

みんなで作ろう
笑顔あふれる
山王小



Play together, Learn together, and Advance together



小規模特認校

取手市立山王小学校 学校案内

Information of Sanno Elementary School



山王小だからこそ実現できる5つの特色ある教育活動

Sun Now (さんのう) プログラム【SNP】

「太陽(Sun)」のように明るく元気な笑顔で
みんなが「今(Now)」もこれからも輝き続ける山王小学校をつくります

山王小学校は、取手市北西部の田んぼが広がる地域にある小さな学校です。
児童も教職員もお互いの名前と顔をみんな知っています。
山王小では、これからの時代を生きていく子どもたちが、
さまざまな人と関わることを通じて、
自分らしさを大切にしながら生き抜く力を育むことを目指しています。



学校の様子が
見られます

山王小学校教育プログラムの特色

1

生きた英語で学ぶ 国際教育・英語教育

英語ネイティブの教師による「オール・イングリッシュ」の英語の授業を全学年で実施しています。児童も教員も英語で生活する「イングリッシュ・デー」など、“Good Morning”から“See You Tomorrow”まで、英語によるコミュニケーションに親しむ機会が多くあります。

- ▶ オールイングリッシュでの授業を1年次から週1時間実施
- ▶ 学校生活の中で自然と英語でのコミュニケーションが実現



3

豊かな所属感・責任感を育む 異学年集団・縦割り班活動

全児童、教職員が共にかかわり合う活動が豊富です。それぞれの児童が自分の役割を持って活動することで、責任感や達成感、他者への共感力を醸成します。普段の学校生活でも年齢を問わず支え合いながら活動する様子が見られます。

- ▶ 自然と異学年での交流が生まれる休み時間や学校行事
- ▶ 休み時間も児童といっしょに遊ぶ教職員



2

アーティストと育む 『創造する力・表現する力』

取手にゆかりある芸術家やアートNPOと活動をともにし、児童が自由な発想で自分らしく表現する力や、未知のものに触れ創造していく力を育みます。文化も言語も異なる芸術家と行う創作活動や山王地区の土など自然素材を用いたものづくりに取り組んでいます。

- ▶ 海外にルーツをもつアーティストとの制作活動「となりのスタジオ」
- ▶ 自然を素材にし地域の方々と活動する「大地からはじまること」



4

地域の方々から学ぶ 多様な体験活動

地域の方々との交流をとおして、150年の歴史を誇る「ふるさと・山王」を愛し探求する心を育てます。また「コミュニティ・スクール(学校運営協議会)」実践校として、学校と保護者、地域、教育委員会、公民館、専門家などが、協働で児童の成長を見守り支援します。

- ▶ 豊かな自然環境を生かした
さつまいも栽培や田植え・稲刈り体験
- ▶ 伝統芸能「山王三宅太鼓」や
地域も参加して取り組む「山王大運動会」



5

児童主体の 少人数授業

どの学年においても、児童一人一人の主体性に寄り添う、きめ細やかな学習指導を実現します。児童全員が体験や発言の機会を多く持つことを通じて、全員で互いの学びや成長を喜び合える学習環境づくりに取り組んでいます。

- ▶ 一学級の児童数は、17人以内の少人数学級を維持
- ▶ 一人ひとりが自分の思いや考えを
交わす対話を支える



山王小学校で学びませんか？

取手市立山王小学校は「小規模特認校」制度で指定された学校です。本校での特色ある教育活動を希望される場合は、通学区域に関係なく取手市内のどこからでも就学できます。転入学を希望される方は、以下の条件をご確認の上各問い合わせ先までご相談ください。

● 転入学の条件

(全てに当てはまる必要があります。)

1. 児童が取手市内に居住していること。
2. 山王小学校の特色ある教育活動について理解し、ご協力いただけること。
3. 山王小学校の地域活動(PTA 活動も含む)について理解し、ご協力いただけること。
4. 通学は、保護者の責任及び負担のもと、送迎又は公共交通機関(路線バス・コミュニティバス等)を利用すること。
5. 1年以上の間、在籍すること。

●各学年の募集人数や具体的な手続き等につきましては別紙要項をご覧ください。

● お問い合わせ先

- 山王小学校の教育内容・個別相談に関すること

取手市教育委員会 指導課

- 入学の手続きに関すること

取手市教育委員会 学務課

TEL 0297-74-2141

〒300-1512 茨城県取手市藤代 700

取手市立山王小学校

〒300-1544 茨城県取手市山王380番地

● 学校へのアクセス

