

# 令和5年度 取手市立永山小学校グランドデザイン

## 【本県の教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## 【本市の教育目標】

ひとりひとりの能力を伸ばし 未来を築く力を養う  
じょうぶな身体をつくり 豊かな人間性をつちかう  
郷土を愛し 学びを生かし助け合う心を育てる

## 【学校教育目標】

# 一歩前進 みんな笑顔

～自ら考え、行動できる児童の育成～

## 【組織目標】

児童一人一人の基礎学力を高める  
児童一人一人の自己肯定感を高める



NAGAMARO

## 【目指す児童像】

- ・主体的に学ぶ児童
- ・相手を受容し、協力する児童

## 【目指す学校像】

- ・児童が生き生きと学んでいる
- ・地域、家庭と協働している学校

## 【目指す教師像】

- ・児童を大切にし、指導力を高めようとする教師
- ・相手を尊重し、協働する教師

## 心身の健康保持・増進

- ☆ 相談体制を充実させます。
  - ・教育相談部会システムによる相談・支援体制の充実
- ☆ 進んで運動に親しむ態度を育成します。
  - ・体育の授業の工夫（楽しい体育・運動量の確保）
- ☆ 栄養教諭を中心とした食育教育の充実を図ります。
  - ・生活リズムを整え、朝食をしっかり食べる習慣の定着

## 主体的に学ぶ児童の育成

- ☆ 主体的な学びを引き出す授業を実践します。
  - ・ICT機器活用の工夫を通じた、考える力を高める指導
  - ・振り返りの充実と成功体験の蓄積
- ☆ 対話的な学びを保障します。
  - ・授業の中に話し合う時間を設定
- ☆ 読書活動を推進します。
  - ・図書室を利用した学習過程の工夫

### 【数値目標】

- ・「自分から進んで授業に取り組んでいる」と回答する児童 80%以上(R4 78%)
- ・「友達と話し合うのが好きと感じている」と回答する児童 85%以上(R4 84%)
- ・図書室 | 日平均貸出冊数 110冊 (R4 106冊)

## 相手を受容し、協力する児童の育成

- ☆ 道徳教育の充実を図ります。
  - ・問題解決型の学習を通じた、議論する道徳授業の実践
  - ・グループワーク、クラスワークの時間の保障
- ☆ 特別活動の充実を図り、自己肯定感を高めます。
  - ・自然体験やボランティア活動などの学習の充実
  - ・児童が主体的に取り組む児童会活動の充実

### 【数値目標】

- ・「友達や相手のことを考えて言ったり行動したりしている」と回答する児童 92%以上 (R4 91%)
- ・「自分にはよいところがあると思っている」と回答する児童 80%以上 (R4 78%)

## 保幼小中の連携強

- ☆ 小中の積極的な連携を推進します。
  - ・小小、小中の交流事業の実施
  - ・永山中学校区部会を生かした教員間、生徒・児童間の情報の共有
- ☆ 幼保小の積極的な連携を推進します。
  - ・円滑な接続に向けた情報交換
  - ・スタート・カリキュラムの充実

## 働き方改革の推進 働きがいのある職場づくり

- ☆ 働き方改革を推進し、教職員の意識の向上を図ります。
  - ・ワーキンググループによる行事及び教育課程の見直し
- ☆ チームワークのよい職員室を目指します。
  - ・協働意識の高い、何でも相談できる風通しのよい職員室

### 【数値目標】

- ・月超過勤務 45時間以内 100%
- ・年間超過勤務 360時間以内 100%

## 教員の資質向上

- ☆ 授業力・児童理解力の向上を目指します。
  - ・取手市学びのコンパスを活用した授業研究の実践
  - ・ICT機器有効活用についての研修・教員評価の充実
- ☆ コンプライアンス意識の向上を図ります。
  - ・コンプライアンスに関するミニ研修、ボトムアップ型研修の実施
- ☆ チーム指導の充実を図ります。
  - ・教科担任の充実・複数の教員による支援の充実
  - ・協力体制作り及び組織対応の定着化

## 地域との連携・協働

- ☆ 積極的に学校の情報を発信します。
  - ・各種だより、HP等による情報発信
  - ・学校評価結果の公表
- ☆ 地域との協働を推進します。
  - ・地域の人的・物的資源の積極的な活用
  - ・地域住民との積極的な交流
  - ・PTAとの連携による協働活動の実施

