

久賀小学校 令和8年度グランドデザイン

【茨城県総合計画】
「活力があり、県民が
日本一幸せな県」

学校教育目標
互いのよさや違いを認め合い、学び合う子供の育成

【取手市教育目標】
・ひとりひとりの能力
を伸ばし未来を築く
力を養う
・じょうぶな身体をつ
くり豊かな人間性を
つちかう
・郷土を愛し学びを
生かし助け合う心を
育てる

【本県の教育目標】
・ひとりひとりの能力
を開発し豊かな人間
性をつちかう
・じょうぶな身体をつ
くりたくましい心を養
う
・郷土を愛し協し合
う心を育てる

校訓 なかよく ただしく たくましく

目指す児童像
・よく考え表現する子
・思いやりのある子
・心身ともにじょうぶな子

目指す学校像
・子供が主体的に生活する学校
・安心・安全な学校
・地域に開かれ信頼される学校

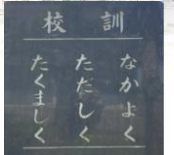
「久賀っ子あいいうえお」

㊦あいさつ ㊩いっしょうけんめい ㊩うんどう ㊩えがお ㊩おもいやり



学校の組織目標

対話的な学びを通して、ともに一歩前進



【思いやりのある子】

○規範意識をもち、互いに助け合える温かい学級づくり

- ・ 道徳の授業を核とした温かい学級づくり
- ・ いじめ防止教育の推進
- ・ 自発的・主体的な成長や発達を支える生徒指導の充実

○自己・他者理解

- ・ 異学年交流の促進
- ・ 話し合い活動の充実
- ・ 心の回復力を育む教育活動の推進

【特別支援教育の充実】

- 個に応じた適切な支援
- 特別支援教育に関する職員研修の実施

【よく考え表現する子】

○互いの考えに関心を抱き、互いに高め合う授業づくり

- ・ 対話的な学びの促進と言語活動の充実
- ・ 言語環境の調整
- ・ 表現する場の多様化

○基礎の定着

- ・ ぐんぐんタイムの充実
- ・ 情報モラル教育の推進と効果的な ICT 機器の活用
- ・ 自主学習の推奨
- ・ 読書の推進

【保護者・地域との連携】

- 保護者や地域の教育力を活用した地域学校協働活動の推進
- 安全教育活動の推進による危険回避能力の育成

【心身共にじょうぶな子】

○基本的な生活習慣の定着

- ・ 明るいあいさつ、元気な返事、活発な外遊び
- ・ 生命の安全教育、健康・安全・防災教育の推進

○目標実現のために協力し合う集団づくり

- ・ 体育授業の充実
- ・ 児童が輝く学校行事
- ・ 挑戦する（役割を果たす）機会の創出

【信頼される学校づくり】

- 授業研究や教員評価面談を通じた指導力の向上
- 学校事故・不祥事防止のための研修や取組の実施
- 健康に働くことができる職場環境づくり

R8 研修テーマ 「主体的に学び、自らの思いや考えを豊かに表現する児童の育成」

教師

- ・ 研修を重ね専門性を高める教師
- ・ 多様性を理解し寄り添える教師
- ・ 同じ思い・志で邁進する教師

保護者

- ・ 子供をほめ・叱れる保護者
- ・ 子供とともに成長する保護者
- ・ 学校・地域と協同する保護者

地域

- ・ 子供の安心・安全を守る地域
- ・ 遊びや体験ができる地域
- ・ あいさつ、声かけし合う地域