参観等による授業力の向上
- ◎外部と連携した校内研修の充実
- 学校評価・教員評価の活用
- 特別支援教育の充実
  - ・ユニバーサルデザインの視点と合理的配慮に基づいた、交流学級担任と特別支援学級担任の連携と協働。インクルーシブ教育の推進を図る。
  - ・一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた指導の充実を図る。
  - ・保護者と学校とが連携し、自立に向けた支援を推進する。
- 教職員のコンプライアンス意識の高揚、校内コンプライアンス委員会の充実
- 「働き方改革」の推進による心身の健康保持（45H/月超過勤務職員ゼロへ）