

久賀小学校 令和7年度グランドデザイン

【茨城県総合計画】
「活力があり、県民が
日本一幸せな県」

【本県の教育目標】
・ひとりひとりの能力
を開発し豊かな人間
性をつちかう
・じょうぶな身体をつ
くりたくましい心を養
う
・郷土を愛し協力し合
う心を育てる

学校教育目標

互いのよさや違いを認め合い、学び合う子供の育成

校訓 なかよく ただしく たくましく

【取手市教育目標】
・ひとりひとりの能力
を伸ばし未来を築く
力を養う
・じょうぶな身体をつ
くり豊かな人間性を
つちかう
・郷土を愛し学びを
生かし助け合う心を
育てる

目指す児童像

- ・よく考え表現する子
- ・思いやりのある子
- ・心身ともにじょうぶな子

目指す学校像

- ・子供が主体的に生活する学校
- ・安心・安全な学校
- ・地域に開かれ信頼される学校

「久賀っ子あいいうえお」

㊦あいさつ ㊩いっしょうけんめい ㊩うんどう ㊩えがお ㊩おもいやり

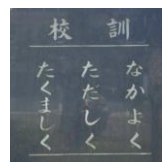


学校の組織目標

自他のよさと違いに気付き、考えを伝え合うことのできる力の育成

学校経営方針（今年度の重点）

- ①主体的・協働的に課題を解決する授業の充実
- ②自他のよさを見付け、関わりを通して思いやりの心を育む活動の工夫
- ③心身共に健康で、安心・安全な生活を送ることのできる環境づくり
- ④教職員の資質向上に向けた主体的・協働的な職員研修の充実



【よく考え表現する子】

- 友達と協働して課題を解決する授業づくり
- 話す・聞く・書くなどの表現活動の充実
- ぐんぐんタイムの充実とICT機器の活用による基礎・基本の定着

【思いやりのある子】

- 居場所と絆のある温かい学級づくり
- 多様な価値に気付く道德教育の推進
- 異年齢交流を取り入れた体験活動の工夫

【心身共にじょうぶな子】

- 生命の安全教育、健康・安全・防災教育の推進
- 運動時間の確保と外遊びの充実による体力向上
- 学校いじめ防止基本方針に基づくいじめの未然防止・早期発見・適切な対応

【特別支援教育の充実】

- だれもが分かる授業づくり（視覚化・共有化・焦点化）
- 個に応じた適切な支援
- 特別支援教育に関する職員研修の実施

【保護者・地域との連携】

- 地域学校協働活動の推進による保護者や地域の教育力の活用
- 安全教育活動の推進による児童の危険回避能力の育成
- 保護者・地域のニーズの把握と学校運営への活用

【信頼される学校づくり】

- 授業研究や教員評価を通じた指導力の向上
- 学校事故・不祥事防止のための研修や取組の実施
- 子供と向き合う時間や職員研修の充実を図る働き方改革の推進

教師

- ・研修を重ね専門性を高める教師
- ・多様性を理解し寄り添える教師
- ・人間性豊かで使命感のある教師

保護者

- ・子供をほめ、叱れる保護者
- ・子供とともに成長する保護者
- ・学校・地域と協同する保護者

地域

- ・子供の安心・安全を守る地域
- ・遊びや体験ができる地域
- ・あいさつ、声かけし合う地域