

CS協働活動の紹介

久賀小学校3年生 公民館について学ぶ

※各校から情報提供のあった協働活動を中心に
お伝えします。市の統括的CSコーディネーターが取材しました。

3年生の社会科では、地域の公共施設などを学習します。この日は久賀公民館の館長さんが、公民館で行われている行事やサークル活動などを3年生に話してくださいました。取組に大いに興味をもった児童がいたようです。



白山小学校2年生 図工でカッター

白山小学校の2年生は、図工の学習でカッターで工作用紙に切り込みを入れ、「建物」を作ることに取り組んでいます。この日は刃物を扱う安全確保のために、地域のサポーターさんが2名、その他保護者の方も来てくださって子供たちを支援してくださいました。



「心の教室」道徳学習会

藤代小学校と藤代中学校の児童・生徒を対象に、元校長先生の地域ボランティアが月1回、藤代公民館で「心の教室」道徳学習会を開いています。「大切なことを話し合おう」という呼びかけに集まった子供たちと、道徳的な話題で、1時間話し合いをしています。放課後や休日における子供の学びの場として、市内では初の試みです。



今年度最終回の学校運営協議会レポート



藤代南中学校

〔第4回：1月30日開催〕

1 学校関係者評価

重点目標4項目について、今年度の手立て・結果・課題等の学校の自己評価の説明を踏まえ、関係者評価を行いました。結果を次年度の目標設定や取組に反映させることを確認しました。

2 地域学校協働活動の取り組みについて

生徒会代表が今年度実施の地域活動について発表しました。

- ・高須公民館、桜が丘夏祭り・小学校への中学生出前授業

3 令和8年度グランドデザインの承認

8年度に取り組む3項目の説明を受け、協議委員から承認されました。各事項が有機的に繋がるグランドデザインの表記法などが提案されました。

4 地域学校協働活動組織の発足について

令和7年度は生徒が地域で活動する内容中心（「2」の生徒会発表）でしたが、次年度は、地域や保護者のマンパワーを組織化する方向で。学校で必要としている力や指導と地域人材や組織の力の連携例を協議しました。

5 教育活動や教職員の任用に関する意見聴取、学校運営協議会の振り返りを実施しました。



山王小学校

〔第4回：2月3日開催〕

1 学校評価

①後期アンケートをグループで検討し、共有しました。

②各項目について学校の自己評価（具体的取組、成果と課題、改善方策）の説明を受け、関係者評価を行いました。

2 次年度学校教育の基本方針

教育目標(R5～R9)の継続、4重点目標以下の施策に評価結果の反映、藤代中学区小中4校共通で「対話」を盛り込む、働き方改革の方針等の内容で策定された令和8年度グランドデザインについて確認の上、学校運営協議会として承認しました。

3 次年度学校運営協議会の運営について、日程、継続、新規加入等を確認しました。

4 教職員の任用について

小規模特認校として特色ある教育活動が充実して展開できるために、現在配置されている英語スペシャリスト教員、アーティストの継続が要望されました。



桜が丘小学校

〔第4回：2月4日開催〕

1 第2回学校関係者評価の報告

○学校運営協議会の前に「学校関係者評価委員会」が開かれ、5人の評価委員さんが学校からの「自己評価」についての評価をしました。その内容について教頭先生から報告がありました。

2 次年度基本的な方針について

○前回皆で協議した内容を踏まえた、次年度の基本方針（グランドデザイン）が教頭先生から提案され（校長先生は体調不良のため欠）、全会一致で承認されました。

3 地域学校協働活動について

○三つのグループに分かれ、ボランティア人材の確保／地域交流の場づくり／学校サポートの充実の三つの議題で熟議を行いました。特に、保護者の支援を増やすための呼びかけ重視／「CSルーム」の新規開設／中学生や卒業生にも協力を呼びかけるといった意見が出されました。

4 教職員の任用について

○校長先生が用意した資料をもとに現状を伝え、委員さん方からの意見を求めました。

