

令和8年度 取手小学校グランドデザイン

〈学校教育目標〉

ワクワクを、考えよう、やってみよう!

～心と心のふれあいの中で～

【取手市教育目標】

- ひとりひとりの能力を伸ばし
未来を築く力を養う
- じょうぶな体をつくり
豊かな人間性をつちかう
- 郷土を愛し 学びを生かし
助け合う心を育てる

【茨城県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【茨城県学校教育指導方針】

- すべての子供の可能性を引き出す
活力ある学校づくり

【目指す児童像】

取手の街を愛し、夢を描く力をみがき合える子

【学校で育てたいこと】

- 夢を描く力
- 郷土を愛する心

知性みがき

自分の知識や経験とつなげて考える子の育成

- 思考を深める対話の充実
- 問いのある学習課題の設定
- 継続的な学びの振り返り
- 校内授業研究の充実

体みがき

体力の向上を目指して楽しく運動する子の育成

- 楽しく運動できる授業づくり
- 外(クラス)遊びの奨励
- スポーツチャレンジの実施
- 健康・安全教育の充実

心みがき

思いやりや感謝の気持ちをもてる子の育成

- 学年・学級経営の充実
- 感謝を伝える活動の実施
- いじめの見逃しゼロ
- 読書活動の充実

ふれあいみがき

地域交流を通して取手の街を愛する子の育成

- あいさつ運動の継続
- 感性を育む体験活動の充実
- 地域人材・教材の活用
- 一中学区小中連携の推進

学校運営協議会

取手小応援サポーター

〈めざす教師の姿〉

- 子供と共に学び続け、成長する教師
- 同僚性を発揮し、チームで支援できる教師
- 子供を温かく見守り、認めて伸ばす教師

〈めざす保護者の姿〉

- 子供の成長を全力で応援する保護者
- 子供目線で考え、個性を尊重する保護者
- 学校や地域との関わりを応援する保護者

〈めざす地域の姿〉

- 子供と共に郷土愛を育てる地域
- 子供の安全・安心を守る地域
- 気軽に声をかけ合い、挨拶ができる地域