



8月1日（土）・2日（日）400年の伝統のある取手祭が開催されました。
そこに取手一中、取手二中の生徒が参加し、地域のお祭りを盛り上げてくれました。

取手一中生徒ボランティア



事前打合せ（7月13日）



御櫓引き



吹奏楽部の演奏

取手二中生徒ボランティア



空手部のあいさつ



二人組による技の披露



演舞を校長先生が写真撮影



気迫の演舞



教育長先生も激励です

これら地域の行事に参加することで、地域の一員として生活する大切さと、若い方々をはじめボランティアの皆様の活躍が地域の活性化になることができました。

各校のグランドデザインの紹介

英城東教育の目標

「自ら考え、心豊かに生きていく」

和顔愛護

誰かから愛され、愛情のこもった楽しい言葉で接すること

日々前進

昨日より今日、今日より明日と、目標に向かって成長を目指し、努力し続けること

一期一会

一生に一度きりの出会いを大切に誠意を尽くすこと

動き出そう！生徒が主役

本年度のスローガン

学校運営の改善と発展

地域とともにある学校づくり

取手市立取手第二中学校教育目標

「自ら考え、心豊かに生きていく」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

取手市立取手第二中学校グランドデザイン

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

取手第一中学校 教育目標

「自ら考え、心豊かに生きていく」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

取手第一中学校 教育目標

「自ら考え、心豊かに生きていく」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

取手第二中学校 教育目標

「夢中になれるものを見つけよう！」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

取手第二中学校 教育目標

「夢中になれるものを見つけよう！」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

戸頭中学校 教育目標

「夢をもち 語り 動き出そう」

【目指す学校像】

夢をもち 語り 動き出そう

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

永山中学校 教育目標

「すすんで学び 心身ともにたくましい 人間性豊かな生徒を育てる」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

藤代中学校 教育目標

「自ら考え 心豊かに たくましく生きる力の育成」

【目指す学校像】

夢中になれるものを見つけよう！

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

戸頭中学校 教育目標

「夢をもち 語り 動き出そう」

【目指す学校像】

夢をもち 語り 動き出そう

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】

藤代南中学校 教育目標

「できるを叶える 藤代南中」

【目指す学校像】

夢をもち 語り 動き出そう

【目指す生徒像】

【自ら考え、挑戦する】 【あきらめずに継続できる】

【目指す教師の姿】

【目指す保護者の姿】

【目指す地域の姿】

【目指す地域の姿】