

取手一中学区生活プラン

小 学 校					中 学 校				
前 期			中 期		後 期				
小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
身のまわりのことを行う・身なりを整える = (み)									
自分のことは自分で行う			季節に応じた服装を意識する			場に応じた服装ができる			
そうじをする = (そ)									
話をせずに掃除をする(黙動)									
あいさつ・返事をする = (あ)									
あいさつは、顔を見て、大きな声で、自分からする・返事は元気よくはっきりとする						いつたんどまつてあいさつする			
時間を守る = (じ)									
時計を見て行動する			1日の予定を把握して動く			5分前行動を実践する			
人の話を聞く・自分の考えを話す = 協同的な生活									
相手の顔を見て聞く・ていねいな言葉ではっきりと話す			話す人の気持ちを考える・自信をもって自分の考えを伝える			相手の考えを尊重して聞く・他者と比較しながら自分の意見を述べる			
家 庭 生 活 の 基 本	【 家族との関わりの中から習得し、行う 】			【 自発的に行う 】			【 主体的に行う 】		
	<ul style="list-style-type: none"> ・「おはよう、おやすみ」のあいさつをする。 ・「ってきます、ただいま」のあいさつをする。 ・「いただきます、ごちそうさま」のあいさつをする。 ・洗顔、洗髪、歯磨きの習慣をつける。 ・早寝、早起きの習慣をつける。 ・朝ご飯を必ず食べる習慣をつける。 ・おはしセットを出したり、洗ったりする。 ・翌日の用意をする。 ・ゲームやテレビの時間を決まりを話し合う。 ・早めに宿題を済ませる習慣をつける。 ・家族でたくさん会話をする。 			<ul style="list-style-type: none"> ・「おはよう、おやすみ」などの基本的なあいさつを欠かさずする。 ・友だち、目上の人への言葉遣いなどを意識してあいさつする。 ・地域の方へあいさつをする。 ・早寝、早起きの習慣を確立する。 ・おはしセットや上履きを自分で洗う。 ・家の手伝いをする。 ・ゲームやテレビの時間を自分で決める。 ・家庭学習の習慣をつける。 ・家族で身の回りの出来事について話をする。 			<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの意義を理解し、時と場に応じてあいさつする。 ・身なりに気をつけて生活する。 ・食事の大切さを理解し、規則正しく食事をとる。 ・自分の身辺は、自ら整えておく。 ・家族の一員としての自覚をもって仕事をする。 ・時間の使い方を工夫する。 ・自己の課題に応じた家庭学習をする。 ・家族で社会の出来事や将来のことについて話をする。 		

学
校
生
活
の
基
本

家
庭
生
活
の
基
本

内
容
例