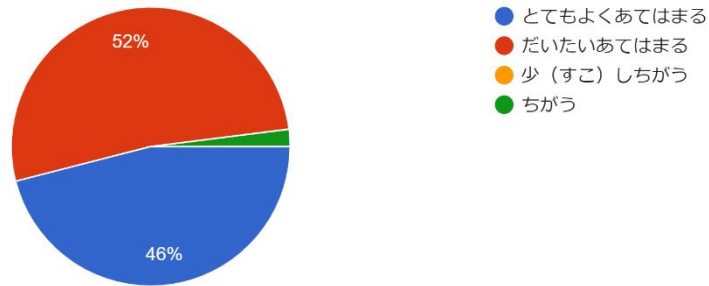
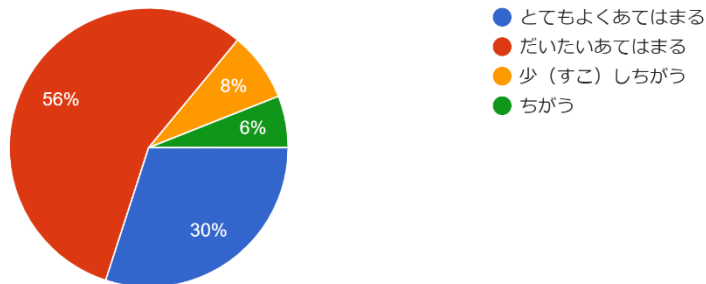


令和5年度 学校アンケート（前期）【児童】

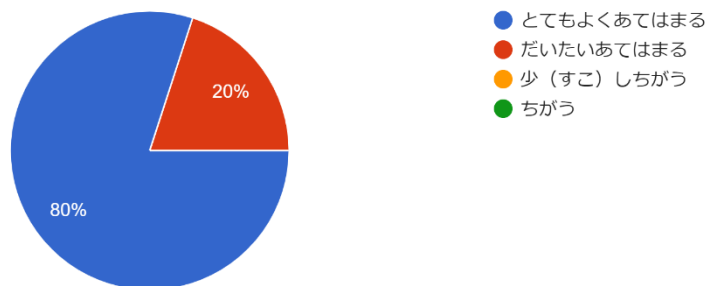
1 授業は、楽しく分かりやすい。



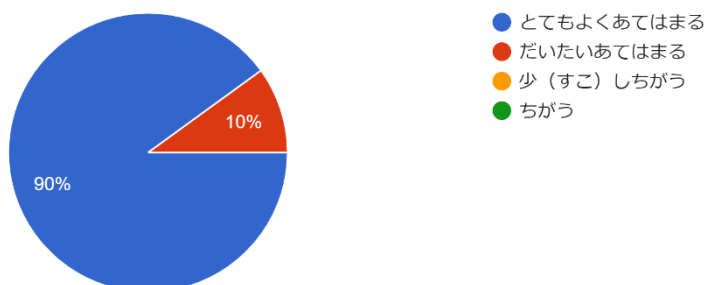
2 授業で自分の考えを進んで発表し、自分の意見が友達の学習に役立っていると思う。



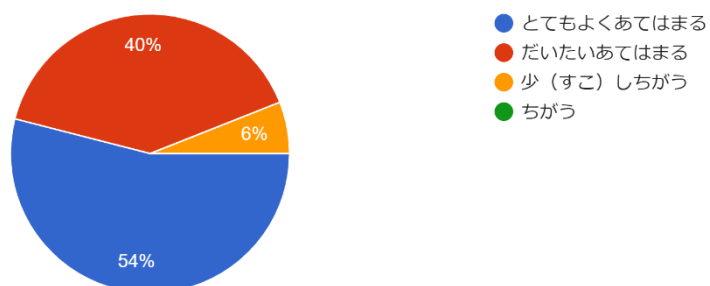
3 英語スペシャリストの先生との授業で、楽しみながら英語を学んでいる。



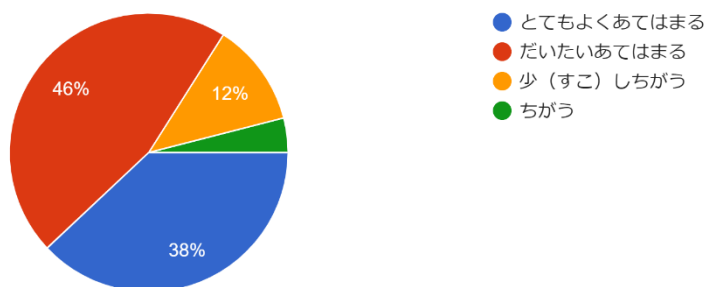
4 海外アーティストの先生との「となりのスタジオ」の学習では、楽しみながら、いろいろなことを学んでいる。



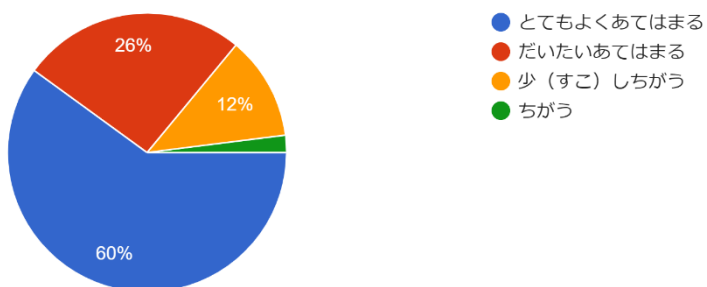
5 パソコンを使った学習で、自分に合った学習ができている。



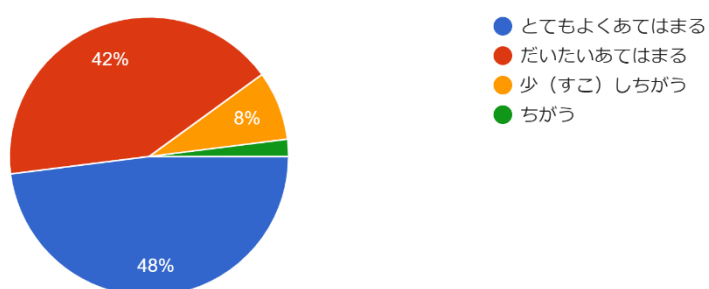
6 積極的に読書に親しんでいる。



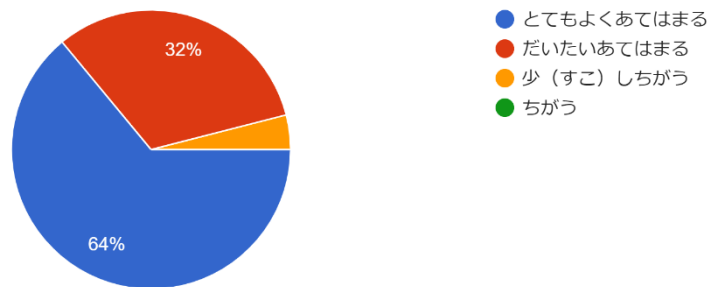
7 体育の授業や体を動かす遊びに進んで取り組み、自分の体力を高めようと努力している。



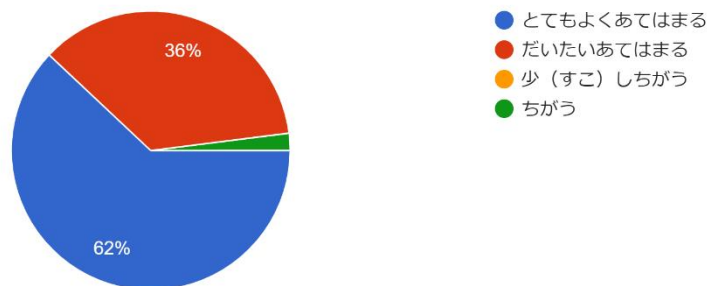
8 家庭学習に進んで取り組んでいる。



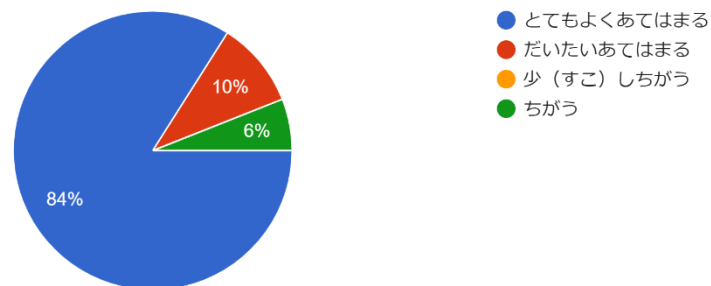
9 早寝早起きを心がけ、毎日朝ごはんを食べて登校している。



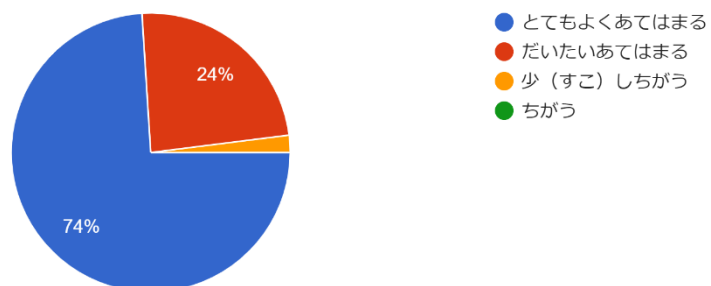
10 地域の人や先生、友達に、自分から気持ちのよいあいさつをしている。



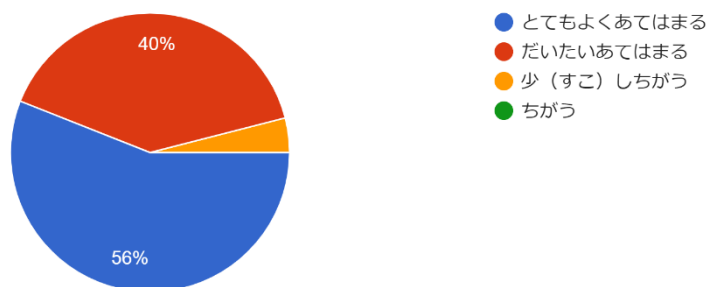
11 交通ルールを守って、安全に登下校している。



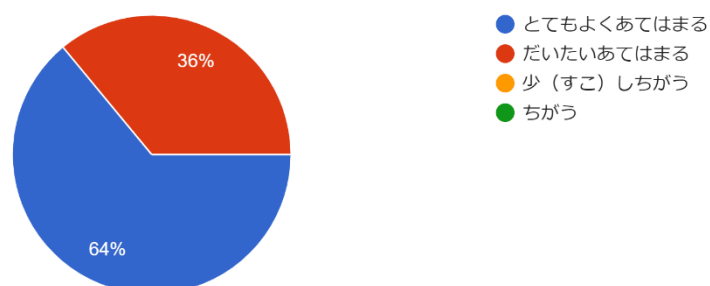
12 安全に気をつけて、落ち着いて生活している。



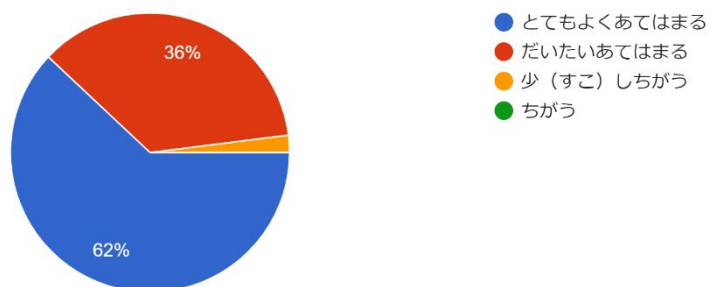
13 自分のよいところを大切に、伸ばそうとしている。



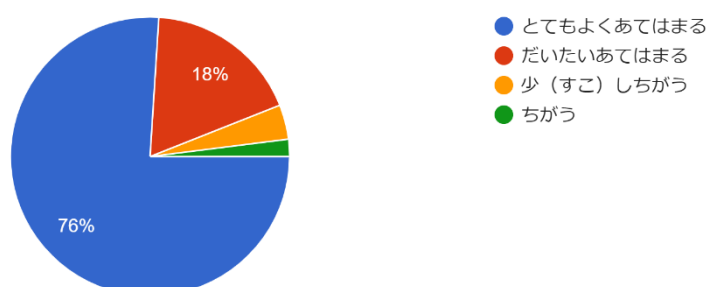
14 友達のよいところを認めながら、楽しく過ごしている。



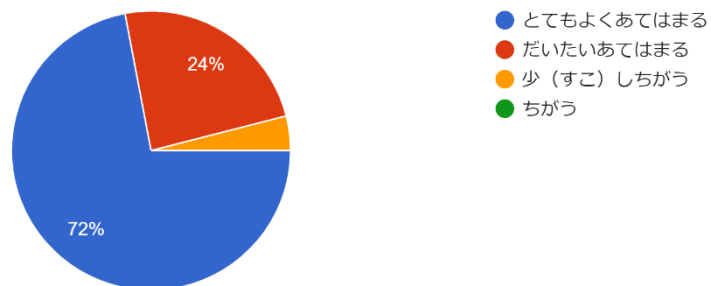
15 自分から、係や当番活動、お手伝いなどを、進んで行っている。



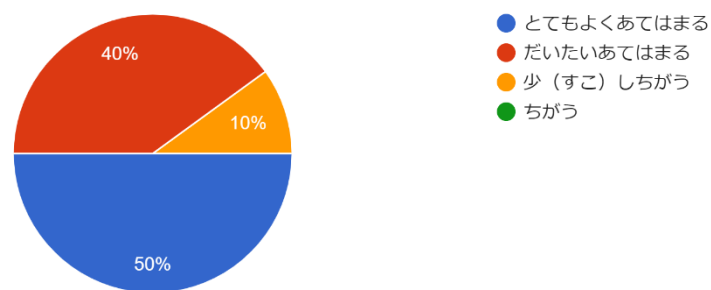
16 学校は、いじめのない明るく楽しい学校だと思う。



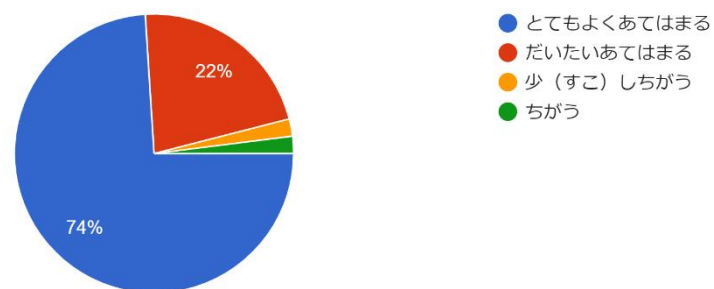
17 先生は、話を真剣に聞いて対応してくれる。



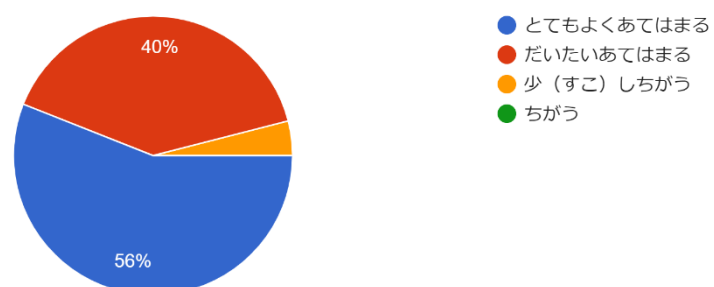
18 学校であったことは、家の人によく話している。



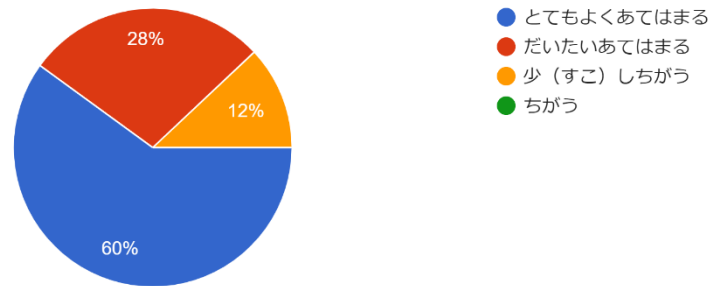
19 少人数授業なので、先生がひとりひとりに、ていねいに教えてくれる。



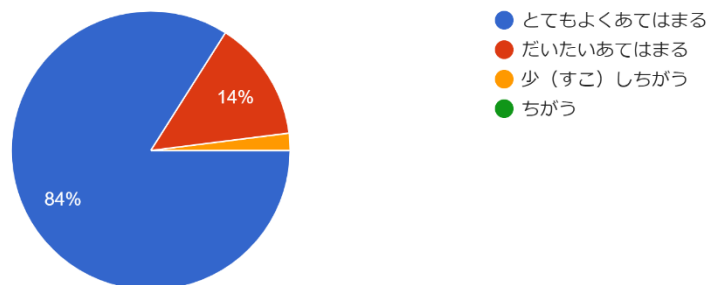
20 少人数授業なので、授業中にたくさん発言したり、話し合ったりすることができる。



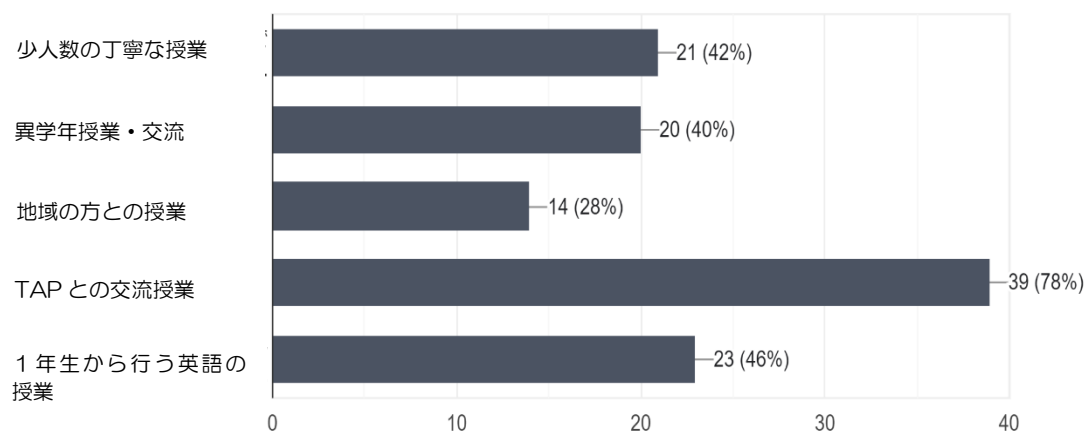
2 1 他の学年の友達と、楽しく過ごしたり遊んだりしている。



2 2 地域の方々で行う授業は、楽しい。(例)「TAP となりのスタジオ」「藝大の先生の授業」「あさがお ど先生」「トマト先生」「サツマイモ先生」「太鼓」「絵手紙」「書道」など

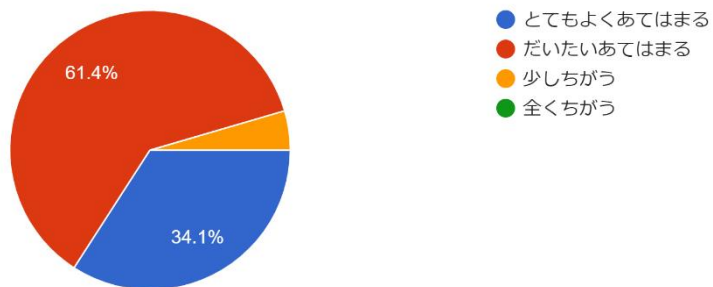


2 3 山王小が、自慢できることは何だと思いますか。2つ選んでください。

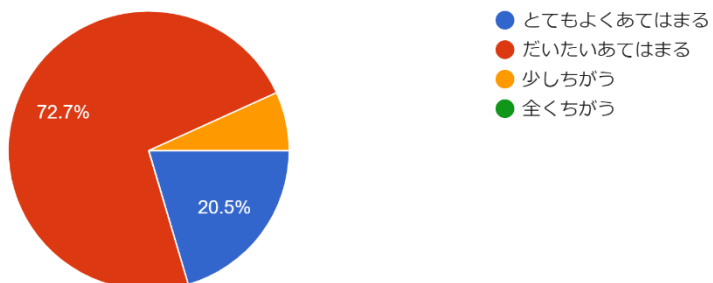


令和5年度 学校アンケート（前期）【保護者】

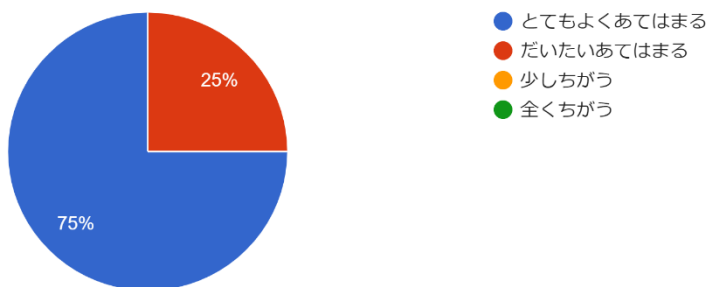
1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。



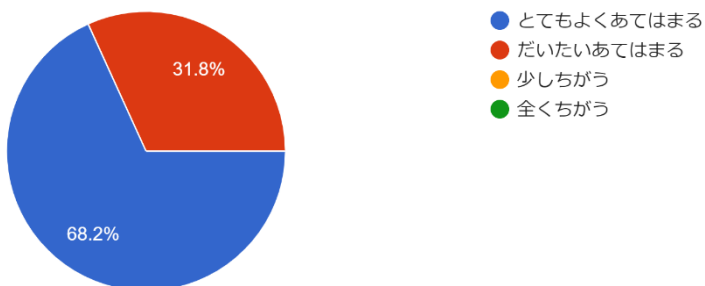
2 お子さんは、自分の考えや意見を表現することができる。



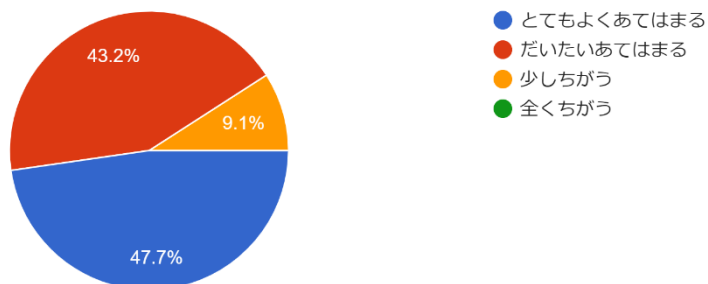
3 お子さんは、英語スペシャリスト教員との授業を楽しみながら英語を学んでいる。



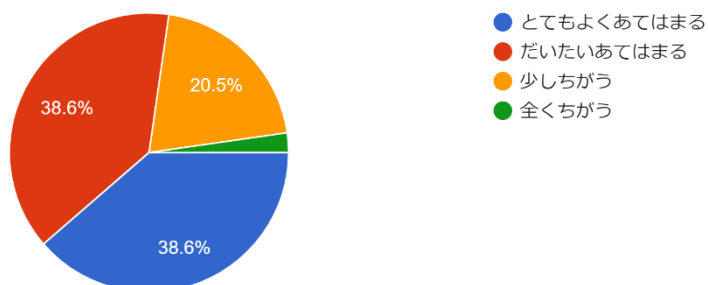
4 お子さんは、芸術家（「となりのスタジオ」...活動を楽しみながら、多くのことを学んでいる。



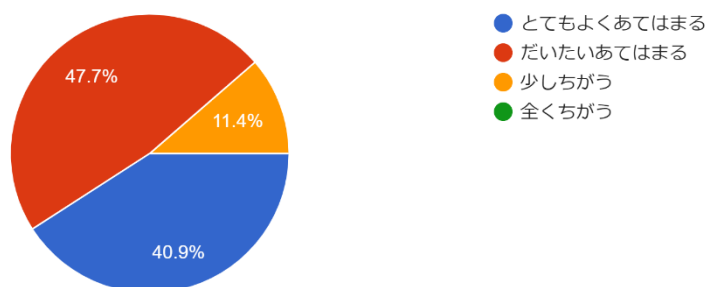
5 お子さんは、パソコン（タブレットPC）を使った学習で、自分に合った学習を行っている。



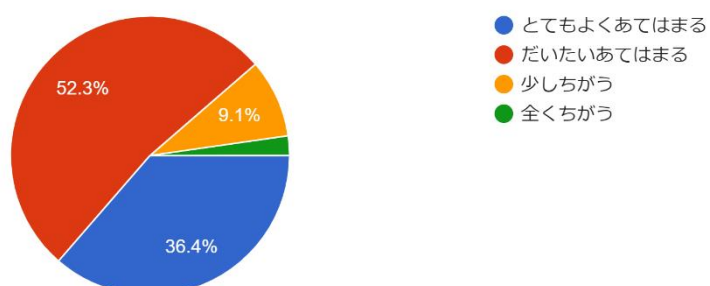
6 お子さんは、積極的に読書活動に取り組んでいる。



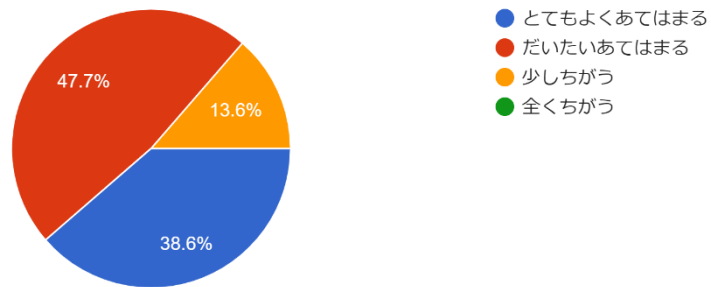
7 お子さんは、体育の授業や外遊びに進んで取り組み、自分の体力を向上させようとしている。



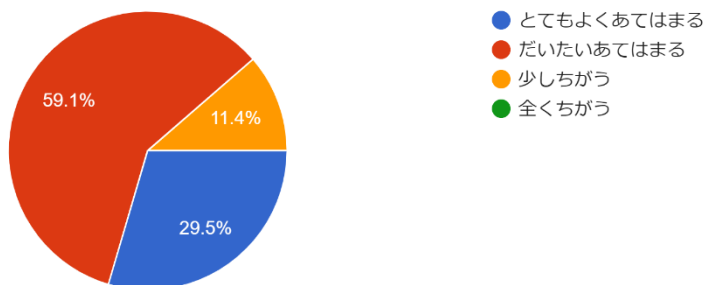
8 お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる。



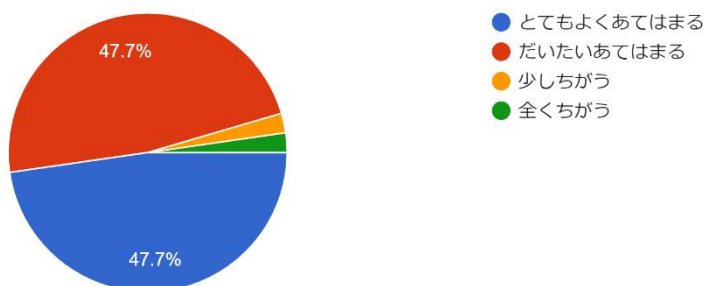
9 お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。



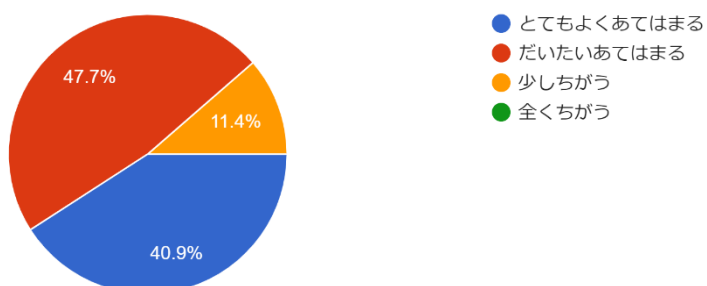
10 お子さんは、地域の人や先生に、自分から気持ちのよいあいさつをしている。



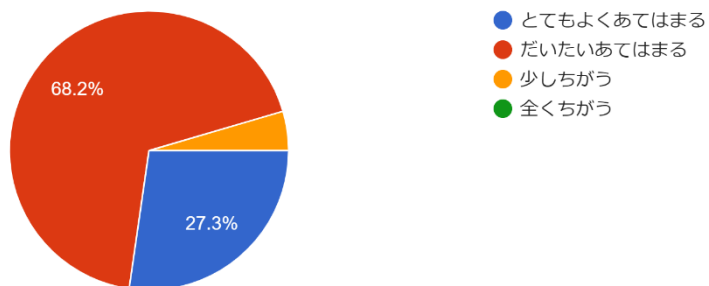
11 お子さんは、交通ルールを守って安全登下校ができています。



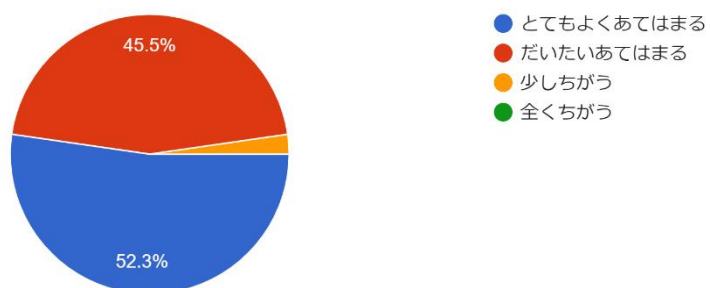
12 お子さんは、安全に気をつけて落ち着いて生活することができている。



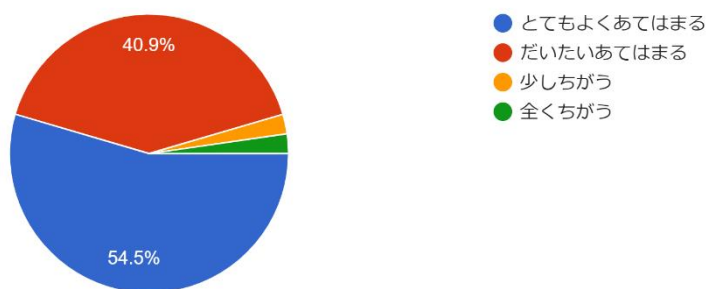
13 お子さんは、自分のよさを伸ばそうとしている。



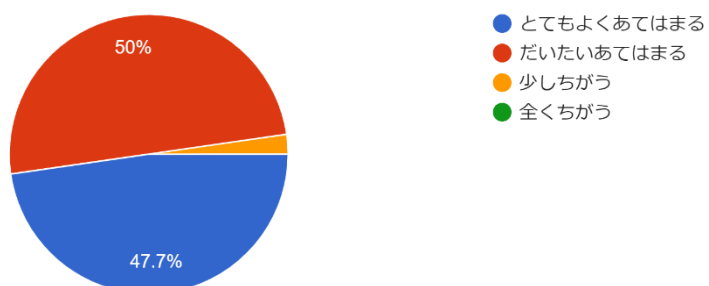
14 お子さんは、友達のよさを認めながら楽しく交流している。



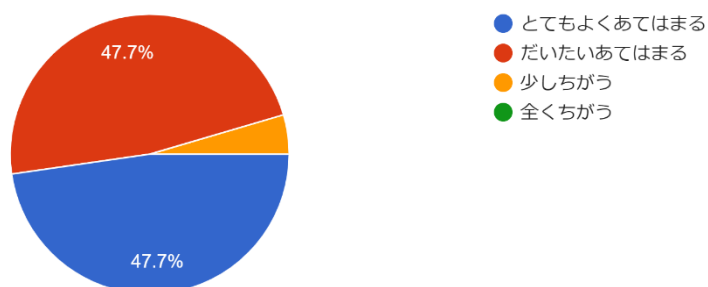
15 学校は、児童が主体となる活動や自主的に行う活動を推進している。



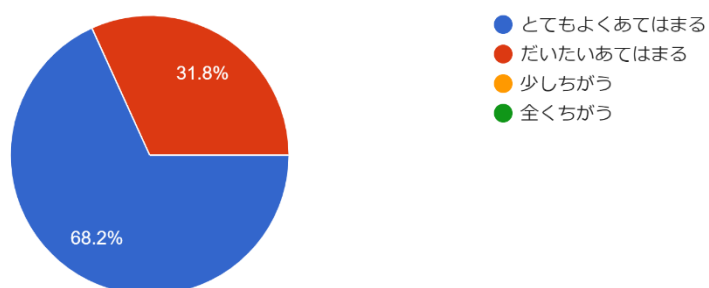
16 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。



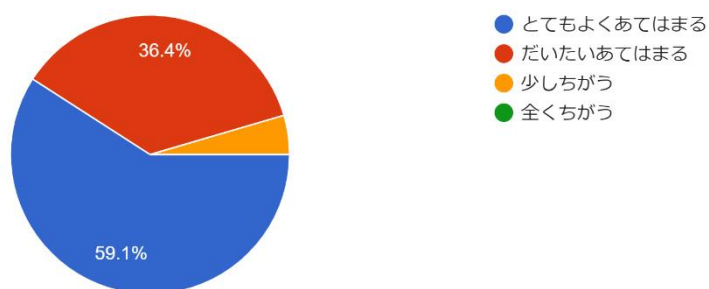
17 学校は、子供に関する相談にすぐに対応している。



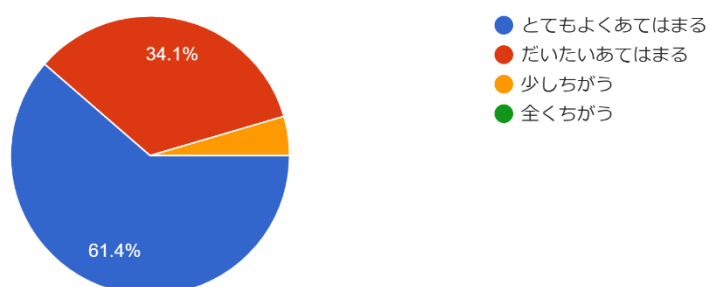
18 学校は、各種たよりやホームページ、メール配信等により、積極的に学校の教育活動を伝えている。



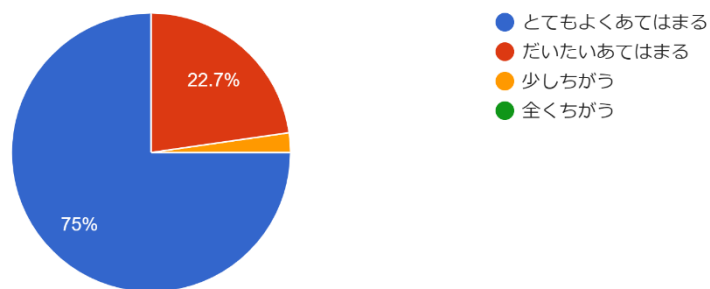
19 少人数授業のよさとして、教師がいていないに学習指導を行っている。



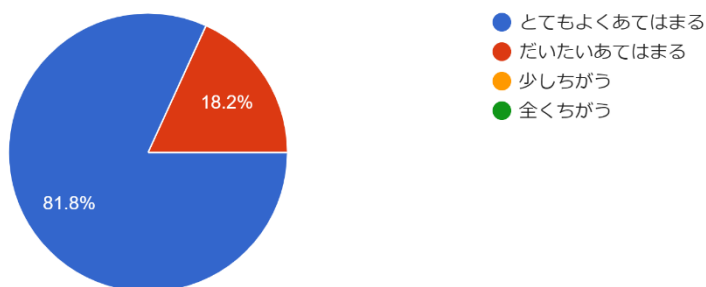
20 学校は、少人数授業のよさとして、子供たちが、授業中に発言したり話し合ったりする機会を充実させてようとしている。



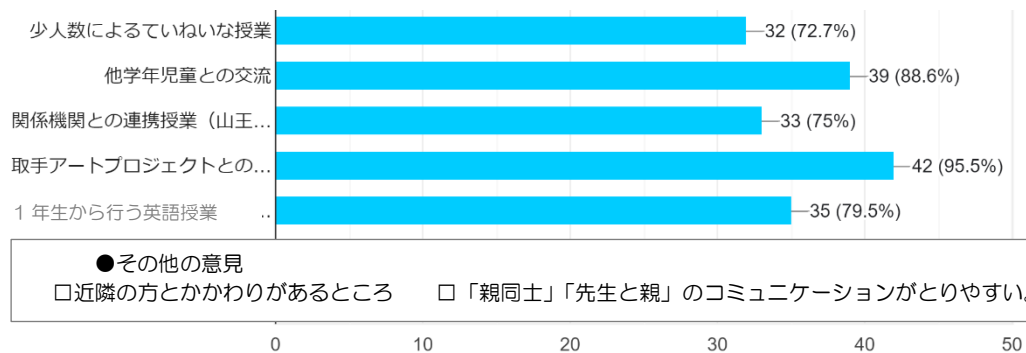
21 学校は、他学年児童とのかかわり合い（遊んだり、学んだり）を積極的に行っている。



22 学校は、学校外の関係機関と連携した授業を積極的に取り入れている。（例）「TAP となりのスタジオ」「藝大の先生の授業」「あさがお先生」「トマト先生」「サツマイモ先生」「太鼓」「絵手紙」「書道」など



23 小規模特認校として、山王小の特色と思われる取り組みはどれですか。と思われるものをすべてお選びください。



24 「コミュニティ・スクール」で発足した「かかわり隊」を知っている。



学校評価アンケート結果から

－ 令和5年度 前期 －

総合評価

児童も保護者の皆様も、ほとんどの質問項目において、9割を超えて肯定的な回答を得ています。昨年度からコミュニティ・スクールも立ち上がり、これまで以上に、保護者の皆様や地域の皆様の「学校への参画」が充実してきています。今年度から始まった「山王小『かかわり隊』」の保護者の皆様への認知度は、100%でした。

山王小のPR

これまでも、山王小の教育の大きな2つの特色「英語スペシャリスト教員による1年生からの英語授業」と「取手アートプロジェクト(TAP)とのアーティストとの交流授業」は、児童も保護者の皆様も、100%の肯定的回答を得ました。

また、山王小の様子を多くの皆様に知っていただくための「学校ホームページ等によるPR」についても、保護者の皆様からの肯定的な回答が100%でした。おかげさまで、学校ホームページは、小規模校でありながら、毎日平均150件以上の閲覧数を記録しています。

このような結果から、山王小学校は、保護者の皆様と地域の皆様のご協力ご支援のもとに、全児童の成長を応援し続けられていることを実感します。本当にありがとうございます。

一方で、課題もあります。

○ 児童「みんな」が笑顔であいさつできる学校に

「自分から気持ちのよいあいさつをしている」と回答した児童が98%でした。保護者の同じ質問に対する回答は、88.6%が肯定的な回答です。非常に高い数値ですが、本校では、児童から気持ちのよいあいさつがあふれるよう、引き続き100%達成を目指していきます。

○ 読書に親しむ習慣を

「積極的に読書に親しんでいる」という質問に対して、児童16.0%、保護者は22.8%が「少しちがう」「ちがう」という回答をしています。学校でも教室に本を置き、頻繁に入れ替えながら本に親しめる環境づくりを行っています。ご家庭でも、本に触れ親しめるよう「ほんくる」などの積極的活用に努めます。

○ 児童の声に傾聴し、100%即時対応できる教職員集団を目指します

「保護者同士」「保護者と教員」のコミュニケーションがとりやすいというご意見もあった一方で、「子供の相談にすぐに対応する」にややあてはまらないとする回答がありました。少数ではありますが、貴重な意見として、山王小では、保護者や地域の皆様の協力を得ながら、100%迅速に対応することを目標としてまいります。