



# 令和8年度 取手市立永山小学校グランドデザイン



## 【本県の教育目標】

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 【学校教育指導方針】

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

## 学校教育目標

# 一歩前進 みんな笑顔

## 【本年度の目標】(組織目標)

### 「主体性」を育む授業づくり、学級・学校づくり

## 【取手市教育目標】

- ・ひとりひとりの能力を伸ばし未来を築く力を養う
- ・じょうぶな身体をつくり豊かな人間性をつちかう
- ・郷土を愛し 学びを生かし 助け合う心を育てる

## 「進んで学ぶ子」へ

- 1 「知りたい」と思える課題設定の工夫
  - ・課題の「発見、選択」・問題づくり
- 2 対話や議論する場の設定「協働的な学び」
- 3 まとめと振り返り活動の充実
- 4 知識、技能の定着
  - ・体験的な学習・繰り返し学習の充実

## 「自ら考え行動できる子」へ

- 1 互いのよさを認め合う機会や活躍の場を確保
- 2 話し合いによる決定・実践の場の設定
- 3 特別活動の充実
  - ・児童会活動、行事における役割と協力
- 4 いじめゼロにおけた取組
  - ・道徳教育、振り返り活動の充実

## 「元気でたくましい子」へ

- 1 体育授業の工夫(運動量の確保)
- 2 食育教育の充実
- 3 相談体制の充実
  - ・チーム指導と教育相談部会システム
  - ・生活アンケートと個別相談
  - ・校内支援委員会



## 教師は・・・(なにができるか)

- 1 児童の多様性を理解し、寄り添った関係を築く。
- 2 自ら求める研修に励み、授業改善に努める。
- 3 目標に向かって、他の教職員と助け合う。

## 学校は・・・(なにをめざすか)

- 1 安全で安心できる環境づくり
- 2 魅力ある学校、学級づくり
  - ・体験活動の充実、外部人材の活用
- 3 働きがいのある職場づくり
  - ・働き方改革の推進

## 地域に・・・(なにをもとめるか)

- 1 学校と連携・協働し、応援する地域
  - ・CSと地域学校協働活動の一体的推進
- 2 子どもと積極的に関わる地域
  - ・あいさつ、声かけし合う。
  - ・遊びや体験ができる。