



2025



第3回学校運営協議会レポート：11月初旬

○協議・熟議

議案1 「学校評価アンケート(7月)」結果報告

第1回学校評価アンケート結果の報告が教頭先生からありました。

議案2 次年度基本方針に関する説明と熟議

今年度のグランドデザインをベースに、令和8年度グランドデザイン第一案の提示と説明が校長先生よりありました。

主に学校教育目標、目指す学校像、目指す児童像の文言を、「郷土愛」と「夢」をテーマに熟議しました。

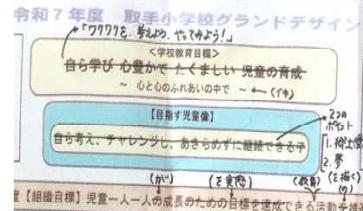
CS委員の方々からは、校長先生の思いを共有した上で、地元と取小への思いのこもった建設的な意見が出されました。いただいたご意見をグランドデザインに反映させ、職員の思いも加味しながら第4回学校運営協議会で提案し、承認をいただければとの話がありました。

議案3 「とりサポ」の運用状況について

7月ごろから募集を開始した「とりサポ」ですが、10月末現在登録者数23人になりました。また、10月の「とりサポ」の活動報告がありました。引率が手厚くできた、安全確保につながったなどの意見があったとの報告がありました。

要望として、保護者が日程を調整する上で「とりサポ」で活動する予定を早く知らせていただけたとありがたいとの意見もありました。

その他 様々な視点でのご意見を頂戴したいので、CS委員を増員したい旨の話が
学校よりありました。



〈グランドデザイン案〉

〈熟議の様子〉



○協議・熟議

議案1 〈永山フェスティバル〉への永山中生徒の 参画振り返り:吹奏楽演奏、司会、bingo手伝い

・生徒が”やらされ感”を抱かない工夫について
→実行委員会と永山中との調整、当日の声掛け
や自主性尊重

課題は、振り返りの実施、生徒の提案、役割分担の明確化等

議案2 〈ゆめみ野フェスティバル〉の説明 →永山フェスの反省をもとに提案

議案3 学校評価(前期)成果と課題の説明

議案4 次年度教育計画の策定に向けて

校長からの次年度への見通しの説明後
2グループで学校評価の結果を踏まえて、
ここまで見直しを行いました。

一部抜粋 ○成果 ▽課題 ◇CSで取り組む
・な…▽自己肯定感の醸成

◇永山公民館との連携 ◇防災教育

・が…○安全、部活動 ▽規則正しい生活

・や…○仲間意識、やさしさが育っている

・ま…○授業が分かる ▽表現力

実施までの流れ (永フェスの場合)

1 第2回学校運営協議会で熟議

実行委員会から「どんなお手

伝いがあるか」、「どんなこ

とをやしてほしいか」リスト

アップし、校内に提出した。

※実行委員会にはグループ

会をもつて意見を聞いた。

9/24に提出→周知開始→10/6

に学校と打合せ

2 実行委員会からの要望をリストアップ

3 生徒に周知、参加を募る

生徒会を中心に参加を募り、

約10名の生徒が参加

※募集チラシを制作してくれた。

※実行委員会にはグループ

会をもつて意見を聞いた。

9/24に提出→周知開始→10/6

に学校と打合せ

コーディネーター説明のパワーポイントから



永山フェスティバルでの永山中学生

[11月6日開催]

各校の地域学校協働活動（CS協働活動）から

久賀小学校2年生「町たんけん」

2年生の生活科で取り組んだ「町たんけん」では、学校サポーターの方々が引率をお手伝いしてくださり、「久賀公民館／日枝神社」（10月3日）と、「ふじしろ図書館」（10月8日）に同行してくださいました。日枝神社では地域の方々が子供たちを迎えてくださり、神社の歴史などについて丁寧にお話ししてくださいました。



取手西小学校3年生「取手市のみりょくを伝えよう」

3年生の総合的な学習の時間では、西小の「スマイルサポーター」の6人の方々を講師としてお招きし、子供たちが用意した「取手市のみりょく」に関する質問に対して回答をしていただくというユニークな取組を行いました。子供たちが調べる内容は「歴史」「公共施設」「グルメ」の3つ、サポーターさんはわざわざ図書館に行かれて回答を準備してくださったそうです。



♪余談 質疑応答が続く中、子供から「好きな食べ物は何ですか?」という、個人的な嗜好に対する質問が…。でも、サポーターさんが嬉しそうにお答えされていたのが印象的でした。

桜が丘小学校6年生家庭科ミシン学習

「STスタディ」のボランティア活動として、10月9日と16日、6年生家庭科のミシンを使う学習に、4人のサポーターさんが参加してくださいました。CS委員の方、地域にお住まいの方、保護者の方と様々なお立場からのご協力を得て、子供たちの学習も順調に進んでいきました。



[STサポーター]
STスタディ(学習面)
STグリーン(環境整備)
ST見守り(登下校)
3つの組織です