

咲き誇れ 思いやりの桜、伝えよう 感謝のありがとう

～互いの声を聴き合う 桜っ子の育成～

県教育目標・市教育目標
茨城県学校教育指導方針
取手市教育基本計画

【めざす学校のすがた】

- ・児童がまんなか、笑顔あふれる学校
- ・チームで児童に寄り添う学校
- ・安全・安心で楽しい学校



【めざす児童のすがた】

- ・相手を思いやる 心豊かな児童
- ・感謝の気持ちを伝えられる児童
- ・相手の話をじっくり聴ける児童



ぐんぐんプラン

- 自ら考え、表現できる子の育成
- 情報を正しく効果的に活用できる子の育成
- 他者と協働しながら、共に学ぶ子の育成

まごころプラン

- あいさつができる子の育成
- 相手の話を聴ける子の育成
- 「ありがとう」が言える子の育成
- 多様性を認め、互いを大切にする子の育成

のびのびプラン

- 早寝・早起き・朝ごはんの推奨
- 自分の身を自分で守れる子の育成
- 元気に遊ぶ子、じょうぶな体の育成

- ・学習意欲を高める学習課題と展開の工夫
- ・ICT 機器の効果的な活用
- ・外部人材の活用、体験学習・活動の充実
- ・心を耕す読書指導の充実

自分で考えたことを表現できる児童 80%

- ・道徳教育、人権教育、特別活動の充実
- ・児童が安心できる居場所づくり
- ・教育相談部会、生徒指導の機能を生かした
共通理解・共通実践、外部機関との連携
- ・特別支援教育の充実

進んであいさつすることができる児童 80%

- ・基本的な生活習慣の確立と保健指導の充実
- ・防災教育・安全教育の充実と危機回避能力の育成、安全・安心な学校づくり
- ・体育授業の充実と外遊びの奨励

外で元気に遊んでいる児童 80%

教員の資質・能力の向上

- 授業力の向上
- 校内研修の充実
- 服務規律の徹底
- 働き方改革による児童と向き合う時間の確保



取手市3つの取組:チーム指導、教育相談部会、2学期制



地域と共にあるCS -みんなで育てる桜っ子-

- 学校運営協議会の開催
 - ・教育基本方針についての熟議・評価
 - 地域見守り隊の発足・運営
 - 地域学校協働本部の立ち上げ
- ※ CS=コミュニティ・スクール

