

春が訪れる頃となりましたが、皆様お変わりなくお過ごしでしょうか。

今回は、令和7年度第4回学校運営協議会の様子についてお伝えします。1年間の振り返りや、次年度に向けての協議をし、これからも子供たちのために頑張ろうと改めて思いました。

今年度も大変お世話になりました！！次年度も引き続きよろしく願いいたします♪

活動報告

日付	活動内容
12月18日(木)	コミュニティ・スクール通信No.10発行
1月29日(木)	学校運営協議会事務局会議(久賀小)
2月5日(木)	第2回学校関係者評価委員会(久賀小)
2月5日(木)	第4回学校運営協議会(久賀小)
2月16日(月)	感謝集会参観

第2回学校関係者評価委員会の様子

令和8年2月5日(木)に、第2回学校関係者評価委員会を開催しました。評価委員5名で、学校の自己評価に対して、妥当、妥当ではないの評価をつけるために話し合いました。様々な意見が出ましたが、結果的には全部の項目が「妥当である」と評価されました。学校の自己評価はとても厳しいもので、反省や改善策なども具体的に示されていて、教職員の皆様の志の高さを改めて感じました。

第4回学校運営協議会の様子

第2回学校関係者評価委員会の後に引き続き、第4回学校運営協議会が開催されました。

今回のテーマは「学校評価について」、「次年度グランドデザインについて」、「1年間の振り返り」です。

まず、学校評価については、教頭先生から、教育基本方針達成に向けての取り組みや、学校の自己評価の説明がありました。そのあと、学校関係者評価委員長から、学校評価に対しての評価についての報告がありました。(内容は上記の記事の通りです。)

次に、次年度グランドデザインについては、前回仮承認された案について、改めて校長先生から説明がありました。組織目標に込められた思いをみんな真剣に聞いていました。バージョンアップしたところや、初心に帰って見直したところなどを中心に、グループごとに協議し、意見を発表しました。どのグループからも、新しい組織目標にある「対話」という言葉はとても良いとの声が上がリ、グランドデザインはその場で承認されました。文言等の最終調整の後、4月に発表させていただきます。

最後に、1年間の振り返りでは、学校運営協議会の年間活動について小林委員から説明がありました。その後、ひとりひとり感想を発表しました。学校のことが知れて良かった、子供たちと触れ合えて楽しかった、先生が真剣に子供たちに向き合っていることがわかった、自分自身も勉強になったなど、それぞれ振り返ることができました。来年度に向けての抱負も沢山聞くことができました。

続けて、久賀小応援サポーターKOSの活動報告もありました。小林委員から、沢山の方の協力のおかげで、充実した活動となったことへの感謝が述べられました。また、もっと会員が増えて、さらに活動が充実すると嬉しいと話がありました。来年度に向けて、**会員を募集中**です！！ぜひ、お待ちしております♪



令和7年度 KOS 活動報告



QRはこちら

久賀小応援サポーター（KOS） 代表 小林 美沙江

☎090-9255-2412（ショートメール可） ✉kos.daihyo@gmail.com

【LINE QRコード】



★お気軽にお問い合わせください★

『地域と共に歩む学校づくり』

学校運営協議会の皆様方には、日頃より多大なるご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今年度は「KOS学習部」のお力添えにより図工や家庭科などの実技教科において、子供達が安全かつ安心して学習に打ち込むことができました。大人の温かい見守りは、子供達の大きな支えとなっております。次年度はこれまでの成果を基盤としつつ、さらに「表現力の向上」を目指す学習場面での連携を進めていきたいと考えております。第4回学校運営協議会にて承認いただいた「R8グランドデザイン」では、組織目標に「対話」と「ともに一歩前進」という言葉を掲げました。本校は引き続き、「人との関わり」と「授業の充実」に力点を置き、学校教育目標の実現に向けて邁進してまいります。今後とも、皆様の変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

取手市立久賀小学校長 伊津野 和泉

久賀7・3・5見守り隊も引き続きよろしく申し上げます



久賀7・3・5見守り隊については
QRを読み込むかURLをタップ★



https://drive.google.com/file/d/1dxXnSzkQ6aThnYixqMO-WBG_3Nms2s/view?usp=drivesdk

コミュニティ・スクール通信

バックナンバー公開中！



～お知らせ～

久賀小のホームページでは、子供たちの様子や学校だよりなどを発信しています。

ぜひご覧ください♪



<https://www3.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0810017>