

めざす学校の姿

- 児童にとって安心・安全で、活力と魅力ある学校
- 全教職員が目標達成に向け、チームで取り組む学校
- 信頼と協働で結ばれた、保護者・地域と共に歩む学校



令和7年度 取手市立六郷小学校グランドデザイン(概要版)



学校教育目標

助け合い、認め合える、笑顔あふれる六郷っ子

- 【組織目標】 ★児童が主体的に学ぶ課題解決型学習の充実 ★オンラインでつながる遠隔交流学習の推進
- 学校経営の重点 ★互いのよさを認め合い、協働して学びを深める学習活動の充実
- ★教職員の専門性や地域の教育力を生かした教育活動の充実

めざす児童の姿

- 自ら考え、進んで学ぶ児童
- 思いやりがあり、他を認め、協力できる児童
- 心身ともに健康で、たくましくがんばる児童

自分で考える子 知

確かな学力

- 主体的・対話的な学びの充実
- 1人1台端末・ICTの有効活用
- 読書が好きな児童の育成

◆主体的・対話的な学びの充実 85%以上

◆1人1台端末・ICTの有効活用 85%以上

素直な子・よく働く子 徳

豊かな心

- 互いのよさを認め、助け合う児童
- 思いやりと感謝の気持ちをもち、進んで働く児童
- 自己肯定感、自己有用感の向上

◆助け合い、認め合える児童 85%以上

◆進んで働く児童 85%以上

元気で明るい子 体

健やかな体

- 笑顔であいさつする児童の育成
- 心身共に健康な児童の育成
- 特別支援教育の充実

◆笑顔であいさつできる児童 85%以上

◆体力向上を意識した生活 80%以上

家庭・地域との連携

家庭・地域・CSとの連携

- 連携・協働し、共に創り上げる学校行事
- 地域人材と資源を活用した教育活動
- 学校だより、HPでの情報発信

◆外部人材の活用 学年:年2回以上

◆地域と連携した行事 年2回以上

《めざす教師の姿》

- 児童の多様性を理解し、寄り添う教師
- 児童の成長のため、学び続ける教師
- 家庭・地域と連携し、信頼される教師



《めざす保護者の姿》

- 子供を見守り、応援できる保護者
- 子供の視点で考え、成長を育む保護者
- 学校・地域と関わり、協力できる保護者



《めざす地域の姿》

- 子供の安全を見守る地域
- 学校・保護者と共に子供と関わる地域
- 教育活動に協力できる地域