

令和6年度 白山小学校 グランドデザイン

学校教育目標

ともに伸びよう 笑顔いっぱい 白山小

めざす教師像

- ☆やる気と情熱をもち、活力に満ちた教師
- ☆子供が好きで、子供の気持ちを理解できる教師
- ☆コンプライアンス意識の高い教師



めざす児童像

- ☆考え深い子
- ☆思いやり深い子
- ☆元気でたくましい子

めざす学校像

- ☆一人一人の居場所がある学校
- ☆一人一人が活躍できる学校
- ☆地域と連携・協働し地域と共にある学校



本年度の組織目標
頭を動かす、心を動かす、体を動かす教育活動の実践
～主体的な学習 自律心の育成 自己管理能力の育成

考え深い子

確かな学力の育成

【頭を動かす】

- 1 主体的に学ぶ児童の育成
○授業スタイルの改善
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの往還
 - ・一斉授業から児童主体の学びへの変換
 - ・学習展開、場の設定の工夫
- 2 表現力の向上
○充実した話し合い活動を入れた授業の展開
 - ・話し合い活動の充実（ペア、グループ、全体）
 - ・多様な伝達方法・スキルの習得
○ことのはタイムの実施
 - ・モジュールを活用した定期的な実施・検証
- 3 タブレットの効果的な活用
 - ・授業での効果的な活用
 - ・教師のスキル向上（校内研修・情報交換）



☆県学力診断テストの平均正答率 昨年度以上
☆授業がよく分かる（児童） 85%
☆ICT 機器を活用した発表の実践（教師） 85%

思いやり深い子

豊かな心の育成

【心を動かす】

- 1 自律心の育成
○自治的活動の充実
 - ・学級活動、児童会活動の充実
 - ・児童を主体とした学校行事
- 2 一人一人を大切にする教育の実践
○チーム指導を中心とした組織での指導
 - ・定期的な教育相談、アンケートの実施
 - ・特別支援教育の充実
○情報交換
- 3 温かな人間関係の構築
○道徳教育、学級活動を中心としたいじめ予防
 - ・考え議論する道徳授業、いじめをなくす学級での話し合い
○互いのよさを認め合う活動
 - ・いじめ防止スローガンの策定、いじめ防止集会
 - ・朝、帰りの会、掲示物の工夫
○縦割り班活動の実施



☆学校は楽しい（児童） 90%
☆先生は不安や悩みを聞いてくれる（児童） 85%
☆進んであいさつができる（児童） 90%

元気でたくましい子

健やかな体の育成

【体を動かす】

- 1 自己管理能力の育成
○規則正しい日常生活の実践
 - ・健康手帳を活用した保健指導の実施
 - ・情報モラル・リテラシーの育成
- 2 体力の向上
○自ら命を守る行動力の育成
 - ・状況に合わせた対応力の育成（交通安全、防災）
- 3 健康教育の充実
○体育科授業の工夫
 - ・運動の楽しさを味わえる体育授業
 - ・補強運動の継続
○体育的行事の充実
 - ・運動会、持久走大会の工夫
○発達段階に応じた計画的な保健教育の実践
 - ・養護教諭、担任とのTTによる学級活動
 - ・家庭への情報発信、連携



☆規則正しく安全な生活をする（児童） 85%
☆体力テストA+B（児童） 45%
☆進んで運動や外遊びをする（児童） 80%

地域と共にある学校 白山小学校コミュニティスクール

地域に関われ、信頼される学校づくり

1 地域の教育資源の活用

- 人的・物的資源の活用
 - ・外部講師、学習ボランティアの導入
 - ・VIVAスタッフとの共同制作、授業
 - ・ウェルネスプラザでの学習発表会
 - ・競輪場での体育授業、持久走大会

2 安全・安心な学校づくりの推進

- 交通安全指導
 - ・立哨当番での協力、交通安全指導
 - ・地域、保護者の見守り
- 防犯・防災での協力
 - ・110番の家
 - ・地域との合同防災訓練

3 他校種との連携

- 中学校との連携
 - ・児童生徒交流（フォーラム、プレゼン等）
 - ・安全マップづくり
 - ・合同引き渡し訓練
- 保幼との連携
 - ・園児への学校紹介、案内、情報交換

4 学校運営協議会での熟議

- グランドデザインの立案
- 学校評価の検証・分析、提言
- 地域連携教育活動の実施
- 教育資源（人的・物的資源）の開発

