

令和7年度 取手東小学校グランドデザイン
～創立11年目の挑戦～



本校の教育目標
心豊かで たくましく よく考える子どもの育成
令和7年度 組織目標
「しっかり聞いて・じっくり考え・はっきり話す」力をつける

取手市学校教育 3つの取組
・チーム指導
・教育相談部会システム
・2学期制

めざす学校像

【子どもが中心】

- ・子どもが生き生きとした学校
- ・職員のチームワークがある学校
- ・保護者や地域に信頼される学校

めざす児童像

【一人ひとりが耀く】

- ・ **ひろ**い心でやさしい子
- ・ **がんば**ってやりぬく子
- ・ **しっ**かり学ぶ子

めざす教師像

【チームで対応】

- ・子どもを大切にする教師
- ・信頼される教師
- ・率先して行動、実践する教師

キーワード

挑 戦 と 努 力

- 【こんな学校にしたい】
- ・そうじの行き届いたきれいな学校
 - ・自己肯定感・有用感を高める特別活動
 - ・報連相確による組織対応能力の向上
 - ・地域・保護者に開かれた学校

- 【向上させたい資質・能力】
- ・特別支援教育（交流及び共同学習）
 - ・校内研修の推進による授業力向上
 - ・「自分事」としての服務規律確保
 - ・ウェルビーイングの追求

ひろい心でやさしい子 【豊かな心の育成】	がんばってやりぬく子 【健康でたくましい身体の育成】	しっかり学ぶ子 【確かな学力の育成】
★◎心に届くあいさつの推進 ・あいさつを意識化させる工夫 ・職員の率先垂範 【進んで気持ちのよい あいさつができる 85%】 ◎ 自己肯定感の育成 ・ねらいを明確にした行事、取組の事前・事後指導の充実 ・仕組んで、ほめて、伸ばす指導の推進 【自分にはよいところがある85%】 ○ 心に響く道徳教育の推進 重点項目 「希望と勇気・努力と強い意志」 「礼儀」 ・「考え、議論する道徳」の実践 ・いじめ問題への対応の充実 【道徳は自分のためになる85%】	★◎基本的生活習慣の定着 ・「よいこのきまり」を根拠にした指導の徹底 ・保護者との連携協力体制の構築 ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着 【「み・そ・あ・じ」を守っている85%】 【苦手なことにも取り組める85%】 ★ 進んで運動に取り組もうとする態度の育成 ・業間や昼休みにおける外遊びの習慣化 ・職員の共遊 【休み時間は外で遊んでいる85%】 【体力テストA+B 60%以上】 ○ 危険予測・回避能力の育成 ・様々な災害・不審者を想定した避難訓練の実施 ・交通安全教室の実施 【真剣に取り組んでいる 100%】	◎ 基礎的・基本的な知識・技能を習得させる指導の工夫 ・学習規律の確立 ・主体的に学ぶ意欲を向上させる、「わかる授業」の展開 ・「ねらい」の明確化 【学習内容がわかる 90%】 ★◎思考力・判断力・表現力を育む指導の工夫 ・探究的な学びのある授業の工夫 ・自分の考えをもつ指導の徹底 ・考えを伝え深める活動の充実 【話し合う時間が十分にある85%】 【考えを伝え深められる 90%】 ○ 家庭学習を習慣化させる指導の充実 ・計画性をもたせた取組の工夫 ・ICTを活用した家庭学習の奨励 【時間を守っている80%】

保護者や地域に信頼される学校づくり		
◎ 教育活動の積極的な発信	○ コミュニティ・スクールの推進	○ 安心・安全な学校づくり
・学校ホームページの更新 ・タブレット端末からの情報発信 ・学校・学年だよりの発行	・地域コーディネーターを核とした連携、協働体制の構築 ・自己評価、学校評価	・登下校時の見守り・パトロール ・学校学年行事へのボランティア ・環境整備

◎・・・教師の重点項目 ★・・・児童にも重点として意識させる項目