

久賀小学校 令和6年度グランドデザイン

【茨城県総合計画】
「活力があり、県民が
日本一幸せな県」

【本県の教育目標】
・ひとりひとりの能力
を開発し豊かな人間
性をつちかう
・じょうぶな身体をつ
くりたくましい心を養
う
・郷土を愛し協力し合
う心を育てる

学校教育目標
互いのよさや違いを認め合い、学び合う子供の育成

校訓 なかよく ただしく たくましく

目指す児童像
・よく考え表現する子
・思いやりのある子
・心身ともにじょうぶな子

目指す学校像
・子供が主体的に生活する学校
・安心・安全な学校
・地域に開かれ信頼される学校

【取手市教育目標】
・ひとりひとりの能力
を伸ばし未来を築く
力を養う
・じょうぶな身体をつ
くり豊かな人間性を
つちかう
・郷土を愛し学びを
生かし助け合う心を
育てる

「久賀っ子あいいうえお」

ああいさつ いっしょうけんめい うんどう えがお おもいやり



学校の組織目標
自他のよさと違いに気付き、考えを伝え合うことのできる力の育成
学校経営方針（今年度の重点）

- ①主体的・協働的に課題を解決する授業の充実
- ②自他のよさを認め、関わりを通して思いやりの心を育む活動の工夫
- ③心身共に健康で、安心・安全な生活を送ることのできる環境づくり
- ④教職員の資質向上に向けた研修及び働きやすさと働きがいのある職場



【よく考え表現する子】

- 市「学びのコンパス」を踏
まえた、協働して課題を解
決する授業展開
- 話す・聞く・書く活動の充実
- ICTを活用した個別最適な
学びの工夫
- 既習事項の活用と基礎・基
本の定着

【思いやりのある子】

- 居場所と絆のある温かい学
級づくり
- 多様な価値に気付く道徳教
育の推進
- 他者との関わりを重視した
体験活動の充実
- 異年齢交流を取り入れた活
動の工夫

【心身共にじょうぶな子】

- 生命の安全教育、健康・安
全・防災教育の推進
- 体力アッププランの実践に
よる体力・運動能力の育成
- 外遊びの充実と日常化
- 学校いじめ防止基本方針に
基づくいじめの未然防止・
早期発見・適切な対応

【特別支援教育の充実】

- ユニバーサルデザインを意
識した授業づくり
(視覚化・共有化・焦点化)
- 合理的配慮の工夫とパーソ
ナル・サポートの充実
- 特別支援教育に関する職員
研修の実施

【保護者・地域との連携】

- 地域学校協働活動の推進に
よる保護者や地域の教育力
の活用
- 安全教育活動の推進による
児童の危険回避能力の育成
- 保護者・地域のニーズの把
握と学校運営への活用

【信頼される学校づくり】

- 授業研究や教員評価を通し
た指導力の向上
- スクール・コンプライアンス
徹底のための研修や取組
の充実
- 働きやすさと働きがいをつ
くる働き方改革の推進

教師

- ・研修を重ね専門性を高める教師
- ・多様性を理解し寄り添える教師
- ・人間性豊かで使命感のある教師

保護者

- ・子供をほめ、叱れる保護者
- ・子供とともに向上する保護者
- ・学校・地域と協同する保護者

地域

- ・子供の安全を守る地域
- ・遊びや体験ができる地域
- ・あいさつ、声かけし合う地域