



令和7年度 山王小学校 グランドデザイン(詳細版)



旧山王小学校教育目標

郷土を愛し
豊かな心をもち 創造
する力・表現する力を
活用し 自ら学び続ける 児童を
育成する

児童の実態

- ・山王小学区児童は三世同居又は祖父母が隣接地に居住している家庭が多い。
- ・区域外通学児童は市内全域から送迎又はバスで通学。
- ・少人数学級の中で穏やかに生活。
- ・区域外通学児童の割合は45%。

山王小学校校訓

- ・清く
- ・正しく
- ・たくましく

山王小学校の子

- ・進んで学ぶ子 (知)
- ・心優しい子 (徳)
- ・たくましい子 (体)

進んで学ぶ子の育成

- ・「ねらい」に向かい児童自身が自らの学びを進める授業の創造
- ・自分の思いを自分の方法で表現できる授業の創造
- ・「できた・わかった」学ぶ楽しさを実感できる授業の創造

心優しい子の育成

- ・あいさつを基本とした人間関係づくりの推進
(あいさつから始まる人間関係づくり)
- ・人と関わる体験活動を通した人間関係形成力の育成
(相手意識を大切にしたい活動・楽しい会話)

たくましい子の育成

- ・異学年集団による遊びや体育的行事・体育授業の工夫・改善・推進
- ・諦めない心や態度を育成する学習活動・体験活動の充実

地域とともに育む「創造する力・表現する力」の育成

- ・CSを活用した地域の方々を取り込んだ教育活動の推進・充実
- ・小規模特認校としての特色ある取組(SNP)の充実・改善
- ・みんなが楽しむ「山王小大運動会」の継続実施

山王小学校のめざす児童像より

小規模特認校・CSより

令和7年度 組織目標

- ・児童の「主体的に学び続ける」姿があふれる教育活動の創造
- ・児童の考えや思いがあふれる「創造する力・表現する力」の育成

※みんな・・・山王小学校の子供たちはもちろんのこと、それを取りまく教職員や保護者、地域の方々、山王小に関わる関係団体などの全てを表すものです。

教育現場における課題の解消

- ・学習指導要領の理念の確実な履行
- ・コンプライアンスの確実な実践
- ・働き方改革の実現
- ・いじめ問題への対応

地域・保護者の願い

- ・小規模特認校、CS等による特色ある教育活動の推進。
- ・安全・安心な環境の中での教育活動の推進
- ・子供たちの声が響き渡る山王小の継続
- ・学校運営協議会での熟議を通した様々な思い

安全・安心な学校

- ・地域や保護者の目も活用し、校外・校内の安全な環境の維持に努める。
- ・学校、地域・保護者、関係団体が協力し、児童が安心して登校できる校内環境の維持に努める。

子供とともに進む教職員

- ・子供目線と教師目線の両方を身に付け、子供の成長のため学び続ける教職員。
- ・小規模特認校、CSである本校の特色を効果的に教育に生かすことのできる創意工夫ある教職員。

地域と共にある学校教育

- ・CSを活用した山王地域の人材・資源を活用し山王小ならではの豊かな教育活動の実践。
- ・小規模特認校として、取手市の人材・資源や関係団体と協力した特色ある教育活動の実践。