

【めざす学校像】

- 子どもが学ぶ楽しさと喜びを実感できる学校
- 保護者・地域の人々と連携・協働し、信頼される学校
- 全職員が熱意と創意をもって、磨き合い協働する学校

教育目標

「やったこといっぱい できたこといっぱい」
～笑顔あふれる寺原小～

【取手市の学校教育】

- ハートとアートで
子どもたちの未来を拓く
- 子どもの気持ちを理解する
 - 探求的な学びで思考力・表現力を高める
 - 多様なニーズに対応する
 - 保護者や地域と連携する

【めざす子どもの姿】

【仲良く励まし合える子】
友達、職員、保護者、地域とコミュニケーションを取り、積極的に挨拶し、対話できる子

【進んで学習する子】
自ら学び考え、級友と考えを対話し、考えを広げ・深めることができる子

【健康でよく働く子】
心身ともに健康で、何事にもあきらめずに取り組むことができる子

【今年なりたい自分】 意欲的な学び+(低)仲間と仲よく(中)仲間と助け合い(高)よりよい学校づくり

実践事項 (令和8年度)

- 子ども主体で対話して問題解決をする活動
- たて割り班活動・きずな集会での交流
- 挨拶やふれあいデーでの保護者・地域との交流

- 問いのある学習課題・問題の設定
- 確かな知識をもとに考えを練り上げる授業の工夫
- ICT 機器の効果的活用(協働的な学び・振り返り)

- 外遊びの推奨、睡眠時間の確保で体力向上・健康増進
- 自他の心身に気付き、尊重する学習と行事の実施
- 防災・防犯教育での保護者・地域との連携

【組織目標】

- ・主体的に学習に取り組み、考えを対話し、分かる喜びを味わう児童の育成
- ・ICTの活用による協働的な学び、個別最適な学びの充実

【働き方改革の推進】

- 校務DXと
- 教職員の意識改革

【めざす教師の姿】

- 子どもとともに学び続け、成長する教師
- チームで子どもにかかわり、支援・指導する教師
- 家庭・地域と連携し、信頼される教師

【めざす保護者の姿】

- 子どものチャレンジを応援する保護者
- 子どもの視点で考え、子どもの成長を育む保護者
- 学校・地域とかかわり、学校を応援する保護者

【めざす地域の姿】

- 子どもと積極的にかかわる地域
- 学校・保護者とともに子どもを育てる地域
- 子どもが生き生きと輝く自慢できる地域