

# 久賀小だより



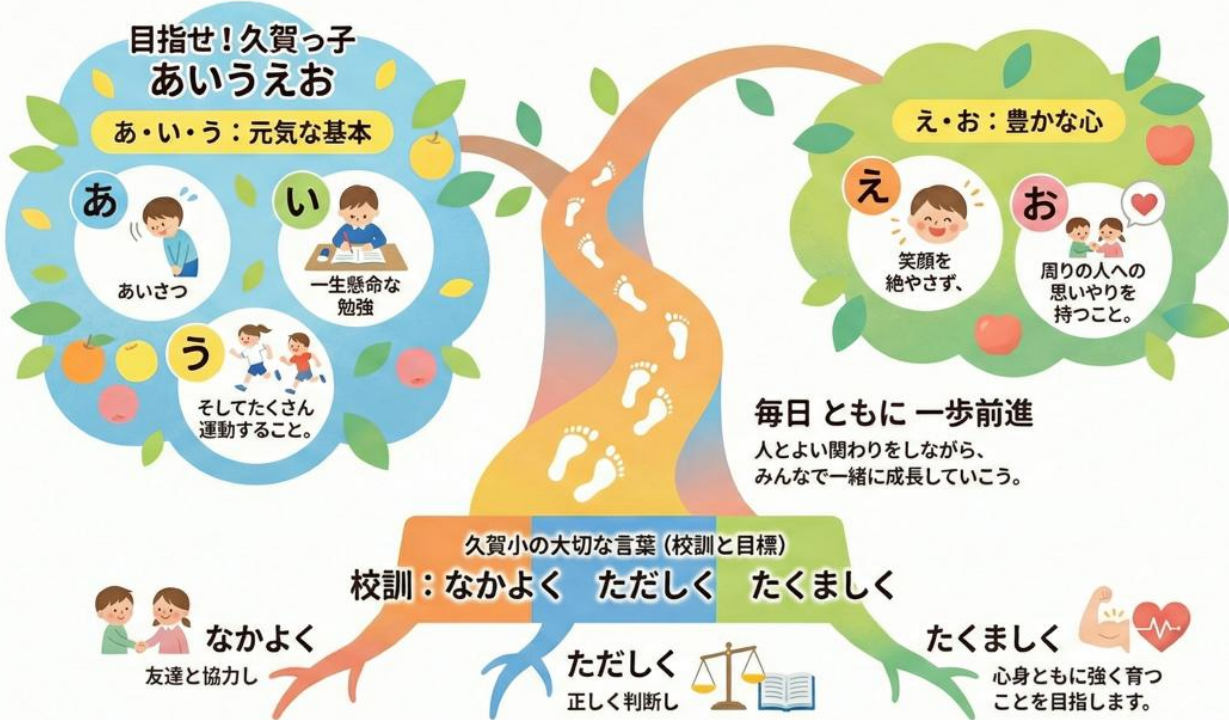
<第2号>

令和8年4月18日

取手市立久賀小学校

文責：校長

## 楽しい久賀小をつくろう！～みんなで一歩前進～



4月9日(木)の入学式で24名の新1年生を迎え、全校児童204名で新しい年度がスタートしました。久賀小では、子供たちが元気に、そして心豊かに育つための5つの合言葉を大切にしています。

「あ」あいさつ 「い」いっしょうけんめい 「う」うんどう 「え」えがお 「お」おもいやり

### 今年度の目標 「対話」で共に成長する

今年度の組織目標は「対話的な学びを通して、ともに一歩前進」です。久賀小の子供たちの最大の魅力は「素直さ」です。この素晴らしい素直さを活かし、変化の激しい時代を生き抜く学び続ける力を育てたいと考えています。学びの場の中心を『授業』に据えながら「友達との学び」「異学年児童との交流」「家族や地域の方々との関わり」「本やニュースからの刺激」など、これら身の回りにある全ての機会をチャンスと捉え、特に「対話」と「関わり」を重視した教育活動を行ってまいります。

### 新しい取り組みとご協力をお願い

#### ・「朝読書」の開始

全学級で登校後のスキマ時間を活用して、本との対話（読書）を楽しむ時間を設けています。『7:55 昇降口の開錠～8:15 朝の会開始』までのスキマ時間です。お子さんが落ち着いて読書に取り組むことができるよう、朝の送り出しへのご協力をお願い致します[\*遅くとも 8:10 までには教室に入る約束です]。

#### ・KOS 学習部の皆様へ

ミシンやカッター等を使う授業、校外学習の見守りに加え、今年度は国語の授業での「聞き手」ボランティアなどもお願いしたいと考えています。

ご家庭におかれましても、子供たちがポジティブに成長できるよう、ご理解とご協力をお願い申し上げます。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

# 久賀小学校 令和8年度グランドデザイン

【茨城県総合計画】  
「活力があり、県民が  
日本一幸せな県」

学校教育目標  
互いのよさや違いを認め合い、学び合う子供の育成

【取手市教育目標】  
・ひとりひとりの能力  
を伸ばし未来を築  
く  
力を養う  
・じょうぶな身体をつ  
くり豊かな人間性  
を  
つちかう  
・郷土を愛し学びを  
生かし助け合う心を  
育てる

【本県の教育目標】  
・ひとりひとりの能力  
を開発し豊かな人間  
性をつちかう  
・じょうぶな身体をつ  
くりたくましい心を養  
う  
・郷土を愛し協力し合  
う心を育てる

校訓 なかよく ただしく たくましく

目指す児童像  
・よく考え表現する子  
・思いやりのある子  
・心身ともにじょうぶな  
子

目指す学校像  
・子供が主体的に生活する学校  
・安心・安全な学校  
・地域に開かれ信頼される学校

「久賀っ子あいうえお」

㊦ あいさつ ㊩ いっしょうけんめい ㊩ うんどう ㊩ えがお ㊦ おもいやり



学校の組織目標

対話的な学びを通して、ともに一歩前進



## 【思いやりのある子】

○規範意識をもち、互いに助け合える温かい学級づくり

- ・ 道徳の授業を核とした温かい学級づくり
- ・ いじめ防止教育の推進
- ・ 自発的・主体的な成長や発達を支える生徒指導の充実

## ○自己・他者理解

- ・ 異学年交流の促進
- ・ 話し合い活動の充実
- ・ 心の回復力を育む教育活動の推進

## 【よく考え表現する子】

○互いの考えに関心を抱き、互いに高め合う授業づくり

- ・ 対話的な学びの促進と言語活動の充実
- ・ 言語環境の調整
- ・ 表現する場の多様化

## ○基礎の定着

- ・ ぐんぐんタイムの充実
- ・ 情報モラル教育の推進と効果的な ICT 機器の活用
- ・ 自主学習の推奨
- ・ 読書の推進

## 【心身共にじょうぶな子】

○基本的な生活習慣の定着

- ・ 明るいあいさつ、元気な返事、活発な外遊び
- ・ 生命の安全教育、健康・安全・防災教育の推進

○目標実現のために協力し合う集団づくり

- ・ 体育授業の充実
- ・ 児童が輝く学校行事
- ・ 挑戦する（役割を果たす）機会の創出

## 【特別支援教育の充実】

- 個に応じた適切な支援
- 特別支援教育に関する職員研修の実施

## 【保護者・地域との連携】

- 保護者や地域の教育力を活用した地域学校協働活動の推進
- 安全教育活動の推進による危険回避能力の育成

## 【信頼される学校づくり】

- 授業研究や教員評価面談を通じた指導力の向上
- 学校事故・不祥事防止のための研修や取組の実施
- 健康に働くことができる職場環境づくり

R8 研修テーマ 「主体的に学び、自らの思いや考えを豊かに表現する児童の育成」

### 教師

- ・ 研修を重ね専門性を高める教師
- ・ 多様性を理解し寄り添える教師
- ・ 同じ思い・志で邁進する教師

### 保護者

- ・ 子供をほめ・叱れる保護者
- ・ 子供とともに成長する保護者
- ・ 学校・地域と協同する保護者

### 地域

- ・ 子供の安心・安全を守る地域
- ・ 遊びや体験ができる地域
- ・ あいさつ、声かけし合う地域