つなぐ 2025

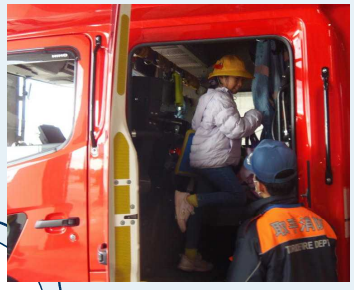
取手市立小・中学校保護者／地域向け
コミュニティ・スクール通信　第27号
作成発行：取手市教育委員会生涯学習課

CS協働活動の紹介

※各校から情報提供のあった協働活動を中心にお伝えします。市の統括的ＣＳコーディネーターが取材しました。

藤代小学校3年生 消防署見学

３年生の社会科では、「消防の仕事」を学習します。藤代小学校の３年生は、この日徒歩で「椚木消防署」を訪れ、署員の方にいろいろ説明していただきました。ボランティア２名も付き添い、安全な行き帰りを見守ってくださいました。



取手西小学校4年生 和楽器「琴」

取手西小学校の４年生と５年生は、音楽の授業を通して和楽器「琴」について学びました。地域ボランティアの方に琴の歴史や演奏の仕方を教えていただき、「春の海」の演奏も聴くことができました。また、自分たちも琴の音色を確かめることができ、貴重な体験となりました。

学校運営協議会レポート：１月

戸頭小中学校

戸頭中学校を会場に第4回学校運営協議会を開催しました。

１　令和７年度学校評価の考察について

小中学校でそれぞれに実施した学校評価アンケートについて、小中各教頭先生から説明がありました。

２　令和8年度「学校運営の基本方針」について

７年度からの追加項目等を中心に小中各校長先生から基本方針の説明があり、グループに分かれて熟議を行いました。

・特別支援やあいさつの励行、家庭学習が話題に上がった。戸頭という地域性や小学校６年生や中学校３年生の姿を見据えた指導が必要である。
・中学校の「リーダー育成」はぜひ取り組んでほしい。
・小学校の「かしこい　心豊か」の具体的な姿を表現できるとよい。
・「家庭学習」への取り組みには保護者をどのように巻き込むかが重要である。等、多くの意見が出されました。協議した内容はそれぞれに発表し合い共有しました。

＊戸頭地区学校運営協議会（１小１中）の特性を生かして、戸頭小学校・戸頭中学校のグランドデザインには、戸頭地区学校教育目標「夢を語り合い　心ひとつに　成し遂げよう」と、小中それぞれの「学校教育目標」が盛り込まれています。

〔第４回：1月22日開催〕

取手第一中学校

１　校長先生より・・・各学年の様子と新しくなる事項。①立志式から立志の集いへの転換について、②新制服について、③部活動地域移行について等の話がありました。

２　教頭先生より・・・学校評価アンケート（１回目・２回目）の報告がありました。概ね充実した学校生活を送れていることや、生徒が夢や目標をもつことが課題となっている等の報告がありました。次年度の対策としては、キャリア教育の充実を通して夢をもち家庭学習、自力学習の推進を目指したいとの話がありました。

３　次年度に向けての校長先生からの提言・・・次年度は一中式キャリア教育の推進をしたいこと。そのために、校訓「喜んで事に当たりましょう」と、基調「心豊か理想あれを」踏まえた子供たちに分かりやすい、より具体的な学校目標の熟議をお願いしたいとの話がありました。

４　熟議・・・委員さん方からは、①利他の精神を生かし自分自身が伸びること、②一般的に失敗から学ぶことが多いので、失敗をした相手や自分を許す寛容さも必要ではないか、③教育目標の具体例に誰がどうやるかを加えてはどうかなどの意見が出ました。

５　その他・・・①CS委員さんの増員と出席率の向上、②第４回学校運営委員会の協議内容等の確認をしました。

〔第３回：1月22日開催〕

寺原小学校

１　学校評価アンケート結果に基づく意見交換（家庭学習・生活習慣・挨拶・学校生活）

７月と１２月に実施した学校評価アンケート（児童・保護者・職員）の結果について教頭先生から説明がありました。その後、意見交換をしました。

・学校での学習環境は整っている一方、家庭ではタブレットやYouTubeなどの視聴時間が長く、学習習慣への影響が懸念されている。
・朝食摂取率は90%以上だが、未摂取の児童も存在する。背景には、ゲームやタブレット使用による夜更かしや生活リズムの乱れがある。
・児童が元気に挨拶をしてくれるという意見が多く、学校の明るい雰囲気が評価された。
・いじめに対する学校側の対応について、保護者・児童ともに安心感を持っている。一方で、学校生活を「楽しくない」と感じている少数の児童への配慮も継続していく必要がある。

２　グランドデザインについて

アンケート結果や学校関係者評価を踏まえ、委員の意見を反映させたグランドデザインを再度検討し次回提示する予定です。

３　地域学校協働活動の募集と体制整備

具体的な支援ニーズの提示及び地域学校協働本部の立ち上げについて意見交換をしました。

〔第４回：1月23日開催〕