



令和6年度 取手市立永山小学校グランドデザイン



【本県教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育
てる

【いばらき教育プラン】

基本理念

「活力があり、県民が日本一
幸せな県」

Ⅲ「新しい人財育成」

茨城県の未来をつくる「人
財」を育て、日本一子どもを
産み育てやすい県を目指す

【学校教育目標】 自ら考え行動できる児童の育成

【スローガン】 ～ 一歩前進 みんな笑顔 ～

【基本方針】

- 支持的風土の醸成
 - ・教育総合支援センターやSCと連携をした教育相談部会の充実
- 子供の主体性を育むための授業改革
 - ・取手市学びのコンパス2024をベースとした授業改善と検証
- 子供を受け止め大切にする指導・支援
 - ・教職員の指導・援助「させる」から「ささえる」へ
- コミュニティ・スクール制度の推進
 - ・社会に開かれた教育課程の実現（地域との連携・協働体制の構築）

【組織目標】 子供一人一人の学校生活満足度を高める

【本市教育目標】

- ・ひとりひとりの能力を伸ばし 未来を築く力を養う
- ・じょうぶな身体をつくり 豊かな人間性をつちかう 郷土を愛し 学びを生かし 助け合う心を育てる

【取手市教育振興計画】

- 一人一人の資質・能力を伸ばす学校教育の充実
- ・自ら課題を見つけ、自ら学び問題を解決しようとする児童生徒の育成
- ・健康教育の充実と食育の推進

自ら学ぶ子供

◎主体的な学びを引き出す授業の実践

- 1 ICT 機器の効果的な活用
- 2 単元まとめの振り返りの充実
- 3 対話的な学びの保障
- 4 校内研修の充実

心優しい子供

◎相手を受容し、協力する児童の育成

- 1 道徳教育の充実
- 2 グループワーク等の時間の確保
- 3 特別活動の充実
 - ・自然体験、ボランティア、児童会活動

たくましい子供

◎進んで運動に親しむ態度を育てる。

- 1 体育授業の工夫（運動量の確保）
- 2 食育教育の充実
- 3 相談体制の充実
 - ・教育相談部会システム

目指す教師像

- 子供の気持ちを理解し、大切にできる教師
- 学びのある分かる授業をつくることができる教師
- 組織で指導・支援のできる教師

☆ 超過勤務時間月45時間以内 100%

目指す学校像

- 子供の居場所となる学校
- 子供が生き生きと自分を出せる学校
- 互いに認め合い助け合える学校

☆ 学校が楽しいと感じている児童 90%以上

目指す地域像

- 安心・安全な地域
- 互いに助け合える地域
- 学校とともに子供を育てる地域

☆ 学校運営協議会 熟議4回以上